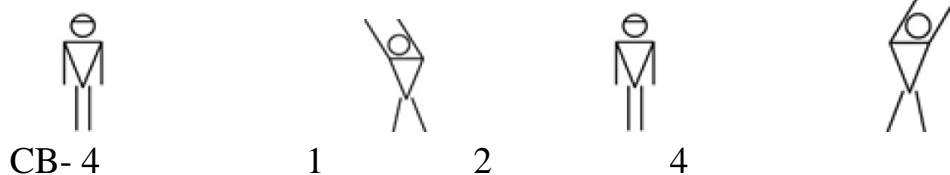


**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
 NGÀY HỘI CỦA BÀ , CỦA MẸ 20/10 TUẦN 5:  
 ( Thực hiện 1 tuần từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)**

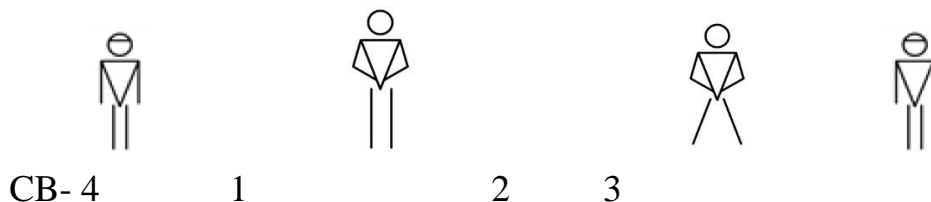
Thứ	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
<b>ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Vũ điệu rửa tay”				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVPTNT KPIXH:</b> Dự án Steam khám phá Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	<b>LVPTTC VĐCB:</b> Bất liên tục vào vòng TCVD: Chuyên bóng	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Trang trí khăn quàng cổ ( ĐT)	<b>LVPTNN Thơ</b> Chiếc bóng	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> +DH: Bông hồng tặng mẹ và cô Nghe hát: Em là ông hồng nhỏ. TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát vườn rau cải, thời tiết, hoa hồng trang, hoa hồng, tổ chức cho trẻ làm quà 20/10 - <b>Trò chơi vận động:</b> dung dăng dung dẻ, tung bóng, kéo co, mèo đuổi chuột... - <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Chuyền bóng, nhảy dây.)				
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	*. <b>Góc phân vai:</b> Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm *. <b>Góc XD-LG:</b> Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề *. <b>Góc học tập:</b> Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề. *. <b>Góc nghệ thuật:</b> vẽ chân dung bà, mẹ, làm quà tặng bà, mẹ, hát múa theo chủ đề. *. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.				
<b>ĂN NGỦ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1. LQBM: Bà hát ngày vui 20/10 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Thực hiện vở chủ công “cắt dán đồng hồ” 2. Giao lưu T/C vận động	- Sinh hoạt chuyên môn trường.	1. Thực hiện vở chủ đề 2, Chơi tự chọn ở các góc	1, Lao động vs đồ dùng đồ chơi, vệ sinh sân trường 2, Nêu gương cuối tuần.

## II. THỂ DỤC SÁNG: Tập theo bài hát vũ điệu rửa tay

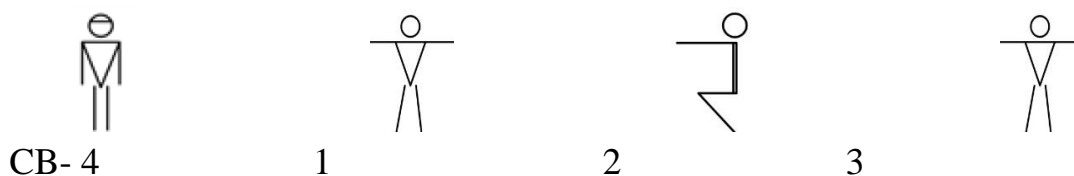
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

## III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ 20/10

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng lưu niệm</li> <li>- Bác sỹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong qu átr ãnh chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem”</li> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng -Lắp ghép</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nhà của bé.</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<p>các nguyên vật liệu rời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật. Chú ý góc nghệ thuật làm quà, hoa, trang trí bưu thiếp chuẩn bị cho ngày 20/10</li> </ul>
<p><b>* Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tạo nhóm</li> <li>- Bé tập đếm</li> <li>- Chia đối tượng thành 2 phần.</li> <li>- Khám phá cùng bé</li> <li>- Vòng quay kỳ diệu</li> <li>- Gắn chữ cái giống với từ trong tranh</li> <li>- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ</li> <li>- chơi với sách kỹ năng về chủ đề</li> <li>- Đọc thơ, xem sách tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 6, đếm trên đối tượng, và chia 6 đối tượng thành 2 phần, gắn số tương ứng.</li> <li>- Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm</li> <li>- Trẻ nhận dạng được chữ cái a, ă, â</li> <li>- Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ</li> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề</li> <li>- Các thẻ chữ cái</li> <li>- 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a, ă, â</li> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 2.</b> <b>Quá trình hoạt động (25-30p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần</li> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời</li> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái...</li> <li>- Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái..</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ</li> <li>- Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt hướng dương, keo, kéo, lá cây, bút lông,</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> <li><b>*Hoạt động 3. ( 5-7p)</b> <b>Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc.</li> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét</li> </ul>
<p><b>5. Góc thi nhậ</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul>

- in hình trên c ấ. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên c ấ đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	Cây cảnh, thùng tưới nước	- Cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
---	---	---------------------------	---

*Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Sau đó hướng trẻ vào góc chơi, đồ chơi mà trẻ thích

**2. Chơi tự chọn**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ  
- Cô bao quát trẻ chơi

**3. Thể dục sáng:** (Như kế hoạch tuần)

**4. Điểm danh**

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**DỰ ÁN STEAM “ CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10”.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

+ **S (science- khoa học):** Trẻ biết ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10, và biết được ý nghĩa của ngày 20/10.

+ **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Thiệp, bó hoa, hộp quà...

+ **E (engineering- kĩ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, buộc, gói....để tạo thành sản phẩm...

+ **A (arts- nghệ thuật):** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.

+ **M (mathematic- toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt , dán , gấp....để tạo ra sản phẩm.

**b. Kỹ năng**

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Trẻ thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà và mẹ, và các bạn gái...

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: cắt, dán, buộc, gấp, gói ... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

### c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái...

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.

- Ba hộp quà có các bức ảnh về ngày 20/10, hoạt động của ngày 20/10, ý nghĩa của ngày 20/10.

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên liệu để trẻ thể hiện tình cảm của mình : Làm thiệp, gói hoa, gói quà, làm tranh...

- Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay...

- Nhạc bài hát: “Vòng tay ba mẹ”, “ Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi”, “ Mẹ ơi có biết”....

- Trang phục cho trẻ múa, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...

## III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Bước 1: Gắn kết ( 2-4 phút).</b></p> <p>- Cô cùng trẻ biểu diễn bài đồng diễn bài hát “Vòng tay ba mẹ”.</p> <p>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với mẹ của mình?</p> <p>- Các con có biết gần đến ngày lễ gì không?</p> <p>-&gt; Sắp đến một ngày lễ rất ý nghĩa đó là ngày lễ 20/10 đây các con ạ. Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá những điều thật tuyệt vời trong ngày lễ 20/10 này nhé.</p> <p><b>* Bước 2: Khám phá ( 8 – 10 phút).</b></p>	<p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đấy, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào.

- Trẻ lên nhận quà.

- Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào.

+ Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh 20/10.

- Các con nhận được món quà có hình ảnh gì?

- Trẻ trả lời

- Các con có biết ngày 20 /10 là ngày gì không?

- Vì sao lại chọn ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam?

- > Cô cùng trẻ tìm hiểu về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam.

- Trẻ trả lời

+ Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh các hoạt động trong ngày 20/10.

- Nhóm con nhận được bức tranh gì?

- Hoạt động đó để làm gì?

- Ngoài hoạt động nhảy dân vũ ra thì các con còn biết các hoạt động gì thường diễn ra trong ngày 20/10 nữa không?

- Trẻ trả lời.

- Cô cho trẻ xem video mở rộng về các hoạt động trong ngày 20/10.

-> Mở rộng các hoạt động trong ngày 20/10 cho trẻ.

- Trẻ xem.

+ Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh ý nghĩa của ngày 20/10.

- Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì?

- Vào ngày 20/10 thì chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm với bà, mẹ, các bạn gái và chị gái nhân ngày 20/10?

- Trẻ trả lời...

- Ngoài thể hiện tình cảm với mẹ thì chúng mình còn thể hiện tình cảm với ai vào ngày 20/10 nữa?

- Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào?

**\* Bước 3: Sẻ chia( 2 – 4 phút).**

- Trẻ trả lời

- Bà, mẹ, chị gái, bạn gái và cô giáo là những người phụ nữ rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta, vậy các con sẽ thể hiện tình cảm của mình như thế nào?

- Cô hỏi lần lượt 3 – 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình...

- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ và những bạn gái nhân ngày 20/10 nào?

- Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình...

**\* Bước 4: Mở rộng - áp dụng( 6- 8 phút).**

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm để thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đấy...

- Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé!

- Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng bà, mẹ , cô giáo, chị gái nhân ngày 20/10...

( trẻ thực hiện trên nền nhạc “ Mẹ ơi có biết”....

- Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ.

**\* Bước 5: Đánh giá( 2-3 phút).**

- Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình của bạn

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng bà, mẹ và các bạn gái nhân ngày 20/10 , các con hãy giữ gìn những món quà này và tối nay sẽ về tặng cho những người mà các con yêu quý nhé

Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với các cô giáo xinh đẹp nhân ngày 20/10 không?

Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi”)

do các con đến từ lớp mẫu giáo lớn B thể hiện....

- Trẻ sẽ chia tình cảm của mình.

- Trẻ lắng nghe.

-Trẻ lắng nghe.

-Trẻ lấy đồ dùng.

-Trẻ thực hiện.

-Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

-Trẻ lắng nghe cô nhận xét

-Trẻ biểu diễn.

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Cho trẻ quan sát vườn rau cải</b>	* Cô dẫn trẻ đi tham quan vườn rau cải trong trường - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Bạn nào có nhận xét gì về vườn rau? + Rau cải có những bộ phận gì? + Trồng rau cải để làm gì? + Làm thế nào để rau nhanh tốt? - Cô khấ quấ + Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ rau
<b>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</b>	* Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
<b>3. Chơi tự do:</b>	* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

### \*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ, cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây nhà bé ở. Xếp hình bé tập thể dục.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ hoa tặng cô Giáo, Hát múa một số bài về về chủ điểm
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện về chủ đề. Đếm số lượng tương ứng. Chơi luôn hạt, gắn chữ cái tương ứng.
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc vườn hoa.

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm quen bài mới: Bài hát: Ngày vui 20/10:

Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát mẫu 1-2 lần
- Giảng nội dung bài hát
- Cô tập cho trẻ hát từng câu đến hết bài
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

#### 2. Cho trẻ chơi ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc bán hàng, nhà hàng ăn, cô bao quát trẻ chơi

### \*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**+Hoạt động học-** Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, Biết được ý nghĩa của ngày 20/10 Khang, Na, Minh Anh, Bảo Lâm

- Một số trẻ còn chưa để ý vào bài học: Huy, Tiến, Phước,

**+Biện pháp** - Cô bao quát nhắc nhở và mời trẻ trả lời các câu hỏi cô đặt ra giúp trẻ chú ý vào giờ học nhiều hơn.



Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cho trẻ chơi tự chọn trong lớp, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: VĐCB: Bật liên tục vào vòng**  
**TCVĐ: Chuyên bóng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập: “Bật liên tục vào vòng” và thực hiện đúng kỹ năng: Nhún chân và bật từ vòng này sang vòng khác, chân không chạm vào vòng.
- Trẻ biết cách chơi trò chuyên bóng không làm rơi bóng

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng nhún bật
- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.




**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích tham gia hoạt động, trẻ có ý thức đoàn kết, kỉ luật khi tham gia.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân bãi sạch sẽ.</li><li>- Trang phục của cô gọn gàng</li><li>- Các bài hát sử dụng trong tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- 6-8 vòng thể dục</li><li>- Hoa tay cho trẻ</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

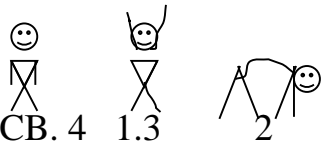
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định: (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò tối trời sáng</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (3-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân đi lên dốc, đi xuống dốc, đi thường, đi mũi chân, đi nghiêng bàn chân, đi khom và theo hiệu lệnh của cô sau đó lên đội hình 4 hàng ngang.</li></ul> <p><b>2.2. Trọng động. (20- 25 phút)</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung</li><li>- Tập theo nhịp các động tác kết hợp theo lời bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”</li><li>- Động tác 1 tay: “Em bé khỏe ..... vui cả nhà”</li></ul> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">TTCB. 4      1.3      2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 2 bụng: “Em ăn ngon ..... bé khỏe bé ngoan”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- 2 lần 8 nhịp</li></ul>



TTCB. 4      1.3      2

- Động tác 3 chân: “Em bé khỏe ..... vui cả nhà”

-2 lần x 8 nhịp



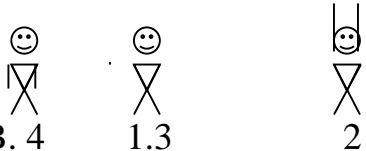
TTCB. 4      1.3



2

- Động tác 4 bật: “Em ăn ngon ..... bé khỏe bé ngoan”

- 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4

1.3

2

- 4lần x 8 nhịp

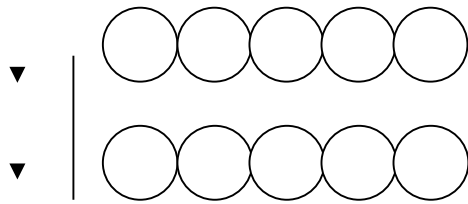
- Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

(Nhấn mạnh động tác chân 2)

**b. Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng**

- Cô giới thiệu tên bài vận động “Bật liên tục vào vòng”
- Cho trẻ xếp theo đội hình

X X X X X X X X X X X X X X X



X X X X X X X X X X X X X X X

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần., lần 1 không phân tích. Lần 2 cô phân tích động tác:

- Trẻ chú ý quan sát

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem
- Lần lượt cô cho 2 bạn từ đầu hàng lên thực hiện sau đó về cuối hàng đứng sau đó các bạn khác tiếp tục thực hiện cho hết hàng

-Trẻ thực hiện  
-Trẻ thực hiện lần lượt

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho trẻ lần lượt thực hiện.

- Trẻ trả lời  
-Trẻ thực hiện

- Cho 2 tổ thi đua nhau ném. Hỏi trẻ tên bài tập?
- Cho 2 trẻ khá thực hiện lại
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

**C. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ .
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Trẻ chơi trò chơi

**2.3. Hồi tĩnh:** - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát

**3. Kết thúc: (2-3 phút)** Cô nhận xét khen trẻ

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Tổ chức cho trẻ giao lưu làm quà ngày hội 20/10**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*. Kiến thức:**

Trẻ nắm được từ các nguyên liệu, để có ý tưởng tạo ra sản phẩm

- Biết bố cục bức tranh hợp lý, cân đối đẹp.

**\*. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ cắt xé dán để tạo thành bức tranh

**\*. Thái độ:**

- Trẻ biết chơi cùng nhau đoàn kết không tranh giành đồ chơi.

**2. Chuẩn bị:** Các nguyên liệu cho trẻ.

**3. Tiến trình hoạt động:**

- Cô cho trẻ ra sân chia trẻ thành ba nhóm: mỗi nhóm có 1 trẻ đi lấy nguyên vật liệu

- Cho trẻ làm theo ý tưởng của trẻ .

### **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quây lưu niệm.

**\*. Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

**\*. Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, bé tạo nhóm, bé tập đếm. Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

**\*. Góc nghệ thuật:** làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.

**\*. Góc thi ên nhi ên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

### **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồng hồ**

- Cô phát vở thủ công thủ công, giấy màu, keo, kéo

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay

- Cô bao quát trẻ thực hiện

**2. Cho trẻ tự chơi ở các góc.**

### **\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Ánh dương, trà, Đô biết trả lời các câu hỏi của cô

- Giờ ăn 1 số trẻ còn bị nôn: Cháu huy

- Biện pháp: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để có kế hoạch chăm

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài: Trang trí khăn quàng cổ (ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ đơn xen hoa và lá trang trí cho chiếc khăn quàng cổ
- Trẻ biết sắp xếp, bố cục tranh cân đối, hợp lý.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét lượn.
- Rèn kỹ năng phối hợp các đường nét, chi tiết phụ để trang trí cho chiếc khăn
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục tranh cân đối hợp lý.
- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ biết tặng quà cho mọi người nhân dịp ngày lễ.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 Tranh mẫu: trang trí khăn quàng cổ</li><li>- Gi á treo sản phẩm.</li><li>- Bài hát “Cô và mẹ”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, bàn ghế</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đàn bài hát “Cô và mẹ”</li><li>- Bài hát nói lên điều gì?</li><li>- Ai biết sắp đến ngày lễ gì?</li><li>- Là ngày lễ của ai?</li><li>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau trang trí những chiếc khăn quàng cổ thật đẹp để tặng bà và mẹ nhân ngày 20/10 nhé</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>*. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (5-7 phút)</b></p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại.</li><li>- Bức tranh gì đây nào?</li><li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li><li>- Bức tranh này sử dụng những kỹ năng gì?</li><li>+ Bố cục tranh, màu sắc của bức tranh như thế nào?</li></ul> <p>* Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục bức tranh. (Những bức tranh này được phối hợp những kỹ năng gì? bức tranh của bạn đã sử dụng những màu sắc gì? Bố cục như thế nào ?...)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu cách trang trí</li></ul>

<p>- Cho trẻ nêu cách trang trí. * Cho trẻ nêu ý định - Con sẽ trang trí bức tranh như thế nào? * <b>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: (12-15 phút)</b> - Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình, khuyến khích trẻ vẽ, trang trí sáng tạo. * <b>Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (5- 7 phút)</b> - Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Cho trẻ nêu nhận xét. + Con thích bức tranh nào? Vì sao? + Trẻ trang trí được bức tranh được bình chọn lên trình bày - Cô nhận xét chung - Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ biết tặng quà cho bà và mẹ nhân dịp ngày lễ. <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét buổi học và cho trẻ hát bài: “ Cô và mẹ”</p>	<p>- Trẻ nêu ý định  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trưng bày và nhận xét  - Trẻ hát</p>
--	--

### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Cho trẻ quan sát thời tiết</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * Tung bóng:</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cho trẻ quan sát thời tiết rồi hỏi trẻ: - Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Ai có nhận xét gì về bầu trời ngày hôm nay? (3-4 trẻ nêu nhận xét) - Cô khấ qu á: Gd trẻ Thời tiết đang giao mùa nên khi đi ra ngoài các con nhớ mặc áo ấm *- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
---	--

### \*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- \* **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm. xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- \* **Góc nghệ thuật:** Cắt dán quần áo, mũ nón, gói quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.
- \* **Góc thi ên nhi ên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hội thảo chuyên môn

### \*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Giờ hoạt động góc.** 1 số trẻ còn chạy lộn xộn ở các góc chơi: Bảo, Thành
- Cô chú ý bao quát nhắc nhở trẻ chú ý góc chơi của mình, tìm hiểu kịp thời để trẻ không chạy lộn xộn ở các góc

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

**\* . ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước trẻ quét dọn thông thoáng phòng học, trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà và cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Chiếc bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Chiếc bóng” tác giả “Phạm Thanh Quang”
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với đàn kiến nằng.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu thương con vật như yêu chính bản thân mình.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Tranh thơ chiếc bóng - Ghế , chiếu , nhạc bài hát: Đường và chân	Tâm thế của trẻ thoải mái.

**III . Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định –giới thiệu bài</b> - Cho trẻ hát bài hát” Đường và chân” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nói: Đường và chân là hai người bạn thân nhau luôn giúp đỡ nhau các con ạ và có bạn nhỏ rất ngoan trong bài thơ “Chiếc bóng “Của tác giả Phạm thanh quang cũng thể hiện tình cảm của mình với đàn kiến mà hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con.	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời
<b>2.Nội dung:</b> <b>*. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (5 phút)</b> - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 với điệu bộ minh họa. - Lần 2 kết hợp tranh minh họa.	- Trẻ nghe cô đọc thơ
<b>*. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn (10phút)</b> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? + Đàm thoại- trích dẫn <ul style="list-style-type: none"><li>• Bạn nhỏ đang đi đâu?</li><li>• Đôi má bé như thế nào?</li></ul>	- Trẻ trả lời  - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời
+ Trích dẫn: Từ đầu đến ..... hãy hãy”	

<p>Cô nói: Bạn nhỏ đang đi dưới hàng cây dưới trưa hè nóng nực và đôi má bé đỏ hây hây .</p> <p>- Đàn kiến đang làm gì?</p> <p>- Bé có thương đàn kiến không?</p> <p>- Thế bé đã làm gì?</p> <p>Bé thương đàn kiến và muốn lấy mình che mát cho đàn kiến.</p> <p>+ Trích: “Ồ kìa .....âm thầm”</p> <p>- Bé từ biệt ai? Để về nhà với ai?</p> <p>- Khi về bé muốn để bóng lại cho ai mượn?</p> <p>- Nhưng ý của bé có thành không?</p> <p>Bé không thực hiện được ý muốn của mình khi về nhà.</p> <p>+Trích: “Bé từ biệt ...hết”</p> <p>- Giáo dục: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ biết giúp đỡ và yêu thương mọi người và yêu quý loài côn trùng.</p> <p><b>*. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (12phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức lớp- tổ- nhóm- cá nhân</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần và ra ngoài .</p>	<p>-Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ với nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---	---

### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát hoa hồng</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* - Cho một trẻ ôm bó hoa hồng vào tặng cô</p> <p>- Cho cả lớp quan sát và trò chuyện về đặc điểm nổi bật của bó hoa hồng bạn tặng cô</p> <p>- Ý nghĩa tặng hoa vào ngày 20/10</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tặng quà, lời chúc đến bà, mẹ, cô giáo và bạn gái nhân dịp ngày lễ.</p> <p>*- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
--	--

### \*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \*. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- \*. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- \*. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. chủ đề. Xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- \*. **Góc nghệ thuật:** vẽ chân dung bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề
- \*. **Góc thi ên nhi ên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Thực hiện vở chủ đề.**
  - Cô chuẩn bị vở chủ đề, bút chì, sáp màu
  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
  - Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.
- 2. Chơi tự chọn ở góc.** Học tập, tạo hình

- Cô bao quát trẻ chơi.

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Giờ hoạt động góc.** 1 số trẻ còn chạy lộn xộn ở các góc chơi: Bảo, Quân, Thành
  - Cô chú ý bao quát nhắc nhở trẻ chú ý góc chơi của mình, tìm hiểu kịp thời để trẻ không chạy lộn xộn ở các góc

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: - DH: Bông hồng tặng mẹ và cô**

**Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ.**

**- TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát .Bông hồng tặng mẹ và cô”. và nhớ tên tác giả, tên bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Em là bông hồng nhỏ ”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi bài hát
- Xắc xô to.

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định 2-3 phút</b> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	- Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>2. Nội dung: 25 – 30 phút</b> <b>2.1. Hoạt động 1. Dạy hát: Bông hồng tặng mẹ và cô 15-18’</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần một (không đàn) Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần hai (Có đàn)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con về ghé ngồi và hát thật hay bài hát này nào?</li> <li>- Cho cả lớp hát theo cô 2 lần</li> <li>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gọi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát</li> <li>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li> <li>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</li> <li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ</li> <li>- Cô cho bạn trai – bạn gái hát</li> <li>- Nhóm hát (2 nhóm)</li> <li>- Một cá nhân hát</li> <li>* Cùng cố: Cả lớp hát lại 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khuôn mặt cười là khuôn mặt đẹp vì thế các bạn hãy luôn cười lên nhé.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: - Em là bông hồng nhỏ.</b>          Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Diễn cảm</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bà g ỹ</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: 1-2 phút</b>          Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát theo yêu cầu</li> <li>- Nhóm trẻ hát</li> <li>- Một vài cá nhân hát</li> <li>- Trẻ vui hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát hoa bông trang</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Kéo co:</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô dẫn trẻ đi tham quan hoa bông trang trong trường</li> <li>- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là hoa gì?</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa bông trang?</li> <li>+ Cây hoa bông trang có những bộ phận gì?</li> <li>+ Trồng hoa bông trang để làm gì?</li> <li>+ Làm thế nào để cây nhanh cho hoa?</li> </ul> </li> <li>Cô kh ấ qu ấ</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành cây hoa</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>
--	--

**\*Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ.**

Trò chơi. Lăn bóng qua ghế, Đi cà kheo, lắc vòng, Nhảy sạp.

**A. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của các trò chơi: Chuyền bóng, Đi cà kheo, lắc vòng, nhảy sạp

## 2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chuyền bắt bóng, kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân khi nhảy sạp và sự khéo léo nhanh nhẹn khi lắc vòng cũng như sự nhanh nhẹn khi chơi trò chơi mèo đuổi chuột.

## 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

## B. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bóng thể dục cho trẻ 10 quả, 10 chiếc ghế 5 chiếc vòng, 1 bộ sạp, 5 đôi cà kheo - Đĩa ghi âm bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Mẹ yêu.	- Sân tập rộng rãi thoải mái cho trẻ.

## C. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định.</b> (2 phút) - Cho trẻ chơi một trò chơi nhẹ nhàng “Thượng đế nói gì”. <b>2. Nội dung chơi.</b> (25 phút) - Cô nêu luật chơi và cách chơi các trò chơi - Cô chia trẻ thành nhóm: + Nhóm 1: 7 cháu chơi trò chơi “Lăn bóng qua ghế” + Nhóm 2: 5 cháu chơi trò chơi “Đi cà kheo” + Nhóm 3: 10 cháu chơi trò chơi “lắc vòng” + Nhóm 4: 15 cháu chơi trò chơi “Nhảy sạp”. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để chơi. - Trẻ chơi dưới nền nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Trẻ chơi được nửa thời gian có đổi trò chơi cho các nhóm. - Trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <b>3. kết thúc:</b> (3 phút) - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi - Cô tuyên dương khen ngợi những trẻ chơi giỏi, động viên những trẻ chơi còn kém hơn bạn để hôm sau trẻ chơi tốt hơn. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn sau khi chơi dưới nền nhạc bài hát “Mẹ yêu”	- Trẻ hát - Được học  - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm để chơi. - Trẻ chơi  - Trẻ thu dọn đồ dùng  - Trẻ đi thành vòng tròn nhẹ nhàng thư giãn.

## \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi  
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

### 2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”  
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?  
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan  
- Cô cho trẻ tự suy tôn  
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.  
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

## \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### **+Hoạt động học.**

- Trẻ tích cực tham gia học, biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát: Phước Linh , Minh Khang, Khôi , Qu ân
- Một số trẻ nói đớt nên hát chưa đúng lời : Châu, Hân

### **+Biện pháp.**

- Cô cho trẻ hát lại giai điệu bài hát.

Cô Tập cho trẻ hát mọi lúc mọi nơi để trẻ thuộc bài hát.