

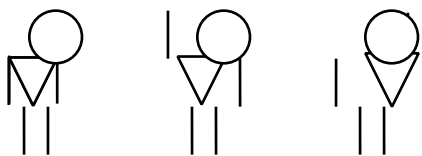
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Ngôi nhà bé ở
Nhánh 4: Tuần 11: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	PTNT: KPXH: Ngôi nhà gia đình ở	LVPTTC VĐCB Đi trong đường hẹp TCVĐ Bắt bóng	LVPTTM Tạo hình Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	LVTNN Thơ Thăm nhà bà	LVPTTM Âm nhạc BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau NH: Ba ngọn nến lung linh
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, qs ngôi nhà xung quanh trường, thí nghiệm vật chìm vật nổi, chăm sóc vườn rau,qs cây hoa dân tộc - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, tung và bắt bóng 2 tay, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong. - Góc xây dựng::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình. - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở: bát,ôm chén - Chơi theo ý thích	- Chơi ở sân vận động - Chơi theo ý thích	- LQBM - Bài thơ: Thăm nhà bà - Chơi theo ý thích	Giao lưu aerobic: Nhà mình rất vui -Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

II. THỂ DỤC SÁNG

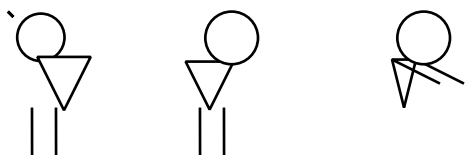
Tập các động tác kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



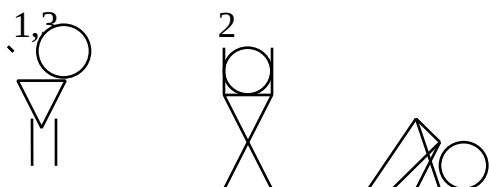
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác chân:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



CB,2

1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà bé ở

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Cô bán hàng rong	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người	- Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục - Gánh và đòn giồng	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô tập trung trẻ cho trẻ hát "Nhà của tôi". + Đàm thoại về nội dung bài hát hướng trẻ vào CD - Hỏi trẻ những câu hỏi gợi mở để trẻ nói lên 5 góc chơi, vai trò của các góc. - Giới thiệu nội dung chơi ở các góc chơi + Lớp mình có rất nhiều các góc chơi đúng không nào? Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình các trò chơi mới ở các góc nhé! + Góc phân vai theo chủ đề: chúng mình chơi trò chơi "Đóng vai mẹ con" (Tương tự cô giới thiệu ở các góc còn lại). - Khi chơi ở các góc chơi chúng mình phải như thế nào? + Giáo dục: Khi chơi ở các góc phải hòa đồng với nhau, không được tranh dành đồ dùng, đồ chơi, của nhau, phải biết yêu quý đồ dùng đồ chơi, và sản phẩm của mình làm ra... - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích. + Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng đi về góc đó nhé! Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cô đi từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi: +Chơi nhưng gì? +Chơi như thế nào?
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc khoa học và toán - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Tìm hình	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai	- Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Các loại hình.	
* Góc sách truyện	- Trẻ biết giới sách và xem	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	

- Đọc thơ, xem tranh, xem sách	tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.		VD: + Góc phân vai theo chủ đề: - Hôm nay ở góc phân vai chúng mình sẽ chơi trò chơi "Đóng vai mẹ con" một bạn sẽ làm mẹ, Cô giáo và vài bạn làm con, Chúng mình tự chia vai chơi nhé! - Tương tự như vậy, cô hướng dẫn và khích lệ trẻ tham gia chơi nhiệt tình. - Gần hết thời gian cô đến từng góc chơi, nhận xét đánh giá kết quả chơi của trẻ. + Đầu tiên cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét. + Sau đó cho trẻ tham quan góc chơi tốt, cô nhận xét chung. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô đưa ra tín hiệu hết thời gian. - Trẻ tự giác thu dọn, cất đồ dụng cụ chơi gọn gàng ngăn nắp. + "Bạn ơi hết giờ rồi, mau mau cất đồ chơi..." - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định để chuyển sang hoạt động khác .
* Góc Âm nhạc – tạo hình. - Tô màu ngôi nhà, người thân, làm đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết làm một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi : Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: Cháu yêu bà

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: KPKH: Ngôi nhà gia đình ở

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mô tả một số đặc điểm ngôi nhà của mình
- Trẻ biết được tình cảm của gia đình và một số quang cảnh xung quanh.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết dọn dẹp nhà cửa và giữ vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh vẽ các kiểu nhà: Nhà ngói, nhà tầng, nhà tập thể. - Âm nhạc: “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”.	Đồ dùng của trẻ: Đồ lắp ghép cho trẻ chơi ghép nhà
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- giới thiệu bài: (1-2p) - Cho trẻ hát bài “ nhà của tôi” - Hỏi trẻ tên bài hát và nội dung bài hát. - Các con ơi gia đình ai cũng có ngôi nhà vậy ai giỏi cho cô biết nhà con ở là nhà gì? - Để tìm hiểu xem các kiểu nhà có gì giống và khác nhau thì cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung: (10-15p) 2.2.Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại	- Trẻ hát cùng cô . - Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát các tranh về ngôi nhà - Cho trẻ chơi trò chơi mở ô cửa bí mật lật hình vẽ sau từng bức tranh. * Bức tranh 1 hình vuông: Ngôi nhà trệt - Cô đặt các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Đây là bức tranh gì? Đây là ngôi nhà gì? + Các con quan sát thật kỹ xem nhà trệt có những đặc điểm gì nhé. + Nhà là nơi để mọi người cùng làm gì? + Khi về nhà công việc của những người thân trong gia đình là gì? => Đây là ngôi nhà trệt, mái nhà lợp bằng ngói * Bức tranh 2 hình tròn: Ngôi nhà tầng - Đây là nhà gì? Ngôi nhà có mấy tầng? - Tường nhà sơn màu gì? Mái nhà có màu gì? - Cửa sổ hình gì? Có mấy cửa sổ? => Đây là nhà 1 tầng, tường nhà có màu xanh, nhà là nơi mọi người nghỉ ngơi sau 1 ngày vất vả. * Tranh 3 hình chữ nhật: ngôi nhà nhiều tầng - Cho trẻ quan sát nhận xét. - Đây là nhà gì? - Nhà có mấy tầng? => Đây là nhà nhiều tầng, nhà 2 tầng cũng là nơi nghỉ ngơi của mọi người trong gia đình... * Cho trẻ xem một số kiểu nhà trên máy tính. Giáo dục: Các con ạ muốn cho nhà sạch sẽ, mát mẻ chúng mình phải làm gì? Phải thường xuyên lau chùi nhà, giữ vệ sinh sạch sẽ... 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - Chơi trò chơi “Ghép nhà” + Chia thành 3 đội thi đua nhau ghép nhà từ nhiều miếng cô vẽ từng bộ phận ngôi nhà.	- Trẻ tạo thành 3 nhóm. - Trẻ lên giới thiệu tranh của nhóm. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
---	---

+ Đội 1 ghép nhà trệt , đội 2 ghép nhà tầng, đội 3 ghép nhà nhiều tầng. Cả nhà cùng vui. - Cho trẻ mô phỏng công việc của các thành viên trong gia đình (quét nhà, giặt quần áo, nhặt rau..) 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ cả nhà thương nhau”.	- Trẻ làm động tác mô phỏng - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây hoa dâm bụt	- Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan sát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi: + Cô đồ các con đây là cây gì ? + Con biết gì về cây hoa dâm bụt ? + Cây hoa dâm bụt gồm có những bộ phận nào ? + Hoa dâm bụt như thế nào ? + Để cây mau lớn chúng ta phải như thế nào? + Người ta trồng cây để làm gì ? - Cô giải thích thêm và giáo dục cháu
2. Trò chơi vận động : Cáo và thỏ	- Cô gợi ý hỏi trẻ xem thích chơi trò chơi gì ? - Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi
3. Chơi tự do:	- Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó. - Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở: Bát, ấm chén.

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu và hướng dẫn cách làm cho trẻ .
- Cho trẻ về ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Trẻ làm cô chú ý sửa sai cho trẻ

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về ngôi nhà của bé như Thanh Trà, Đình Trọng...

***Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Đức Hiệu, Minh Phúc chưa tập trung

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD: Bắt bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ tập được các động tác của vận động cơ bản nhịp nhàng.
- Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vào vạch .
- Trẻ biết được tên vận động: đi trong đường hẹp
- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô
- Trẻ chơi tốt trò chơi bắt bóng.

2. Kỹ năng:

- Dạy cho trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp.
- Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.
- Rèn kỹ năng bắt bóng bằng hai tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật trong giờ học.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 5 quả bóng bay. - Vẽ vạch chuẩn. - Đường hoa - Giáo án - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ - Đĩa nhạc có bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu	- 32 cái xù. - Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tiến hành:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định- giới thiệu(1-2’)	Trẻ trả lời

- Cô giới thiệu hôm nay cô mời lớp mình cùng lên tàu để đi chơi vườn hoa.

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc ‘ đoàn tàu nhỏ xíu’ kết hợp các kiểu đi, Tàu lên dốc, đi thường, tàu xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu đi thường . Tàu chuẩn bị về ga, tàu về ga

2. Nội dung: 15-20’

2.1: Khởi động

Chúng ta vừa đi vừa làm các kiểu chân theo cô nhé. Cho trẻ khởi động theo nhạc.

Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3

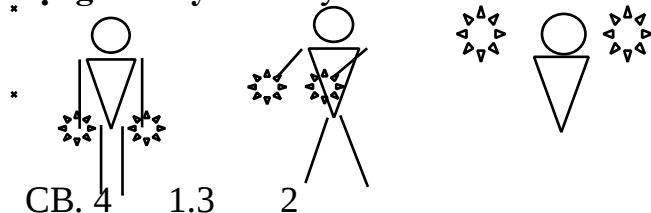
Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu.

Chung sức

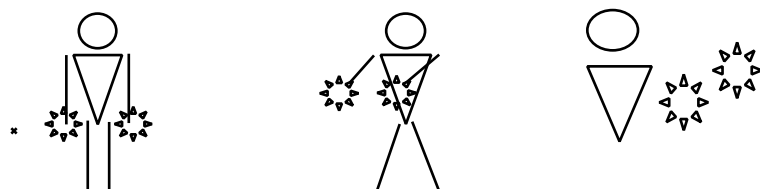
2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát nắng sớm

Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé”

- **Động tác tay:** Hai tay đưa lên trước và lên cao

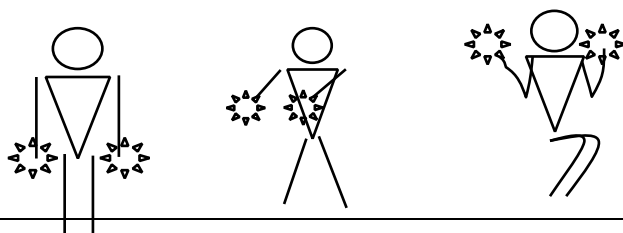


Động tác bụng lườn: Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



CB,4 1, 3 2

- **Động tác chân:** Tay đưa ra trước gập vào, chân khuyu gối.



Trẻ lắng nghe

Trẻ khởi động làm theo cô

- Trẻ tập các động tác theo cô

3 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

3 lần x 4 nhịp

2.4. Hồi tĩnh (1-2’) : Trẻ đi lại nhẹ nhàng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. 1. Hoạt động có chủ đích: : Quan sát vườn hoa

- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ hát bài “**Bông hoa mừng cô**”. Hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?

- Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ:

- Đây là vườn gì? Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa)

- Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: Các con có biết đây là hoa gì không?

- Các con thấy bông hoa này có màu gì ?

- Các con có biết trồng hoa để làm gì không?

* **Giáo dục:** Các con ạ! Hoa mang lại rất nhiều ích lợi cho chúng ta. Vậy muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm gì? (Phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa...)

b. TCVD: “ Mèo đuổi chuột”

- Cô gọi hỏi trẻ xem thích chơi trò chơi gì ?

- Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi

c. CTD: “Xích đu, đu quay, bắt bướm, trồng hoa”

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp.

- Cô dẫn trẻ lại gần từng loại đồ chơi, giới thiệu với trẻ về những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và phân định các góc chơi, dặn dò trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy nhau. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.

- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà

- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.

- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.

- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi ở sân vận động

- Cô cho trẻ xuống sân vận động chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động đi trong đường hẹp như Thanh Trà, Đình Trọng...

***Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Đức Hiệu, Minh Phúc chưa tập trung

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút nổi và biết di màu để có sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết lựa chọn màu để tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết cầm bút để tô, ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, biết giữ gìn sách vở.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu sáp, vở tạo hình cho trẻ tô.
- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Tranh tô mẫu của cô.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Ba mẹ là người như thế nào? - Các con có yêu quý ba mẹ chúng mình không?	- Trẻ hát cùng cô. -Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

- Yêu quý ba mẹ thì các con phải thế nào?
+ Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.

Hoạt động 2: Tô màu ngôi nhà. (Mẫu)

*** Quan sát mẫu:**

- Đoán tranh - đoán tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về ngôi nhà và hỏi trẻ.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bức tranh có đẹp không?
 - + Mái nhà cô tô màu gì?
 - + Tường nhà cô tô màu gì?
 - + Cửa sổ cô tô màu gì? Cửa sổ có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần.
- Chúng mình có thích tô được bức tranh thật đẹp giống cô không?
- Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích.
- Cô tô lần 2: Vừa tô cô vừa giải thích.

*** Hướng dẫn tạo hình:**

- Cô có bức tranh thật đẹp về ngôi nhà nhưng cô chưa kịp tô màu hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tô những bức tranh này thật đẹp để về tặng bố mẹ của chúng mình nhé!
- + Khi tô cầm bút bằng tay nào, tay trái làm gì?
- Khi tô đưa tay di màu lần lượt cho hết bức tranh, không chờm ra ngoài...
- + Hướng trẻ chọn màu sắc để bức tranh được đẹp.
- Mái nhà tô màu nào? Tường nhà và cửa sổ tô màu nào?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ về gia đình sẵn, bút màu để trẻ vẽ.

- Trẻ chú ý nghe.

- Tranh gì - tranh gì

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đọc.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ Nghe và quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi. - Giáo dục trẻ không cho bút lên miệng... - Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý giúp đỡ trẻ hướng trẻ chọn màu. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Cho từng tổ lên trưng bày - Từng tổ nhận xét. - Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ. * Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ đọc thơ “Thăm nhà bà” thu dọn đồ dùng ra sân chơi.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Từng tổ lên trưng bày - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ dọn đồ dùng ra sân chơi.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

* Hoạt động có mục đích: Quan sát các ngôi nhà XQ khu vực của trường :	- Cô và trẻ cùng đi dạo XQ trường và quan sát, nhận xét về các kiểu nhà. - Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về các kiểu nhà: + Các con thấy XQ trường có những kiểu nhà nào? + Đây là nhà mái ngói hay nhà tầng? Có giống nhà của con không? + Được làm bằng nguyên vật liệu gì?.... + Còn kia là nhà kiểu gì? Có mấy tầng, có gì khác so với ngôi nhà các con vừa q/s không? + Những ngôi nhà này giống nhau ở điểm gì? (Cùng một số nguyên vật liệu..) + Khác nhau ntn? (Kiểu dáng) - Cô khái quát lại để nắm rõ được: Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau, tùy thuộc vào khả năng và sở thích của mỗi gia đình.... - GD trẻ: bảo quản đồ dùng, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.
* TCVD: Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên TC - Phổ biến luật chơi – Cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần

* Chơi tự do	- Sâu mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ * Kết thúc - Cô cho trẻ đi rửa tay
----------------------------	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới

- Bài thơ: Thăm nhà bà

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Hoạt động ngoài trời**

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Hải Anh, Long..
- Có cháu Minh Phúc, triết chưa tập trung

*** Biện Pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Thăm nhà bà

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Thăm nhà bà”, của tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến,
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ..
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cháu bé đến thăm bà khi mà bà đi vắng

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện kỹ năng biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “ Thăm nhà bà” - Đàn ghi bài hát “ Cháu yêu bà”, “bé quyết nhà”	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”. - Hỏi trẻ: Bài thơ nói về ai? - Tình cảm của con dành cho bà của mình như thế nào? GD: Trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà của mình	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung * Hoạt động 1: Cô đọc thơ: 3 phút - Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc diễn cảm lần 2 (kết hợp tranh minh họa) - Hỏi trẻ tên bài thơ * Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – trích dẫn:	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời

(7 phút) - Hỏi trẻ : Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến ai? - Ai đến thăm bà? - Bà có ở nhà không? - Em bé ngắm gì? - Em bé gọi gà như thế nào Đến thăm bà.....Bập bập bập - Nghe em bé gọi gà đã có hành động gì? - Chúng kêu như thế nào? Chúng lật.....Chiếp chiếp. - Sau đó chúng đã làm gì? - Trong khi gà nhặt thóc thì em bé đã làm gì? “Gà mãi miết.....lùa vào mát” - Tình cảm của em bé đối với đàn gà như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại vật nuôi trong gia đình * Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ: 7 phút - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức: - Cả lớp - Tổ - Nhóm – cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả 3 . Kết thúc - Cô cùng cả lớp hát bài “Bé quét nhà”	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức. - Trẻ trả lời - Trẻ hát.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hđccđ: Khám phá vật chìm, nổi

- Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng bằng hai tay

- Chơi tự do

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm – vật nổi	- Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? Các con biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này! - Cô mang rổ đựng đồ chơi, đồ dùng, vật ra cho trẻ xem Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi. Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ
---	--

2. TCVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay 3. Chơi tự do	xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé! - Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 3 nhóm để thả) - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra: Gọi hỏi trẻ - Các con thấy có vui không? - Cô còn có 1 điều thú vị dành cho các con nữa. Đó là TC: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi Cầm bóng tung lên cao sau đó đợi bóng rơi xuống và bắt bóng bằng 2 tay. Khi bắt bóng các con phải thật cẩn thận không được làm rơi bóng nếu bạn nào làm rơi bóng và rơi nhiều lần thì bạn đó sẽ thua các bạn khác. - Tổ chức cho cả lớp chơi - Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường - Gần hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi hoạt động, cho trẻ đi rửa tay và xếp hàng vào lớp.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
- + Loa máy, nhạc “ Nhà mình rất vui”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Ngọc Anh, Hải Anh ốm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh, Trân tô màu phù hợp bức tranh.

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

NH: Ba ngọn nến lung linh

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ba ngọn nến lung linh và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu gia đình,

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Cả nhà thương nhau” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình	- Trẻ nói: Cả nhà thương nhau” - Trẻ lắng nghe

ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý gia đình của mình” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát” Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục gõ đệm bài : Cả nhà thương nhau nhạc và lời Phan Văn Minh * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Phan Văn Minh đã thấy được tình của mọi người trong gia đình rất là thân thiết, gắn bó nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cả nhà thương nhau hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Bé A với bài hát” Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh 3. Kết thúc: Chương trình “cả nhà thương nhau”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của ông bà	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Trẻ chơi - Trẻ biểu diễn
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau	- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ?
---	---

2.Trò chơi vận động - Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xộp đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô - Cô giới thiệu tên TC - Phổ biến luật chơi – Cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường - Gần hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi hoạt động, cho trẻ đi rửa tay và xếp hàng vào lớp.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại đèn lồng trong gia đình.

- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Phương Linh, Hải Anh, Thanh Trà...hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN
LỚP MẪU GIÁO BÉ A

BẢNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ
CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

T T	Họ tên trẻ	Các mục tiêu giáo dục : Đạt + , chưa đạt –														
		MT 8	MT 11	MT 12	MT 13	MT 15	MT 16	MT 19	MT 25	MT 26	MT 28	MT 33	MT 36	MT 39	MT 42	MT 45
1	Cao Minh Ánh	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-
2	Cao Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Trần Hải Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Nguyễn Thị Minh Ánh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Nguyễn Cao Ngọc Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
6	Nguyễn Đức Hiệu	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
7	Nguyễn Việt Hoàng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Nguyễn Như Hưng	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
9	Nguyễn Gia Huy	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Nguyễn Hoàng Khải	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Cao Phương Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Cao Bảo Long	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Cao Ngọc Oanh	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Cao Huy Phát	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
15	Nguyễn Minh Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Nguyễn Xuân Phúc	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
17	Cao Như Quỳnh	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+
18	Nguyễn Phúc Thịnh	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
19	Nguyễn Thị Quế Thu	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
20	Võ Anh Thư	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+

21	Cao Thị Ngân Thương	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Nguyễn Thanh Trà	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Nguyễn Lê Bảo Trân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Phạm Mạnh Triết	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
25	Phan Đình Trọng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Nguyễn Anh Tuấn	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
27	Nguyễn Thị Thảo Vy	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+
	Tổng số trẻ đạt	25	27	27	23	27	22	22	23	27	22	23	25	26	27	26
	Tỷ lệ	93 %	100 %	100 %	85 %	100 %	81 %	81 %	85 %	100 %	81 %	85 %	93 %	96 %	100 %	96 %

TT	Họ tên trẻ	Các mục tiêu giáo dục : Đạt (+) Chưa đạt (-)													
		MT 47	MT 49	MT 51	MT 57	MT 60	MT 63	MT 69	MT 70	MT 71	MT 72	MT 73	MT 74	Đ	C Đ
1	Cao Minh Ánh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	5
2	Cao Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	26	1
3	Trần Hải Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
4	Nguyễn Thị Minh Ánh	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
5	Nguyễn Cao Ngọc Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	25	2
6	Nguyễn Đức Hiệu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25	2
7	Nguyễn Việt Hoàng	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
8	Nguyễn Như Hưng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25	2
9	Nguyễn Gia Huy	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25	2
10	Nguyễn Hoàng Khải	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	24	3
11	Cao Phương Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
12	Cao Bảo Long	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
13	Cao Ngọc Oanh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	25	2
14	Cao Huy Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
15	Nguyễn Minh Phúc	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	24	3

16	Nguyễn Xuân Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	24	3
17	Cao Như Quỳnh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	24	3
18	Nguyễn Phúc Thịnh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	24	3
19	Nguyễn Thị Quế Thu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	25	2
20	Võ Anh Thư	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	24	3
21	Cao Thị Ngân Thương	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
22	Nguyễn Thanh Trà	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
23	Nguyễn Lê Bảo Trân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
24	Phạm Mạnh Triết	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
25	Phan Đình Trọng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
26	Nguyễn Anh Tuấn	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	24	3
27	Nguyễn Thị Thảo Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	23	4
	Tổng số trẻ đạt	26	25	24	25	27	27	27	27	27	23	23	25	68 1	48
	Tỷ lệ	100 %	91 %	94 %	97 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	85%	85%	88%	93 %	7 %

Trong chủ đề gia đình còn một số cháu như Minh Phúc, Xuân Phúc, Anh Tuấn, Minh ánh chưa đạt được một số mục tiêu đề ra

Biện pháp: Mọi lúc mọi nơi cũng như trao đổi với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

Giáo viên chủ nhiệm

Nguyễn Thị Loan

P. Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thanh Soa

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN
PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: Gia đình thân yêu của bé

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	27	25	2	
2	MT9. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm(bàn là, beeso đang đun, phích nước nóng)	27	27	0	
3	MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	27	27	0	
4	MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	27	23	4	
5	MT13. Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	27	27	0	
6	MT15 Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung ,ném, đập, bắt bóng	27	22	5	
7	MT16. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	27	22	5	
8	MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	27	23	4	

9	MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	27	27	0	
10	MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	27	22	5	
11	MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	27	23	4	
12	MT33: `Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	27	25	2	
13	MT 36. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	27	26	1	
14	MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	27	27	0	
15	MT45: Trẻ nói rõ các tiếng, nói đủ nghe , không nói lí nhí	27	26	1	
16	MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	27	26	1	
17	MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	27	25	4	
18	MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	27	24	3	
19	MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	27	25	2	
20	MT60: Trẻ biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	27	27	0	
21	MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	27	27	0	
22	MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	27	27	0	
23	MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	27	27	0	
24	MT 71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ,vận động theo ý thích...)	27	27	0	
25	MT 72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	27	23	4	
26	MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	27	23	4	

27	MT74. Trẽ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	27	25	2	
27	Tổng	972	922	50	

Giáo viên chủ nhiệm

Nguyễn Thị Loan

Ban giám hiệu nhà trường

Nguyễn Thị Thanh Soa