

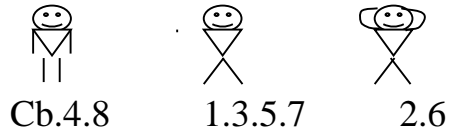
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHU CẦU CỦA BÉ : TUẦN 7:

Thực hiện: Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Thật đáng yêu”, điếm danh, trò chuyện . 				
Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: Kỹ năng sống Gói chả cuốn	LVPTTC PTVD: Ném trúng đích thẳng đứng	LVPTNN LQCC Trò chơi chữ cái a, ă, â	LVPTNN Truyện Tay phải tay trái	Lĩnh vực PTTM Âm nhạc - NDTT: Biểu diễn các bài hát: “ Mời bạn ăn” “Đường và chân”, “ Cái mũi “. Đọc thơ: “ Bé chẳng sợ tiêm ” - NDKH: Bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô” + TC: Vũ điệu xanh.
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích * Góc khám phá và toán:Phân loại thực phẩm;Chơi các trò chơi với chữ cái như trò chơi vòng quay chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh, chơi ô cửa bí mật, Chiếc nón kỳ diệu..... * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân. * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ , kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cặp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm nước đổi màu,Quan sát hoa ngũ sắc, Nhảy aerobic bài hát bé khỏe bé ngoan, Xếp hạt hạt hình đồ dùng của bé , Vẽ một số nhu cầu của bé - Trò chơi vận động: Chuyển bóng , Trốn tìm, nhảy tiếp sức ... - Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị: Hạt hạt, lá cây, giấy loại, phân..., đồ chơi ngoài trời. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - PBTCM: Trò chơi học tập: Đoán xem ai vào. - Hoạt động nhóm. Tập tô chữ cái a,ă,â . - Làm quen với truyện “ Gấu con bị sâu răng” - Thực hiện vở thủ công: (Làm đồng hồ) - Chơi theo ý thích - Trả trẻ. 				

*** THỂ DỤC SÁNG :**
Tập với bài “ Thật đáng yêu ”

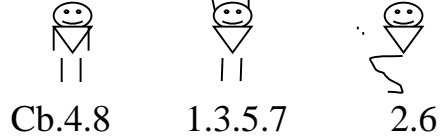
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôi mau ...em cười” .



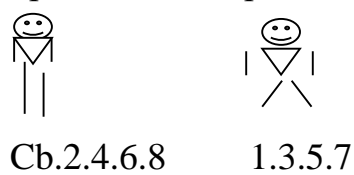
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Mẹ mua cho trắng tinh”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôi mau ...em cười” .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Mẹ mua cho trắng tinh”



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: NHU CẦU CỦA BÉ:

Thực hiện: Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024

Nội dung	yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Bác sỹ. - Cửa hàng : bán váy áo, mũ, dép, kem đánh răng - Trò chơi gia đình chăm sóc các con 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với vai khác, biết chế biến và nấu các món ăn ngon bày bàn ăn đẹp. - Trẻ biết đóng vai bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân - Trẻ biết thể hiện vai người bán hàng biết bày biện các loại đồ dùng cá nhân như quần áo , bàn chải, kem đánh răng .. biết mời khách hàng tới mua. - Trẻ chơi đóng vai gia đình có bố, mẹ các con, chăm sóc các con 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ dùng nấu ăn thực phẩm rau, củ, quả, gạo,thịt, bát, đĩa, xoong, nồi, bếp ga... - Bộ trang phục.y bác sĩ , trang phục nấu ăn - Cửa hàng bán đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm. - Trẻ đóng vai người thân trong gia đình 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>* Góc XD- lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngõ nhà của bé. - Lắp ghép cơ thể bé bằng hình học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Trẻ lắp ghép cơ thể bé bằng hình học 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch nhựa, cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, các loại rau, sỏi... - Bộ lắp ghép ngõ nhà hàng rào, các hình khối... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
<p>* Góc khám phá và toán</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các bộ phận trên cơ thể bé 	

<p>Chơi trò chơi: khán phác ùng bé</p> <p>Vòng quay kỳ diệu</p> <p>Chơi bowling, Đô mi nô,</p> <p>Chơi trò chơi bàn tính học đếm.</p> <p>- Xác định vị trí phải, trái của đối tượng</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi vòng quay kỳ diệu</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi</p> <p>bô linh cùng bạn</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi bàn tính học đếm</p> <p>- Trẻ biết phân biệt phải trái của bản thân và bạn khác.</p>	<p>- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu, thẻ chữ cái.</p> <p>- Bộ đồ chơi bô linh</p> <p>- Đồ chơi bàn tính học đếm</p> <p>- Bạn trai, bạn gái hoa, mũ....</p>	<p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 3:</p> <p>Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Tìm bạn thân”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình</p> <p>- Cát, nặn, xé dán, tô màu, vẽ các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân, làm hộp quà.</p> <p>- Hát, múa các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Trẻ cắt, nặn, xé dán, tô màu các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân, làm hộp quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái</p> <p>- Trẻ hứng thú và hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa về chủ đề.</p>	<p>- Giấy màu, kéo, bút, màu, màu nước, vỏ hộp giấy....</p> <p>- Dụng cụ biểu diễn văn nghệ trống lắc xắc xô....</p>	
<p>* Góc sách truyện:</p> <p>Thư viện của bé Xem sách tranh ảnh về bản thân</p> <p>- Kể chuyện theo tranh</p> <p>- Tìm chữ cái a, ă, â còn thiếu trong bài thơ.</p> <p>- Thử tài ghép chữ.</p> <p>- Chơi trò chơi đân gian chi chi chành chành.</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</p> <p>- Biết đọc truyện theo tranh minh họa.</p> <p>- Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ</p> <p>- Trẻ chọn chữ cái và ghép thành cụm từ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ</p> <p>- Bài thơ còn thiếu chữ cái a, ă, â</p> <p>- Thẻ chữ cái rời</p>	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH.**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, Cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**
Lĩnh vực phát triển nhận thức:
(Khám phá xã hội)
Kỹ năng sống
Đề tài: Bé làm chả cuốn.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số nhu cầu trong gia đình: Như đồ dùng để ăn uống, sinh hoạt và phương tiện đi lại của gia đình.
- Bé biết giúp mẹ làm chả cuốn phục vụ nhu cầu ăn uống của gia đình.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý khi cô giáo yêu cầu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, bảo vệ một số đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Nguyên liệu, gia vị gói chả, đĩa , găng tay ni lông- Bài hát: Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình, mẹ yêu- Bát tô, đĩa để gói chả	<ul style="list-style-type: none">- Tâm lí thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài: 2 phút Cô giới thiệu chương trình bé khéo tay có 3 đội tham gia. - Cô cho 3 đội giới thiệu * Cô giới thiệu chương trình Gồm có 3 phần + Phần 1: Sơ chế nguyên vật liệu làm chả + Phần 2: Làm chả cuốn + Phần 3: Chuyển thức ăn vào bếp giúp mẹ.</p> <p>2. Nội dung: 35 phút *Hoạt động 1: Sơ chế nguyên vật liệu làm chả - Cô cho trẻ về 3 nhóm: - Tổ trưởng các nhóm đi lấy nguyên vật liệu về để nhóm mình sơ chế: - Cà rốt trẻ dùng nạo để nạo cà rốt, dùng kéo cắt nhỏ một nhĩ, miến. - * Hoạt động 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- 3 đội giới thiệu- Trẻ thực hiện

<p>+Quan sát cô gói chả. (13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cô trộn nguyên vật liệu và gia vị. - Cô cho trẻ quan sát cô gói chả - Cô vừa gói vừa hướng dẫn trẻ. - Cô cho 1 trẻ thực hành gói chả. <p>+Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm gói chả:(7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ sử dụng nguyên vật liệu trẻ đã sơ chế, thêm thịt băm và gia vị để gói chả. - Khi trẻ gói chả, cô đến bên giao lưu với trẻ, hỏi trẻ - Con đang làm gì? Gói chả để làm gì ? gói chả như thế nào ? <p>* Hoạt động 3: Chuyển thực phẩm vào bếp:(7 phút)</p> <p>Cách chơi: Cứ hai trẻ của nhóm bung đĩa chả đi chuyển đến bếp, đội nào chuyển nhanh khéo léo hơn, đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>3. Kết thúc: Công bố kết quả trao giải cho các đội về tham dự . Bài hát tổ ấm gia đình vang lên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi. - 3 đội lên nhận phần thưởng - Trẻ hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát hoa ngũ sắc</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng hát ra vườn hoa em chơi. - Cho trẻ quan sát và nhận xét vườn hoa? - Đây là vườn hoa gì? - Hoa có màu gì? Ngoài hoa còn có bộ phận gì của hoa đây? - Để hoa tốt tươi ra hoa đẹp thì các con phải làm gì? - Cô nhận xét giáo dục trẻ <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán: Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, Nặn bánh Hát múa các bài về chủ đề bản thân

* Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ (phải là hai tay) kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

- Trò chơi học tập “Đoán xem ai vào” sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi trang (17)

2. Chơi theo ý thích:

- Thầy cho trẻ chơi ở góc, Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học.** Trẻ biết nguyên liệu cần để gói chả cuốn, và biết cách gói chả cuốn như cháu Bảo Châu, Bảo Lâm, Minh Anh, Quân.

Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi gói như cháu Na, Tuệ Minh .

Giờ Ăn. Các cháu ăn hết suất của mình và ăn rất ngon miệng như cháu. Long , Thực Huy. Bên cạnh đó cháu Tiến, Ngọc Anh còn ăn chậm.

Biện Pháp. Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhạc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập
- Tập thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Thật đáng yêu”

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Bật kẹp bóng vào chân

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay” và biết thực hiện các vận động cơ bản
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của Cô

- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi: Hứng thú tích cực tham gia trò vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném
- Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động

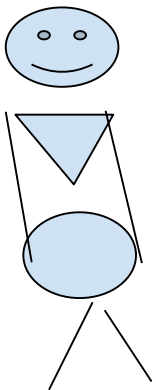
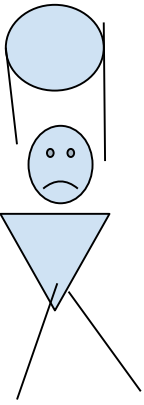
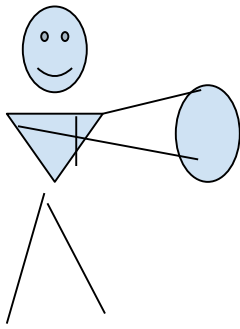
3. Thái độ:

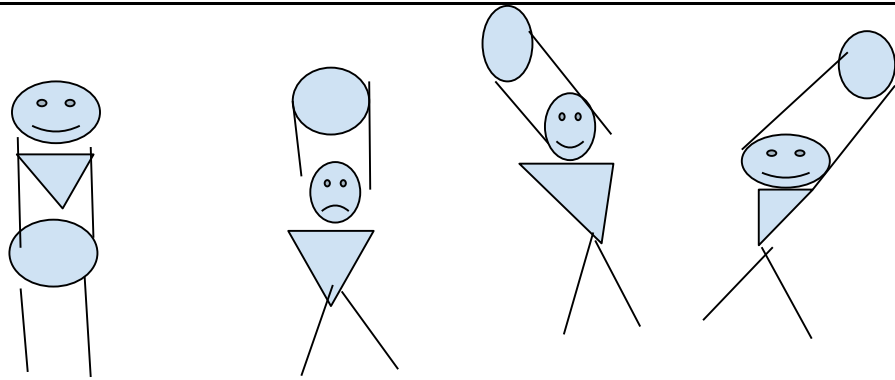
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, có ý thức tổ chức kỷ luật khi học

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thảm trải nền - Trang phục gọn gàng - 2 đích thẳng đứng cao 1m - 15- 20 tú c át - Nhạc bài hát: Đường và chân là đôi bạn thân, bé khỏe bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn mặc gọn gàng - 2 quả bóng, 2 cái ghê, mỗi trẻ 1 c át gậy thể dục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2-3 phút) Giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động: (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo bài nhạc: bé khỏe bé ngoan - Xếp thành 2 hàng dọc - Cô hô hiệu lệnh quay phải cho trẻ giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay. <p>*Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan” - Động tác tay 3: “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà” - Hai tay cầm vòng đưa lên cao gập khuỷu tay trước ngực. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TTCB.4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 . 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <p>- Động tác lườn 3: “Em ăn ngon.....bé khỏe bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 tay cầm vòng giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ đi đội hình vòng tròn, lấy mỗi trẻ 2 dải lụa màu đi theo hiệu lệnh sắc xô của cô. - Xếp thành 2 hàng dọc - 3 lần x 8 nhịp



TTCB.4

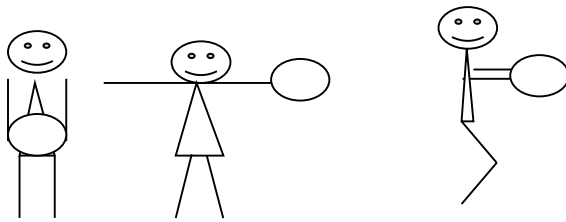
1 . 3

2

- Động tác chân 2: Em bé khỏe.....làm vui cả nhà

- Tay cầm vòng dang ngang, đưa vòng ra phía trước khuỷu gối.

- 2 lần x8 nhịp



TTCB.4

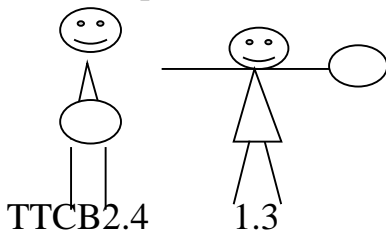
1.3

2

Động tác bật 2: “Em ăn ngon.....vui cả nhà”

- Bật tách khớp chân

- 2 lần x8 nhịp



TTCB2.4

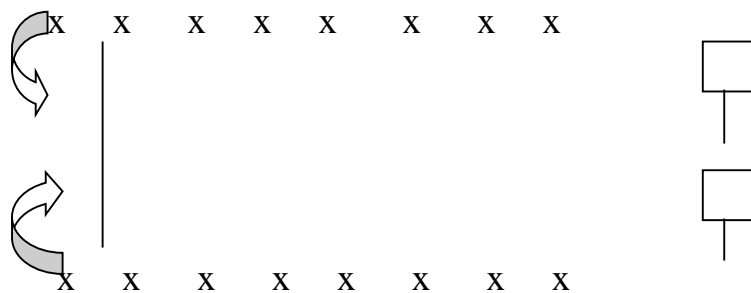
1.3

- 2 lần 8 nhịp

-Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần giao lưu đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản: (14- 15phút)Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

(Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3- 4m Sơ đồ tập



- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài

- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: **Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi

- Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu

+ Các bạn vừa tập bài tập gì?

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

* Trẻ thực hiện

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần, cô hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ

- Các bạn vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 đội thi đua 2 lần

- Kiểm tra kết quả của 2 đội

* **Trò chơi vận động:** Bật kẹp bóng vào chân

- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

***Hoạt động 3:Hồi tĩnh (2-3 phút)**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

3. Kết thúc

- Cô công bố kết quả chung của chương trình và trao quà

- Giáo dục trẻ

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng nội quy

- Trẻ chú ý xem cô thực hiện mẫu

- 2 trẻ lên thực hiện mẫu

- Bài tập ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Trẻ thực hiện 1 lần

- Trẻ nói tên bài tập

- 2 đội thi đua 2 lần

- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi 2 lần

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Trẻ dọn đồ dùng

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Nhảy aerobic bài : Bé khỏe bé ngoan

Yêu cầu : Trẻ tập các động tác của bài tập nhảy aerobic bài “ Bé khỏe bé ngoan ”

- Trẻ biết sử dụng các điệu nhảy phù hợp với nhạc

Chuẩn bị :- Loa đài , nhạc aerobic bài “ Bé khỏe bé ngoan ”

- Băng tẩy, giày thể thao

Tiến hành : Cô cho trẻ xếp đội hình 3 hàng ngang theo tổ

- Cô cho tập thể lớp giao lưu cùng các lớp trong khối theo bài nhảy aerobic

- Cho trẻ nhảy 4-5 lần
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán: Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, Nặn búp bê
- Hát múa các bài về chủ đề bản thân
- * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ (phải là hai tay) kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cạp cua bỏ giỏ, ghép hình, ô ăn quan.
- * Góc thi ân nhi ân: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau.

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. - Làm quen với truyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Tên tác giả
- Giới thiệu nội dung câu chuyện và các nhân vật trong truyện
- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần sau đó cho trẻ xem vi deo
- Giáo dục trẻ luôn giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ để có bộ răng luôn chắc khỏe.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ chơi ở góc, Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động chơi ở các góc:** Quân, Lâm, Minh Anh, Bảo Châu, Trà My chơi ở các góc chơi, như bán hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ các cháu thể hiện vai chơi rất tốt ở các góc biết giao lưu và phân công các bạn trong nhóm cùng chơi.
- **Biện pháp:** Cô luôn luôn phát huy tính năng động của trẻ để trẻ thể hiện nhiều vai chơi khác nhau.

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng theo nhạc bài hát “Thật đáng yêu”.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Trò chơi chữ cái
Đề tài : Trò chơi với chữ cái a, ă, â

I Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái: a, ă, â thông qua các trò chơi..

2. Kỹ năng:

- Phát âm đúng các chữ cái â, ă, a và các chữ cái đã học

- Luyện tính nhanh nhẹn, và thông minh của trẻ. Khi tham gia trò chơi.

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

<p style="text-align: center;">Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính: Có chứa các hình ảnh - Bạn trai, bạn gái. Cái quần, Bé lau mặt. - Thẻ từ rời của cô- Một số câu đố về chủ điểm. Đàn ghi Bài hát Tim bạn thân, cái mũi - Một số bài đồng dao. 	<p style="text-align: center;">Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ từ rời của trẻ - Mỗi trẻ có các thẻ chữ a, â, ă. - Trò chuyện về chủ điểm.
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2-3p) Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm sau đó dẫn dắt vào b ă.</p> <p>2. Nội dung (25-30p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “ Thử tài bé yêu”. Chương trình hôm nay có 3 đội chơi Đội “ Bàn tay”, Đội " Đôi mắt" Đội " B àn ch ân" - Nhiệm vụ của các đội chơi hôm nay là khám phá các chữ cái qua các trò chơi.</p> <p>2.2 . Hoạt động 2. Trò chơi chữ cái a, ă, â</p> <p>* Trò chơi 1 “ Cánh cửa kỳ diệu” Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 đội , 2 hàng đối diện nhau. Mời 2 trẻ cao nhất lớp nắm tay nhau làm cổng, cô đứng phía trước cổng tay cầm thẻ chữ cái (...) lần lượt cho 2 trẻ lên đứng trước cổng, cô giơ chữ cái trong tay lên trẻ phát âm chữ cái đó. Nếu 2 trẻ phát âm đúng cánh cửa sẽ tự động mở ra cho 2 trẻ đi qua, nếu phát âm không đúng thì không được đi qua cửa.. Trò chơi tiếp tục,</p> <p>* Trò chơi 2: “ Vòng quay diệu kỳ” - Cách chơi: Cô mời đại diện trẻ lên kích vào vòng quay, khi vòng quay dừng ở ô màu nào thì kích chuột vào ô màu tương ứng. Khi ô màu mở ra có chữ cái gì thì các con tìm giơ lên và phát âm chữ cái đó.</p> <p>* Trò chơi 3 :“ Xem đội nào nhanh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - 3 đội tự giới thiệu về đội của mình. - Chơi trò chơi đúng luật - Trẻ quay và phát âm chính xác chữ cái.

<p>Cách chơi: Các đội sẽ tạo thành nhóm, mỗi nhóm cô tặng một bài thơ .Nhiệm vụ của các đội là tìm và gạch chân chữ cái a, ă, â, trong bài thơ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>3. Kết thúc: 1-2'</p> <p>- Công bố kết quả và trao quà của chương trình.</p> <p>- Chương trình “ Thử tài bé yêu "đến đây đã khép lại”.</p> <p>Xin chân thành cảm ơn các bạn đã tham gia chương trình hôm nay.</p>	<p>- Thi đua giữa các đội với nhau</p> <p>- Trẻ lên nhận quà</p> <p>- Lắng nghe cô nói</p>
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thí nghiệm nước đổi màu.</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân cùng trò chuyện.</p> <p>- Hỏi trẻ cô chuẩn bị nguyên liệu gì đây?</p> <p>- Từ những nguyên liệu này cô cháu mình cùng làm thí nghiệm nước đổi màu như thế nào nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem và hỏi trẻ kết quả.</p> <p>- Cho trẻ cùng trải nghiệm và nhận xét kết quả.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán: Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, Nặn bánh
- Hát múa các bài về chủ đề bản thân
- * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ (phải là hai tay) kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ, ghép hình, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồng hồ**
 - Cô phát vở thủ công
 - Keo, kéo
 - Bàn ghế trẻ ngồi
 - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện
- 2. Chơi theo ý thích**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Hoạt động học: Cháu Trà My, Khánh Huyền, Hưng, Lâm, Khang, học rất tốt, biết tham gia sôi nổi các trò chơi chữ cái a,ă,â, bên cạnh đó còn 1 số cháu chưa mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi như cháu: Tiến, Phúc, Diệu Minh

- **Biện Pháp:** Cô bao quát, động viên trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, chế độ ăn của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp
- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng: Tập theo nhịp hô.

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Truyện

Đề tài: Câu chuyện của tay trái và tay phải

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu được nội dung câu truyện “Chuyện của tay trái và tay phải”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện , trình tự nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi mạch lạc, trọn câu, đủ ý.
- Trẻ biết thể hiện được một số hành động của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ bắt chước được lời của một số nhân vật trong truyện

3.Thái độ:

- Trẻ biết quý đôi bàn tay của mình và luôn giữ gìn vệ sinh tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh nội dung câu chuyện “ Chuyện của tay trái, tay phải”. - Đàn ghi bài hát “ Giấu tay”	- Trẻ được làm quen với câu chuyện - Tâm thế trẻ tốt

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định – giới thiệu bài: - Cô đọc câu đố: Cái gì tài giỏi lắm thay	

<p style="text-align: center;">Quét nhà giúp mẹ, viết bài vẽ tranh. L à g ỉ</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện : Chúng ta có những bàn tay g ỉ</p> <p>- Tay phải làm những việc gì?</p> <p>- Tay trái làm những việc gì?</p> <p>Tay là một trong những gì của cơ thể ?</p> <p>Tay trái và tay phải có quan trọng đối với con người như thế nào? công việc của mỗi tay ra sao – Hãy lắng nghe câu chuyện : Câu chuyện của tay trái và tay phải</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*. Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm. (7 phút)</p> <p>- Lần 1 : Diễn cảm kết hợp điệu bộ</p> <p>- Lần 2 : Kết hợp với Tranh</p> <p>*. Hoạt động 2: (12-15 phút)</p> <p>Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn</p> <p>- Hỏi trẻ : Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Tay trái và tay phải trong chuyện như thế nào?</p> <p>- Tay phải thường làm những việc gì?</p> <p>- Tay phải mắng tay trái như thế nào?</p> <p>- Nghe bạn nói vậy tay trái cảm thấy như thế nào ?</p> <p>->Kể trích đoạn : Từ đầu đến không giúp tay phải làm việc gì nữa</p> <p>Tay Phải giúp mẹ đi chợ về mệt quá tay Phải đã quát tay Trái , buồn quá tay Trái không giúp tay phải làm việc gì nữa cả</p> <p>+ Khi ngủ dậy con người phải làm gì?</p> <p>- Con người thấy như thế nào khi không có tay trái giúp đỡ</p> <p>- Khi mặc áo th ỉra sao?</p> <p>- Khi học vẽ tay phải đã làm gì?</p> <p>->Kể trích đoạn : Rồi một buổi sáng.....giấy cứ chạy lung tung</p> <p>Tay phải rất vất vả khi không được tay Trái giúp đỡ : Khi đánh răng , mặc áo , tập vẽ chỉ làm được có một tay nên rất khó khăn vất vả</p> <p>+ Tay Phải đã năn nỉ tay Trái như thế nào?</p> <p>- Vì sao tay Phải lại làm như vậy?</p> <p>trích đoạn từ Tại cậu chỉ biếthết</p> <p>Đoạn này nói lên rằng tay Phải đã năn nỉ tay Trái giúp đỡ mình , nếu không thì sẽ không làm được gì cả</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ</p> <p>* Tập cho trẻ kể chuyện theo đoạn</p> <p>*. Hoạt động 3: (3 - 4 phút) Củng cố</p> <p>- Kể lại cho trẻ nghe theo rỗi tay</p>	<p>- Trẻ lắng nghe .</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

3. Kết thúc

- Cho trẻ hát bài : Giấu tay

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Xếp hạt hạt đồ dùng của bé

Cho trẻ hát bài : Mời bạn ăn

- Bài hát nói lên điều gì ?
- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải làm gì nữa ?
- Quần áo , dép , mũ là những đồ dùng cá nhân của chúng mình vì vậy hôm nay Cô sẽ cho các con xếp hạt đồ dùng của bé
- Cô đã chuẩn bị vật liệu gì đây ?
- Từ những loại hạt này Cô dùng để xếp hình một số đồ dùng cho chúng mình .Vậy các bạn có thích xếp không?
- Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ xếp đẹp, trẻ nào không xếp được Cô gợi ý để trẻ xếp, Cô xếp cùng với trẻ.
- Kết thúc Cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã xếp được hỏi trẻ con xếp hình gì?

2. Trò chơi vận động * Trò chơi: chuyên bóng

Xếp như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do

* Cô cho trẻ chơi với một số nguyên liệu Cô chuẩn bị như hạt gạo, sỏi, dây len...Cô bao quát trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ.

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích

* Góc khám phá và toán : Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.

* Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân.

* Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ , kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan.

* Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tập tô chữ cái: a,ă,â

- Chuẩn bị: Bảng chữ cái sách tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ

- Tiến hành: Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm chữ cái a,ă,â trong bảng chữ

+ Cho trẻ phát âm chữ cái a,ă,â

+ Cho trẻ tìm chữ cái trong từ

+ Cho trẻ tô chữ cái a, ă, â cô bao quát giúp trẻ tô đúng nét chữ, tô từ trái qua phải từ trên xuống dưới

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ chơi góc học tập, bán hàng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động góc.** Châu Tiến, Minh chưa biết giao lưu các nhóm chơi.
- **Biện pháp:** Cô cho trẻ luyện ở hoạt động góc, hoạt động chiều và ở nhà để trẻ có kỹ năng phát âm tốt hơn

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề:

NDTT: Biểu diễn các bài Tìm bạn thân, Cái mũi, mời bạn ăn, đọc thơ Bé chẳng sợ tiêm

NDKH: +Nghe hát: Bông hồng tặng mẹ và cô

+TCÂN: Vũ điệu xanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện bài hát “Tìm bạn thân, Cái mũi, mời bạn ăn dưới hình thức biểu diễn
- Trẻ biết kết hợp hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp bài hát
- Biết hưởng ứng khi nghe Cô hát bài bông hồng tặng mẹ và cô

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm thể hiện được cảm xúc qua bài hát:

Mời bạn ăn” “Tìm bạn thân” “Cái mũi”

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và hưởng ứng cùng cô bài hát: “bông hồng tặng mẹ và cô”

- Rèn kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi: “Vũ điệu xanh”

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và luôn quan tâm đến bạn bè.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của Thầy	Đồ dùng của trẻ
- Loa máy ghi âm bài hát: Cái mũi, mời bạn ăn, Đường và chân, bông hồng tặng mẹ và cô, nhạc vũ điệu xanh - Dụng cụ âm nhạc, sân khấu biểu diễn	- Ghế ngồi, dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay lớp Mẫu giáo lớn 5 tuổi B tổ chức chương trình ca múa hát với tiêu đề “Bé khỏe bé ngoan”- Cô mời 3 đội giới thiệu <p>* Biểu diễn văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình là bài hát: “Tìm bạn thân” nhạc và lời Hoàng Long với sự thể hiện của cả 3 đội- Tiếp theo chương trình tiết mục hát kết hợp VĐ Múa minh họa bài hát: Cái mũi với sự thể hiện của 3 bạn cùng kết hợp với nhóm chim non và ban nhạc tình bạn- Cô xướng âm la theo giai điệu bài hát” “Mời bạn ăn” (Trần Ngọc) và hỏi trẻ Đây là giai điệu bài hát nào? Nhạc và lời của ai? (Trần Ngọc) cùng kết hợp với nhóm chim non và ban nhạc tình bạn- Tiếp theo cô xin mời một giọng ca được nhiều người yêu mến nhất đó là giọng ca của ca sĩ ...- Xin mời ban nhạc “Đàn t'rưng lên góp vui” <p>Nghe hát: Bả hát “bông hồng tặng mẹ và cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát - 5 bạn minh họa- Cô vừa hát cho các bạn nghe bài gì?- Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài hát: “Đường và chân” <p>* Trò chơi “Vũ điệu xanh”</p> <ul style="list-style-type: none">- Chương trình sẽ tặng cho các đội chơi một trò chơi đó là Trò chơi “Vũ điệu xanh” xin mời tất cả các ban nhạc, nhóm nhạc, các ca sĩ cùng chung vui với trò chơi âm nhạc “Vũ điệu xanh”- Cô mở nhạc và cho trẻ cùng chơi. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay xin mời các bạn hãy thưởng thức tiết mục hợp xướng của lớp 5TC bài hát “Mời bạn ăn” nhạc và lời Trần Ngọc mời tất cả các ca sĩ lên sân khấu thể hiện.- Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Bản thân) đến đây là kết thúc, chương trình được thành công là nhờ sự	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp lắng nghe Cô giới thiệu chương trình- 3 đội chơi tự giới thiệu về mình- Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Nhóm chim non và ban nhạc tình bạn- Nhóm đồng đội biểu diễn- 1 trẻ biểu diễn- Trẻ say sưa xem cô và các bạn trình diễn- Trẻ biểu diễn- Trẻ trả lời- Trẻ tham gia trò chơi- Trẻ biểu diễn

đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp 5TB và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả. Một lần nữa xin chúc các bạn chăm ngoan, học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Vẽ một số nhu cầu của bé</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài Mời bạn ăn</p> <p>Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>Nhu cầu của chúng ta là những nhu cầu gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ một số nhu cầu của bé như quần áo, giày dép, mũ ...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy phấn vẽ nhu cầu của mình mà bé thích</p> <p>- Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, trẻ nào không vẽ được Cô gợi ý để trẻ vẽ, Cô vẽ cùng với trẻ.</p> <p>- Kết thúc Cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã vẽ được hỏi trẻ con vẽ hình bạn trai hay bạn gái ?</p> <p>- Cho trẻ nói cách vẽ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>*Trò chơi: Trốn tìm</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi Cô bao quát trẻ</p>

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán: Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân.
- * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ, kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần
- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề với nhiều hình thức.
- Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ

2. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Hoạt động học:** Cháu Tuệ Minh, Bảo Châu , Minh Anh, Phước Linh, Quân, Khang, Hưng .Đã thể hiện rất mạnh dạn trong buổi biểu diễn văn nghệ ,cháu mạnh dạn tự nhiên.thể hiện đúng nhịp điệu các bài hát trong chủ đề bản thân

* Biện pháp: Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời