

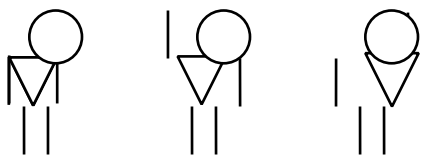
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Đồ dùng của gia đình bé
Nhánh 2: Tuần 9:: Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KNS: - Dạy trẻ kĩ năng cầm thìa, cầm bát	LVPTTC VĐCB Bật về phía trước TCVD: Bóng tròn to	LVPTNT TOÁN So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn	LVPTTM TẠO HÌNH (Mẫu) Tô màu bức tranh gia đình	LVPTTM ÂM NHẠC DH: Cả nhà thương nhau (TT) NH: Ru con (KH)
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết. Dạo quanh sân trường, quan sát cây hoa hồng, quan sát nhà vườn rau , Hđccđ: Bé trải nghiệm :chăm sóc vườn rau. - Trò chơi VĐ: Kéo co, mèo đuổi chuột, về đúng nhà - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong. - Góc xây dựng::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình. - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Thi xem ai nhanh. - Chơi theo ý thích	-Thực hiện vờ chủ điểm. - Chơi theo ý thích	- Làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô -Chơi ở sân vận động	Giao lưu erobic: Nhà mình rất vui -Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

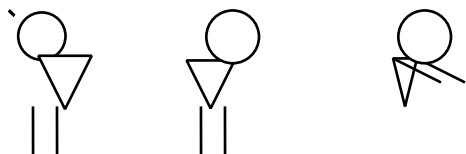
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



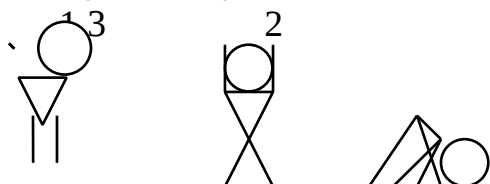
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác chân:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



CB,2

1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Cô bán hàng rong	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người	- Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục - Gánh và đòn giồng	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: Gia đình thân yêu của bé” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
* Góc khoa học và toán - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Tìm hình	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai	- Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Các loại hình.	
* Góc sách truyện - Đọc thơ, xem tranh, xem sách	- Trẻ biết giở sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	
* Góc Âm nhạc – tạo hình.	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: 5p

- Tô màu ngôi nhà, người thân, làm đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Biết làm một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa		- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bể cát,	- Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH**

Đề tài: Kỹ năng sống : Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa, cầm bát.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn bằng tay phải.
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xúc ăn.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng.
- Biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát - Hình ảnh trẻ ngồi ăn cơm trên màn hình. - Bàn ghế, bát thìa đủ cho trẻ. - Máy tính có bài hát: “Mời bạn ăn”, “Tổ ấm gia đình”. - Một số đồ dùng trong gia đình	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu. Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”	-Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời

- Trò chuyện về bài hát - Hỏi trẻ: Khi ăn các con xúc cơm ăn bằng tay nào? - Cho trẻ nhìn lên màn hình xem các bạn đang làm gì? * Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải * Trải nghiệm - Cô mời 2 trẻ lên ngồi xúc ăn và cho trẻ quan sát. - Các con thấy các bạn đang làm gì? - Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào? - Cô dạy trẻ cách cầm thìa: Khi cầm thìa xúc ăn phải cầm bằng tay phải, cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa, không cầm sát cán thìa. - Tay phải của con đâu? Con giơ tay phải của con lên nào. * Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa - Cho trẻ xem ảnh các bạn đang ăn cơm trên màn hình. - Con thấy bạn Phát cầm thìa như thế nào? Bạn cầm như thế đã đúng chưa? - Bạn Thanh Trà cầm thìa như thế nào? Đã cầm thìa bằng tay phải chưa? - Cô nhận xét chung * Giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải sử dụng đồ dùng cẩn thận nếu không sẽ rất dễ mau hư hỏng và còn có những đồ dùng gây nguy hiểm như đồ điện, bếp ga khi sử dụng phích nước sôi.	- 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lên giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem màn hình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

* Hoạt động 3: * Trẻ thực hành - Cô giới thiệu trên bàn của cô đã chuẩn bị bát thìa cho trẻ tập xúc ăn. - Cô cho nhóm hoa đỏ lên ngồi vào bàn tập xúc ăn, và cho nhóm hoa xanh quan sát, nhận xét - Nhóm hoa xanh lên, nhóm hoa đỏ quan sát nhận xét. - Cho cả lớp lên ngồi vào bàn xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp. - Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay cô dạy các con làm gì? - Giáo dục trẻ phải tự biết xúc cơm ăn, và khi ăn không để rơi vãi thức ăn. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”	- Trẻ trả lời - Trẻ lần lượt lên thực hiện. -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có chủ đích: Dạo quanh sân trường 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:.	+ Hôm nay cô cho các con dạo chơi sân trường. + Các con hãy quan sát xem sân trường có những đồ gì?. + Ai có nhận xét về sân trường nào? + Xít đu dùng để làm gì? + Ngoài xít đu ra trên sân trường còn có gì nữa? Khi chơi các con phải làm gì? GD: Chúng ta chơi với nhau xông được xô đẩy nhau , biết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như
---	---

	bóng,vòng thẻ đục,nguyên vật liệu thiên nhiên. - Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó. - Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Thi xem ai nhanh trang 17 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô như Thanh Trà, Đình Trọng...

***Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Đức Hiệu, Minh Phúc chưa tập trung

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - *VĐCB: Bật về phía trước*
- *TCVĐ: Bóng tròn to.*

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "*Bật về phía trước* "
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

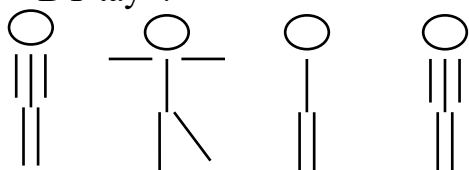
II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bóng tròn to”.

III. Tiến trình hoạt động:

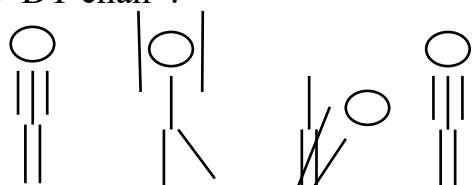
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu Bài tập bật về phía trước 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung:	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

+ ĐT tay :



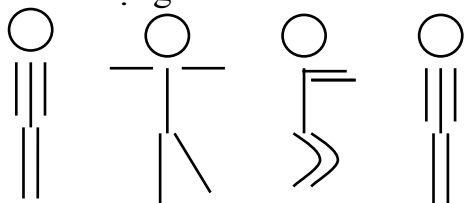
-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

+ ĐT chân :



- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

+ ĐT bụng :



-Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

+ ĐT bật tiến về phía trước

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước ".

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT):
Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện:
- + Lần1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần.
- + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bật vào bãi cát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

.

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Cùng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết	+ Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào? -Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì? + Khi đi ra nắng chúng mình không đội mũ thì sẽ như thế nào? + T GD: Khi đi ra nắng các con phải đội mũ ,không đi chơi giữa trưa nắng?
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ điểm

- Cô chuẩn bị vở chủ điểm, sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và bắt về phía trước như Thanh Trà, Đình Trọng...

***Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Đức Hiệu, Minh Phúc chưa tập trung

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Đề tài: So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ:
To hơn, nhỏ hơn**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ sử dụng đúng từ: to hơn- nhỏ hơn trong việc so sánh độ lớn của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét độ lớn của 2 đối tượng. Luyện kỹ năng ước lượng bằng mắt, xếp cạnh nhau, xếp chồng.

3. Thái độ

- Trẻ có nề nếp trong khi học

II. Chuẩn bị

- 1 thỏ trắng (to), 1 thỏ vàng (nhỏ)
- Thanh gỗ để xếp đường hẹp (xanh ,đỏ)
- 2 rổ to, 2 rổ nhỏ
- Mũ xanh(to), mũ vàng (nhỏ hơn)
- Áo đỏ to, áo xanh nhỏ
- Bóng xanh to, bóng đỏ nhỏ
- Rổ đựng đồ dùng

III. Tiến trình hoạt động.

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
- Hình ảnh hội chợ bán các đồ dùng trong gia đình. - Máy tính có bài hát: “Nhà của tôi”, “Tổ ấm gia đình”. - Một số đồ dùng trong gia đình	- 3 chiếc giỏ, một số đồ dùng trong gia đình như: Khăn mặt, bàn chải đánh răng, sữa tắm, chảo, bếp ga, bát, đĩa... các đồ dùng bằng vật thật và đồ chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định * HĐ1: Gây hứng thú:	

- Hát bài “Tìm trò chơi” cất đồ dùng và đi ra ngoài.	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây hoa hồng	- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng) - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng) - Còn đây là gì của cây hoa? (lá hoa) - Lá của cây có màu gì?(màu xanh) - Còn đây là gì của cây?(thân cây) - Thân cây có gì đây?(có gai) - Đây là gì ? (bông hoa hồng) - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành
2. Trò chơi vận động: * Trò chơi : Về đúng nhà	Cách chơi: Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu * Chơi tự do.
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết. Kết thúc: cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà

- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô

- Trải chiếu cho trẻ ngồi
- Cô đưa nguyên vật liệu ra làm mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2. Trẻ chơi ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Hải Anh, Long..
- Có cháu Minh Phúc, triết chưa tập trung

* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

2.Kỹ năng:

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô, - Bài hát: Tổ ấm gia đình,bàn tay đẹp - Ô cửa bí mật,bút sáp màu	- Bút màu,vỡ tạo hình - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - giới thiệu - Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ” - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể về gia đình trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình 2. Nội dung :	- Cả lớp hát hứng thú. - Trẻ trả lời

* Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5 phút) - Cô có món quà tặng các con,các con có muốn biết là gì không ? - Đây là bức tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét về bức tranh của cô ? - Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ? - Con sẽ tô như thế nào ? Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(10-12 p) - Cô hỏi ý định của trẻ - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút) - Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích - Cho chủ nhân của sản phẩm được chọn lên giới thiệu - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định - Trẻ trả lời - Cả lớp trưng bày sản phẩm. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ thu dọn đồ dùng.
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau	- Cô thấy trường mình có một vườn rau rất đẹp đấy. Cô cùng các con ra đó quan sát nhé. - Khi đi đến vườn rau để không làm hỏng rau các con cần phải ntn?

- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Ngọc Anh, Hải Anh ốm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh, Trân tô màu phù hợp bức tranh.

***Biện pháp**

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

DH: Cả nhà thương nhau(TT)

NH: Ru con(KH)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau, nhạc và lời Phan Văn Minh” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát” Ru con” dân ca nam bộ, biết hưởng ứng khi nghe cô hát

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng hưởng ứng khi nghe cô hát

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô: - Đàn ghi âm bài hát” Cả nhà thương nhau”, ru con,	Chuẩn bị của trẻ: - Tâm thế tốt
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung * Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Phan Văn Minh - Cô hát lần 1 - Lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát theo cô cả bài - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?	- Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát

- Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng - Cho cá nhân hát - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát lần nữa *Hoạt động 2: (5 phút) Nghe hát” Ru con” - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru con” dân ca nam bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 cô hát kết hợp với đàn - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô 3. Kết thúc: - Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà” và ra ngoài	- Trẻ hát theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng khi nghe cô hát - Trẻ hát và ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
.Hoạt động có chủ đích: Hđccđ: Bé trải nghiệm:Chăm sóc vườn rau	- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau

2. Trò chơi vận động: * Trò chơi : Về đúng nhà 3. Chơi tự do:	- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu - Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Chúng mình thích đồ chơi nào thì hãy chọn đồ chơi đồ chơi đó để chơi nhé. - Cô quan sát, hướng dẫn chơi cùng trẻ.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục**: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Châu, Nguyên, Bích...hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động