

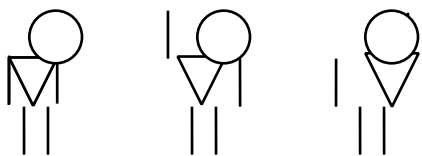
Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Ngày hội của cô giáo
Nhánh 3: Tuần 10: từ ngày 18/11 - 22 / 11/ 2024)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- chơi tự chọn- Thể dục sáng	- Đón trẻ: trẻ chơi tự chọn ở các góc - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Cả nhà thương nhau - Điểm danh: theo tên trẻ				
Hoạt động học có chủ định	LVPTNT KPXH Ngày hội của cô giáo 20/11	LVPTTC PTVD: Đi bằng gót chân TCVD: Cáo và thỏ	Mít tinh ngày 20/11	LVPTNN Văn học: Thơ: Mẹ và Cô	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Cô và mẹ NDKH: TCAN: Ai nhanh nhất
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc XD - LG: Xây nhà của em, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa dân tộc, quan sát cây xoài, quan sát sân trường, thí nghiệm nước đổi màu nước - Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ, Chèo thuyền, Nhảy vào nhảy ra, Gieo hạt... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích				
Hoạt động chiều	- HĐCMĐ: - HDTCN+M: Chiếc túi kỳ lạ. - Chơi theo ý thích	+Làm quà tặng cô giáo (steam) - Chơi theo ý thích	Nghỉ ngày 20/11	Thực hiện vở thủ công trang 10: Dán cái thang -Chơi theo ý thích	-Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần

I. THỂ DỤC SÁNG

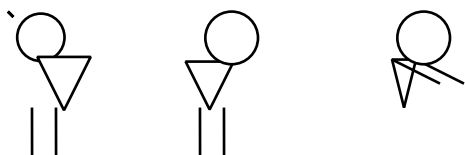
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



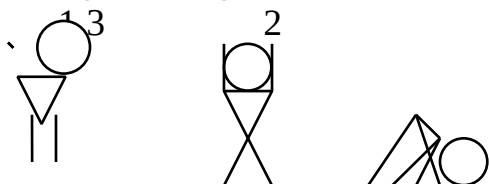
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác chân:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



CB,2

1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng - Mẹ con, bé em	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết bé em cho em ăn.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘ Cô và mẹ’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon. 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc . - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về
2	Góc xây dựng- lắp ghép. - Xây nhà bé - Lắp ghép nhà nhiều tầng	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép nhà thành nhiều tầng.	- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,	
3	Góc âm nhạc- tạo hình. - Vẽ, tô màu, xé dán bông hoa tặng cô. Làm thiệp hộp quà từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa về chủ điểm gia đình.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	

4	Góc khoa học-toán - Trò chơi: Luồn hạt, Bảng chun - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ + sách truyện - Xem tranh sách về chủ đề gia đình. - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình.	- Trẻ biết chơi xếp hình đúng yêu cầu - Biết cách chơi trò chơi ô ăn quan với bạn. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.	- Lô tô các kiểu nhà. - Các hình học - Bảng vẽ trò chơi,sỏi - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề bản thân.	các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhổ cỏ	- Cây xanh,cây hoa,dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi : Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: Cháu yêu bà

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Đề tài: KPKH: Ngày hội của cô giáo 20/11

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo
- Biết một số hoạt động của mọi người trong ngày 20/11.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý cô giáo, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Tranh vẽ các bạn tặng hoa cho cô - Âm nhạc: “ Cô và mẹ”.	Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái
---	---------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- giới thiệu bài: (1-2p) - Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Hỏi trẻ tên bài hát và nội dung bài hát. - Các con có biết sắp đến ngày gì không? - Ngày 20/11 là ngày hội của ai? - Để biết về ngày 20/11 bây giờ cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.	- Trẻ hát cùng cô . - Trẻ trả lời
2. Nội dung: (10-15p) 2.2.Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát tranh	-Trẻ tạo thành 2 nhóm.

- Cho trẻ chơi trò chơi mở ô cửa bí mật lật hình vẽ sau bức tranh. * Bức tranh hình vuông: Các bạn tặng hoa cho cô giáo - Cô đặt các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Đây là bức tranh gì ? Ai đây? + Vì sao các bạn lại tặng hoa cho cô giáo? + Tặng hoa nhân ngày gì? -> Cô tổng hợp: Đây là bức tranh các bạn tặng hoa cho cô giáo nhân ngày nhà giáo việt nam 20/11 * Bức tranh 2 hình tròn: Hoạt động trong trường - Đây là bức tranh gì? - Các bạn đang làm gì? - Cô đang làm gì? -> Đây là bức tranh một số hoạt động trong trường mầm non. Các bạn và cô giáo múa hát chào mừng ngày 20/11 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - Chơi trò chơi “ Làm thiệp tặng cô” + Chia thành 3 đội thi đua nhau làm thiệp + Cô mở một bản nhạc cho trẻ chơi. Kết thúc bản nhạc đội nào làm xong thiệp và làm đẹp sẽ thắng cuộc 3. Kết thúc (1-2p) - Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô ”.	- Trẻ lên giới thiệu tranh của nhóm. Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào mẹ chào cô cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: Đi bằng gót chân

TCVĐ: Cáo và thỏ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “ đi bằng gót chân” và tung bóng đúng kỹ thuật .
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ cáo và thỏ” và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ,tính đàn hồi của khớp cẳng chân,bàn tay,rèn sự khéo léo của cơ thể.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xác xô - Sân tập sạch sẽ an toàn.	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định- giới thiệu(1-2’) - Trò chuyện với trẻ. - Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 15-20’ 2.1: Khởi động Chúng ta vừa đi vừa làm các kiểu chân theo cô nhé. Cho trẻ khởi động theo nhạc.	Trẻ khởi động làm theo

Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3 Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC ; thử tài bé yêu ; Ai nhanh nhất 2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát Cô và mẹ - ĐT tay 4: Lúc ở....mẹ hiền Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - ĐT lưng-bụng 2: Cô và mẹây hai mẹ hiền Đứng nghiêng người sang hai bên - ĐT chân 2: Lúc ở nhà ...mẹ hiền Bật tách – chụm chân tại chỗ - ĐT bật : Cô và mẹ....ây hai mẹ hiền Đứng tự nhiên bật lên tại chỗ + Vận động cơ bản:Phần 2 : Thử tài bé yêu “ Đi bằng gót chân” ***** * * ***** Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“ đi bằng gót chân" + Cô và 1 bạn tập mẫu cho trẻ 2 lần + Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích động tác - Cho trẻ nhắc lại cách tung bắt bóng - Cho 2 trẻ lên tập - Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Trẻ lần lượt cho trẻ thực hiện cho đến hết lớp. + Phần thi chung sức : trò chơi : Cáo và thỏ Cô giới thiệu tên trò chơi,luật chơi, cách chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.	cô - Trẻ tập các động tác theo cô 3 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	---

2.3 . Hồi tĩnh(1-2’) : Trẻ đi lại nhẹ nhàng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát đặc điểm cây xoài	- Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan sát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi: + Cây này có tên gọi là gì ? + Con biết gì về cây xoài ? + Cây xoài gồm có những bộ phận nào ? + Người ta trồng cây xoài để làm gì ? + Làm thế nào để cây mau lớn ? - Cô giải thích thêm và giáo dục trẻ biết ơn những những người đã trồng cây để ta có quả ăn
2. Trò chơi vận động :Chèo thuyền	- Chơiô gợi hỏi trẻ xem thích chơi trò c gì ? - Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi
3. Chơi tự do:	- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời: cô gợi ý trẻ nêu được một số qui định khi chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do và chú ý quan sát trẻ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. *.Học bù thứ 4 ngày 20/11

Đề tài: Làm quà tặng cô giáo (Steam)

I. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

+ **Khoa học:** -Trẻ biết được cấu tạo và công dụng của một của món quà (chiếc vòng).

-Trẻ biết các nguyên vật liệu để tạo ra chiếc vòng làm quà tặng cô giáo.

+ **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.

+ **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các thao tác như: luồn dây, buộc dây, gắn, dán các nguyên vật liệu để làm quà tặng cô giáo (làm thành chiếc vòng hoa)

+ **Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu hài hòa, đẹp mắt.

+ **Toán học:** Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

3.Thái độ:

-Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo nhân ngày lễ 20/11.

-Biết ngoan ngoãn, vâng lời để đền đáp công ơn của cô.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đồ dùng của cô: 3 sản phẩm của cô: Vòng , thiệp Hộp quà Hồ, hoa cắt sẵn, giấy A4... * Nội dung thực hiện: Nhạc: “ Cô và mẹ”	Hồ, hoa cắt sẵn, giấy A4... Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định – Đọc thơ: “Hát bài cô và mẹ” – Các con ơi! Sắp đến ngày 20/11 rồi, các con có quà gì để tặng cho cô giáo của mình chưa? – Cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng cho cô rồi, bây giờ cô mời các con cùng xem nhé! 2. Nội dung (15-17p) 2.1: Hoạt động 1: (5- 7p)Hỏi trẻ về ý tưởng Các con xem có những cách nào để tạo ra món quà tặng cô giáo? - Các con định làm chiếc vòng như thế nào? Chiếc vòng làm bằng chất liệu gì? con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm thành chiếc vòng tặng cô giáo? - Làm thế nào để gắn được các vật lên chiếc vòng để làm quà tặng cô giáo? 2.2 Hoạt động 2: Lên kế hoạch (Thiết kế) - Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé. - Quá trình trẻ làm giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần). - Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu. - Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ: + Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?	– Trẻ hát cùng cô – Trẻ trả lời – Trẻ trả lời – Trẻ trả lời – Trẻ trả lời – Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời

+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chiếc vòng? Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện. 2.3 Hoạt động 3: (8-10p)Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy dụng cụ và về 3 tổ - Cô giúp đỡ một số trẻ chưa biết làm chiếc vòng - Cô bao quát trẻ * cô củng cố : cô nhắc lại cách làm cho trẻ 2.4 Hoạt động 4: (3-4 p)Trung bày, nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ 3. Kết thúc: (1-2p)Cô nhận xét trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe. – Trẻ thực hiện. – Trẻ trưng bày – Trẻ nhận xét sản phẩm – Trẻ lắng nghe
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Gio học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Minh Ánh , Đình Trọng, Ngọc Anh

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi như cháu Bảo Trân, Hải Anh..

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Buổi sáng mít tinh ngày 20/11
Buổi chiều nghỉ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số chuẩn bị cho buổi giao lưu tiếng hát dân ca

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài Thơ: Cô và mẹ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cô và mẹ” ,tên tác giả :
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói lên công ơn của cô và mẹ đối với trẻ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng yêu quý cô và mẹ

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi bài hát: “ Cô và mẹ” - Tranh minh họa bài thơ.	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- giới thiệu (1-2P): - Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? - Ngoài bài hát nói về cô và mẹ thì còn có bài thơ nói về cô và mẹ nữa đấy. - Bạn nào biết đó là bài thơ gì nào? Của ai? - Các con đọc cho cô nghe nào.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ

- Cô thấy các con đọc thuộc rồi đấy nhưng để đọc diễn cảm hơn . Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ để hôm nào 20/11 con đọc tặng cô nhé. 2. Nội dung:(8-10p): 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm: - Cô đọc lần 1. - Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?tên tác giả? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn- giảng từ khó. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? + Trích: Buổi sáng bé chào mẹ Rồi sà vào lòng mẹ” - Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu? - Trước khi vào lớp bạn chào ai? - Chào mẹ xong bạn làm gì? - Buổi chiều khi hết giờ học bạn nhỏ chào ai? - Rồi bạn như thế nào? => Bạn nhỏ trước khi vào lớp đã chào mẹ và ôm lấy cổ cô giáo, buổi chiều khi ra về bạn chào cô giáo và đến bên mẹ. * Trích dẫn: Mặt trời mọc rồi lặn... ... Là mẹ và cô giáo”. - Mặt trời mọc rồi lặn có nghĩa là gì nhỉ? -> Đúng rồi mặt trời mọc rồi lặn là một ngày đã trôi qua rồi đấy. - Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng cô và mẹ. 2.3 Hoạt động 3(6-7p): Dạy trẻ đọc thơ: - Cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau. - Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân.(Cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả? - Cả lớp đọc lần cuối. - Cô nhận xét khen trẻ. 3: kết thúc (1-2p): - Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô”	- Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ diễn cảm - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát sân trường	- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”
---	---

2. Trò chơi vận động :nhảy vào nhảy ra 3. Chơi tự do:	- Các con vừa hát bắt gì? Cho trẻ quan sát và đàm thoại: - Trên sân trường có những gì ? - Những đồ dùng ấy dùng để làm gì? - Vậy khi chơi các con phải như thế nào? - Ngoài ra trên sân trường cũn có gì nữa? - Tại sao lại trồng cõy xanh? - Cũng có gì nào? - Hoa để làm gì? - Quang cảnh sân trường như thế nào? - Để sân trường luôn mới sạch đẹp các con phải làm gì? - Sau đó cô nói lại toàn bộ cho trẻ biết lần nữa. - Giáo dục cho trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc cây, hoa và bảo vệ các ĐDDC cẩn thận. *Các con vừa quan sát gì? - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ, cho trẻ tiến hành chơi và cho trẻ chơi trong trong thời gian 5-6 phút. Trong khi trẻ chơi cô luôn động viên trẻ và nhắc trẻ không được xô đẩy nhau. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời: cô gợi ý trẻ nêu được một số qui định khi chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do và chú ý quan sát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
- + Loa máy, nhạc “ Nhà mình rất vui”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy

- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay các bạn ăn giỏi, ăn hết suất không rơi vãi thức ăn ra bàn

***Biện pháp**

- Cô khen ngợi và động viên trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

1 Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số chuẩn bị cho buổi giao lưu tiếng hát dân ca

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: NDTT: DH Cô và mẹ

NDKH: TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài “cô và mẹ” của tác giả Nguyễn Hữu Tưởng
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi "Ai nhanh nhất"

2: Kỹ năng

- Phát triển tai nghe âm nhạc , kỹ năng hát đúng lời đúng nhịp điệu bài hát
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Cô và mẹ” - Dụng cụ âm nhạc - Trò chơi: Ai nhanh nhất	- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi Ai nhanh nhất” trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo trường mầm non Diễn Liên đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.	- Trẻ nghe cô giới thiệu

Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội số 1, đội số 2, đội số 3 Và tôi MC Thanh Sáu là người dẫn chương trình Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 2 phần. Phần 1: giao lưu âm nhạc: với bài hát “ cô và mẹ” Phần 2 : tài năng với trò chơi Ai nhanh nhất Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ! 2.Nội dung: 2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay gõ đệm theo nhịp bài “ Cô giáo” Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Cô và mẹ” sáng tác Nguyễn Hữu Tường xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cô hát vang bài hát này nhé! - Các bạn vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác? - Các con có thích hát bài này không? - Mời cả 3 đội hát cùng cô nào - Các đội sẽ thi đua nhau hát theo từng đội nhé - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội số 1 lên giao lưu cùng 2 thành viên nam đến từ đội số 3. - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội số 2 lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội số 1. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 1. - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức hát nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy hát ,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng hát - Mời cả 3 đội cùng hát như bạn đội số 1 nào. 2.2 Hoạt động 2: (4- 5 phút)Trò chơi “ Ai nhanh nhất” Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Ai nhanh nhất. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau: - Cách chơi : Cô có 2 vòng, cô mời 3 bạn và mở một bản nhạc các bạn hãy chú ý khi MC nói nhảy vào vòng thì các bạn nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm k có vòng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, 3.Kết thúc (1-2 phút)	- Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo hướng dẫn - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú
--	---

Và Trò chơi Ai nhanh nhất đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc, một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước	- Giáo viên sẽ cho trẻ tập trung ra sân sai đó bắt đầu hỏi: Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? Chúng mình cùng ít thở thật sâu nào? - Chúng mình đã thấy dễ chịu hơn chưa? - Bây giờ cô sẽ mời các con chú ý và cùng cô làm thí nghiệm nước đổi màu - Trên tay của cô có nhiều bô màu với màu sắc khác nhau cùng những chai nước. - Con có nhận xét gì về nước ở trong chai này? (Học sinh trả lời – rất trong). - Điều gì sẽ xảy ra khi cô cho những gói bột màu này vào trong chai nước kia. - Cô mời các con cùng chú ý theo dõi cô thí nghiệm để xem điều gì sẽ xảy ra. - Lần lượt cô cho các gói bột màu vào nước để trẻ nhận xét.
2.Trò chơi vận động : Gieo hạt	- Sau đó cô hỏi các con có nhận xét gì về đặc điểm của nước và chờ trẻ trả lời. - Lúc này cô giáo sẽ kết thúc buổi thực hành: Khi nước được hòa cùng chất bột màu có màu sắc khác nhau sẽ tạo thành nước có màu giống với màu bột. Sau cùng cô nhận xét giờ hoạt động của lớp và trẻ cất dọn đồ dùng về lớp học - Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “gieo hạt”. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu - Tổ chức cho trẻ chơi.
3.Chơi tự do	* Chơi tự do: - Chúng mình thích đồ chơi nào thì hãy chọn đồ chơi đồ chơi đó để chơi nhé.

	- Cô quan sát, hướng dẫn chơi cùng trẻ.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ học:

- Có cháu Đình Trọng, Ngọc Hân. Thanh Trà...hát rất tốt và xây dựng bài
- *Biện pháp
- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động