

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
Tuần 22 : (Thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)

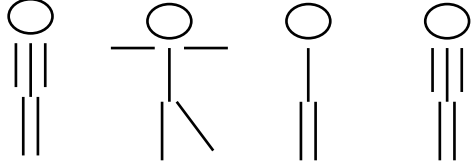
| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| Đón trẻ- TDS | Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát: “Cá vàng bơi” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTC XH Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis | LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi bước dồn ngang TC: Chó con bắt bóng | LVPTTM Tạo hình (Steam) Làm con vật từ các nguyên vật liệu. | LVPTN N Chuyện Cáo thỏ và gà trống | LVPTTM Âm nhạc DH: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con |
| Chơi ngoài trời | HĐCMBĐ: - Quan sát: con gà, con mèo, quan sát thời tiết, con trâu , tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi -Trò chơi vận động : Đưa heo về chuồng, gà gáy sáng, bò tìm cỏ - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | - Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. | | | | |
| Vệ sinh ăn- ngủ | - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | |
| Hoạt động chiều | HĐTCM :Nu na nu nống Chơi tự chọn | -HĐNT: Làm các con vật nuôi trong gia đình - Chơi theo ý thích | Sinh hoạt chuyên môn | Giao lưu erobic: đàn gà con -Chơi theo ý thích | -Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường |

II. THỂ DỤC SÁNG

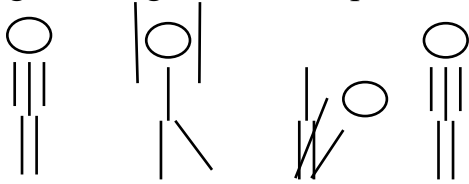
- Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Tiếng chú gà trống gọi".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

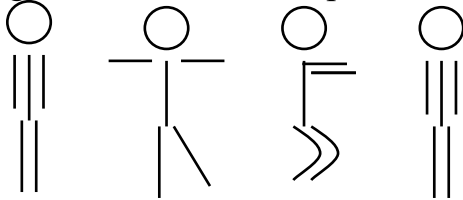
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



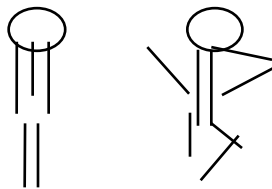
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|--|--|---|
| <p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình - Bác sỹ thú y | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp - Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga... - Các con vật nuôi - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | <p>1. Bàn bạc trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Hát bài “Gà trống mèo con và cún con” - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi |
| <p>* Góc XD-LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây chuồng trại chăn nuôi biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng trại | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. |
| <p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với số 1,2,3,4 - Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình - Bàn tính học đếm, luân hạt | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết số 1,2,3,4 - Biết phân nhóm con vật có 2 chân, con vật có 4 chân, để trứng, để con, con gia súc, con gia cầm - Bàn tính học đếm, luân hạt | <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các số - Lô tô các con vật nuôi - bàn tính, luân hạt | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>* Góc sách-truyện: - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật nuôi.</p> | <p>- Trẻ biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p> | <p>- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật nuôi</p> | |
| <p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - Chơi với cát, nước</p> | <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây</p> | <p>- Đồ chơi cát nước.</p> | |

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis
Chủ đề “Động vật nuôi trong gia đình”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kể tên một số con vật, biết bắt chước tiếng kêu một số con vật gần gũi.

2. Kỹ năng

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Yêu thích các con vật gần gũi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô

- Một số con vật bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”.
- Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.

Đồ dùng của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Con vật đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô

1. Chào hỏi (7 - 10 phút)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Trời nắng trời mưa”
- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui nhé.
- Cô chào 1 đến 2 bạn
- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Khi chào các con thể hiện sự lịch sự, thân thiện

2. Chia sẻ (15 phút)

Hoạt động của cô

- Trẻ chơi
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện

- Hôm nay bạn gấu bông có mang theo bạn Cún Con này, mẹ của mình mua cho mình đây!
- Đó các bạn biết bạn Cún Con kêu như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của Cún Con
- Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo những con vật mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các con vật đáng yêu của mình nào! (Cho trẻ đến lấy con vật của mình và về chỗ ngồi)
- Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về con vật đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ:
 - + Con có con gì?
 - + Ai mua cho con đây?
 - + Con...kêu như thế nào?
 - + Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của con vật đó.

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- **Giáo dục:** Tất cả các con vật đều rất đáng yêu và giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật nhé!

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”
- *Cách chơi:* Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số con vật như gà mổ thóc, con chim đang bay, con mèo đang nằm...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng được cô sẽ đến hỗ trợ

- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô

- *Luật chơi:* Trẻ phải tạo dáng con vật đúng theo yêu cầu của cô.

- Trẻ lắng nghe

3. Kết thúc (1 phút)

- Cô nhận xét
- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.
- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát con mèo</p> <p>* Trò chơi :Đưa heo về chuồng</p> <p>*Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân, cho trẻ nhận xét về thời tiết. - Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình quan sát con mèo. - Cho trẻ quan sát kỹ, cô nêu câu hỏi gợi ý + Các con vừa được quan sát con gì ? + Con có nhận xét gì về con mèo ? + Phần đầu như thế nào ? Con có nhận xét gì về mắt mèo ? + mèo có mấy chân ? Chân mèo như thế nào ? + Mèo kêu như thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của mèo ? + Người ta nuôi mèo để làm gì ? + Mèo thuộc nhóm gia súc hay gia cầm - Cô lồng ghép giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con con mèo nhưng không nên ôm ấp vì mất vệ sinh. + Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 3-4 lần. + Cô bao quát trẻ chơi. <p>Chơi các trò chơi dân gian: nu na nu nống, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, chơi với chong chóng, bóng bay, gấp con vật từ lá cây, cắp cua bỏ giỏ , chơi ném vòng cổ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, xử lý những tình huống có thể xảy ra. |
|--|---|

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật nuôi, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

VI: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen trò chơi mới: Nu na nu nống

- Trang 20 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

2. Cho trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 19 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất: **PTVD**

Đề tài: **Đi bước dồn ngang**

TCVD: **Chó con bắt bóng.**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Đi bước dồn ngang”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chó con bắt bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi bước dồn ngang cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ: |
|---|-------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Con cào cào" , Gọi trâu” | - Tâm thế tốt cho trẻ |

III. TIẾP TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1: Ổn định</p> <p>2: Nội dung (20 – 25 phút)</p> <p>2.1: Khởi động (2..3 phút)</p> <p>Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</p> <p>* BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ; kết hợp bài hát “Tiếng chú gà trống gọi”</p> <p>Cô mở nhạc cho trẻ tập</p> <p>- Động tác tay ▽ ▽ ▽</p> | <p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân <li style="text-align: center;">. ▽ ▽ ~ - Động tác bụng <li style="text-align: center;">. ▽ ▽ ~ - Động tác bật <li style="text-align: center;">. ▽ ▽ ~ <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>* VĐCB: Đi bước dồn ngang</p> <p>Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập vận động; - Cô làm mẫu: lần 1 chính xác + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện; - Cô cho trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập - Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần; - Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ; - Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa; - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; <p>* TCVD: Chó con bắt bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu, luật chơi cách chơi cho trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. 3: Hôi tĩnh : Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”</p> <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên dương trẻ cố gắng trong giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng | <ul style="list-style-type: none"> - Tập 2 lần 4 nhịp. - Tập 3 lần 4 nhịp. - Tập 2 lần 4 nhịp. <p>Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện; - 2-3 trẻ thực hiện một lúc - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại ; - Trẻ lắng nghe, - Trẻ hứng thú chơi -Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô -Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ |
|--|---|

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <p>1.Hoạt động có chủ đích: * Hoạt động 1: Quan sát con gà .</p> <p>* Trò chơi: Gà gáy sáng.</p> <p>*Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thảo luận về con + Ai có nhận xét gì về con gà con? + Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ? + Thế gà con ăn gì? Cho gà ăn gà con. + Các con vừa được quan sát con gì? Cho trẻ gọi tên con gà con. + Người ta nuôi gà để làm gì? + Để gà chống lớn các con phải làm gì? - Ngoài con gà con mà hôm nay cô cháu mình quan sát các con còn biết có con gà gì nữa nào? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các vật nuôi. <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Chơi lộn cầu vòng cấp cua bỏ giỏ, chơi đá bóng, chơi với điều, chong chóng, vẽ trên sân, chơi với đồ chơi trên sân</p> |
|--|--|

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn,Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm các con vật nuôi trong gia đình bằng nguyên vật liệu

Chuẩn bị :Các nguyên vật liệu

Tiến hành :- Cô chia lớp thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô rồi phân theo nhóm cho trẻ làm
- Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- Cô giáo dục trẻ và thu dọn đồ chơi

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

\

Thứ 4 ngày 20 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

- Đề tài: STEAM Làm con vật từ các nguyên vật liệu

II. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được cấu tạo, đặc điểm, ích lợi của một số con vật như: con gà, con vịt.
- Trẻ biết làm các con vật từ một số nguyên vật liệu khác nhau như: Giấy màu, ống hút, lá cây, cốc giấy...

2. Kỹ năng

- Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt,...
- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để làm được các sản phẩm như: con gà, con vịt.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, gấp để tạo ra : con gà, con vịt.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

III. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Đố bạn”, Nhạc không lời.- Loa, máy tính. | <ul style="list-style-type: none">- Nguyên vật liệu: Cốc giấy, ống hút, các loại lá cây, giấy màu, kéo, băng dính, hồ dán, thước, bút chì, bút dạ.- Bản thiết kế của trẻ.- Bàn để trẻ ngồi theo nhóm 6-8 bàn gỗ. |

III. Tiến trình hoạt động.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay!Với sự tham gia của các bé lớp 3TA đến từ trường mầm non Diễm Liên và không thể thiếu được là sự có mặt của các cô giáo trong ban giám khảo chúng mình dành một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào!- Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Đố bạn”- Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về những con vật nào?- Những con vật đó sống ở đâu?- Ngoài những con vật sống trong rừng thì còn có những con vật sống ở đâu nữa? (Cô gọi 2-3 trẻ lên trả lời)- À đúng rồi có rất nhiều các con vật khác nhau sống ở những môi trường khác nhau đấy các con ạ.- Đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay cô sẽ giúp các con tự tay làm những con vật mà các con đã làm bản thiết kế ở giờ học trước nhé ! <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Thảo luận, chia nhóm hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội hình: Ngồi thành vòng tròn.- Cho trẻ đi lấy đồ dùng- Các con hãy quan sát những bìa giấy màu bạn nào có thể nói cho cô biết từ những bìa giấy màu này con làm ra được sản phẩm gì ?- Con làm như thế nào?- Tương tự như vậy từ cốc giấy con làm ra được sản phẩm | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời.-Trẻ về nhóm |

gì?

- Ngoài ra cô còn thấy các con mang đến rất nhiều những nguyên vật liệu khác nhau

- Đây là gì? Lá cây các con sẽ làm gì?

- Theo như buổi thảo luận từ hôm trước và các bản thiết kế mà các nhóm đã vẽ thì ngày hôm nay cô cũng đã chuẩn bị thêm cho các con những nguyên vật liệu như là: dây len, băng dính, kéo. Bây giờ các con đã sẵn sàng bước vào dự án này chưa?

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé.

2.2. Trẻ thực hiện.

- Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách cắt, cách xếp, dán...

- Giáo viên gợi ý:

+ Con làm con sâu bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con định gấp giấy ra sao?

+ Để con sâu đẹp hơn con sẽ làm gì?...

- Con đang làm gì vậy.

- Từ cốc dấy con làm ra con vật gì?

- Cô hỏi 1-2 trẻ về cách làm của trẻ.

2.3. Thử nghiệm và đánh giá.

. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình

- Cô mời một số trẻ lên nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.

- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.

- Con cá là động vật sống ở đâu?

- Ngoài con cá ra con biết con vật nào khác cũng sống dưới nước ?

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trưng bày sản phẩm

=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.

3.Kết thúc : (1- 2 phút).

- Cho trẻ làm đàn vịt con và đi ra ngoài

- Trẻ chơi đồ chơi với các con vật

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

TỔ CHỨC CHO TRẺ GIAO LƯU TRÒ CHƠI

Trò chơi 1 : Trò chơi ném bóng vào rổ

Trò chơi 2: Lắc vòng

Trò chơi 3 : Cà kheo

B. Chuẩn bị

-2 cột bóng. Bóng 15- 20 quả, 6-7 vòng

6-8 đôi cà kheo

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

Nhóm 1:Chơi lắc vòng

Cô cho các bạn thi đua, khi có hiệu lệnh trẻ lắc vòng nếu trẻ nào rơi vòng trước sẽ thua, trẻ rơi vòng sau sẽ thắng cuộc

Nhóm 2: Chơi ném bóng vào rổ bóng

Cô chia làm 2 nhóm,hai nhóm vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô cả 2 nhóm đều ném bóng vào rổ

Nhóm 3: đi cà kheo

-Cô chia làm 2 đội.

-Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

-Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương

-Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ

Nhóm 1:Chơi lắc vòng

Cô cho các bạn thi đua, khi có hiệu lệnh trẻ lắc vòng nếu trẻ nào rơi vòng trước sẽ thua, trẻ rơi vòng sau sẽ thắng cuộc

Nhóm 2: Chơi ném bóng vào rổ bóng

Cô chia làm 2 nhóm,hai nhóm vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô cả 2 nhóm đều ném bóng vào rổ

Nhóm 3: đi cà kheo

-Cô chia làm 2 đội.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương
- Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ

Nhóm 1: Chơi lắc vòng

Cô cho các bạn thi đua, khi có hiệu lệnh trẻ lắc vòng nếu trẻ nào rơi vòng trước sẽ thua, trẻ rơi vòng sau sẽ thắng cuộc

Nhóm 2: Chơi ném bóng vào rổ bóng

Cô chia làm 2 nhóm, hai nhóm vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô cả 2 nhóm đều ném bóng vào rổ **Nhóm 3:** đi cà kheo

- Cô chia làm 2 đội. -Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương
- Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 21 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: “Cáo thỏ và gà trống”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu là người nhút nhát còn gà trống là người dũng cảm, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ.

| <u>Đồ dùng của cô</u> | <u>Đồ dùng của trẻ</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đàn có bài hát: con gà trống.- Đĩa truyện: Cáo, thỏ và gà trống.- Sân khấu rối, rối tay các nhân vật, mô hình phẳng nhà của thỏ. | <ul style="list-style-type: none">- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch.- Tâm thế trẻ thoải mái. quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát bên |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình " Thế giới cổ tích của bé"!- Cô giới thiệu các cô giáo và các bạn cùng tham gia.- Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đây.- Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay chào mừng. |

món quà gì nhé.

- Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? (Mèo, chó, bò, gà)

- Các con vật này sống ở đâu? (trong gia đình)

- Muốn những con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình cần chăm sóc chúng như thế nào? (Cho ăn uống, yêu thương..)

- Chúng mình còn được xem những con vật nào đây?

- Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về những con vật này đây, muốn biết chúng sống với nhau như thế nào, có yêu thương và giúp đỡ nhau không, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện "Cáo, Thỏ và Gà trống" nhé!

2. Nội dung

*** Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện**

***Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ.**

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?

- Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé.

***Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh.**

***Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh họa)**

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Cáo, thỏ và gà trống", vậy cô đó chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào?

- Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào?

+ Giải thích "nhà bằng băng": Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy.

- Không còn nhà để ở, cáo đã đi đâu?

- Cáo đã làm gì với thỏ?

Trích:"Mùa xuân đến... vừa đi vừa khóc".

- Sau đó thỏ đã gặp ai?

- Trẻ trả lời tên con vật.

- Cả lớp trả lời.

- 1 trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý nghe

- Cáo thỏ và gà trống.

- Cáo, thỏ, chó, gấu, gà trống.

- Cáo có ngôi nhà bằng băng còn thỏ có ngôi nhà bằng gỗ.

- Cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ. Sau đó đuổi luôn thỏ ra ngoài.

- Thỏ gặp chó, chó không đuổi được cáo. Vì chó nhút nhát.

- Thỏ còn gặp bác gấu, nhưng bác gấu không

| | |
|---|---|
| <p>- Bầy chó có đuổi được cáo đi không? Vì sao? Trích: "Một lát sau.....bầy chó sợ quá chạy mất." - Thỏ còn gặp ai nữa? - Bác gấu có đòi lại nhà cho thỏ được không? Vì sao? Trích: "Một bác gấu đi qua...chạy mất." - Cuối cùng ai đã đuổi cáo, đòi được nhà cho thỏ? - Vì sao gà trống đuổi được cáo? Trích: "Một con gà trống....của mình". - Cô mời chúng mình cùng làm những chú gà trống dũng cảm giúp bạn thỏ đuổi cáo gian ác nhé. (Cho trẻ làm động tác và đọc lời thơ: Cúc cù cu cu Ta vác hái trên vai Đi tìm cáo gian ác Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay) - Các bạn vừa làm những chú gà trống rất giỏi, vậy đó các bạn biết: Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trống đức tính gì? * Giáo dục trẻ đức tính dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. - Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa 3. Kết thúc. - Các con ơi, Chương trình truyền hình "Cáo thỏ và gà trống" đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi. Bây giờ chương trình còn có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn làm những chú gà trống cùng đi chơi với cô không nào? (Cho trẻ hát bài "Con gà trống" và ra sân chơi).</p> | <p>đuổi được cáo. Vì bác gấu nhút nhát. - Gà trống đã giúp thỏ đòi được nhà. Vì gà trống dũng cảm, không sợ cáo ác. - Trẻ thực hiện. - Học tập gà trống dũng cảm, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. - Trẻ xem băng. - Trẻ hát và ra sân chơi.</p> |
|---|---|

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>- 1.Hoạt động có chủ đích: * Quan sát tranh con trâu</p> | <p>- - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Cô đưa tranh con trâu ra hỏi trẻ: - Đây là con gì? - Con trâu kêu như thế nào? - Chúng ta cùng bắt chước tiếng con trâu kêu nào? - Con trâu có những đặc điểm gì? –</p> |
|---|--|

2. Trò chơi

* Bò tìm cỏ

3. Chơi tự chọn

(Cô lần lượt chỉ vào các bộ phận đầu, mình, chân,đuôi hỏi trẻ => Cho trẻ phát âm

- Cô khái quát lại về con lợn...

=> Gd trẻ

- Cô chơi mẫu

- Cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.

- Cô giới thiệu một số trò chơi,đc cho trẻ chơi cô quan sát.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật nuôi,Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.ai thông minh hơn, thả hình

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.đong đo cát

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ

+ Loa máy, nhạc “ Đàn gà con”

- Cho trẻ ổn định vị trí

- Cô giới thiệu tên bài nhảy

- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát

- Trẻ nhảy theo cô

- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 22 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc:
Đề tài : NDTT: Dạy hát " Gà trống, mèo con và cún con"
NDKH: TCAN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Gà trống mèo con và cún con” nhạc và lời “Thế Vinh”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc các con vật nuôi

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Gà trống mèo con và cún con”.- Đàn oóc gan ghi âm 2 bài hát trên | <ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định- Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đoán câu đố về con mèo “ Con gì có bộ ria dài Trong veo đôi mắt , đôi tai tinh tường Bước đi êm ái nhẹ nhàng Chuột mà thấy bóng vôi vàng trốn mau”- Cô hỏi trẻ: Các con đoán xem đó là con gì?- Mèo là con vật sống ở đâu?- Mèo nuôi để làm gì?- Ngoài con mèo ra các con còn biết con gì có trong | <ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời |

| | |
|--|--|
| <p>nhà mình nuôi nữa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ - Cô có bài hát nói về con gà trống, con mèo và cún con rất hay đấy . - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” , do chú "Thế Vinh" sáng tác <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát “Gà trống mèo con và cún con” (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần <p>*Hoạt động 2: TCÂN " Nghe tiếng kêu đoán tên con vật "(5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|--|--|

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có chủ đích:</p> <p>Quan sát thời tiết</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào? - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì? + Khi đi ra nắng chúng mình không đội mũ thì |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động: Gà gáy sáng</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>sẽ như thế nào? + T GD: Khi đi ra nắng các con phải đội mũ ,không đi chơi giữa trưa nắng? Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> |
|--|--|

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu các món ăn từ gà, vịt;
- Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề; nặn gà, vịt; nặn thức ăn cho gà, vịt.
- Góc khoa học và toán: Chọn và phân loại lô tô
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY