

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TÔI LÀ AI TUẦN 4:

Thực hiện: Từ ngày 07/10 đến 11/10/2024

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ , Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LV TNT KPHX: Tôi là ai (giáo án Steam)	LVP TTC PTVĐ: Đi trên dây TCVĐ: Đi nhanh, đi chậm	LV PTNN LQ VH: Thơ : Bé chẳng sợ tiêng	LVP TNT LQ VT: Xác định phía trên- phía dưới; phía trước - sau của đối tượng khác (Có sự định hướng).	LV PTTM Âm nhạc - NDTT DH: Tìm bạn thân NH: Em là b ông hồng nhỏ. - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bô linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rom rạ. Hát múa về chủ đề bản thân, * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ... * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng của bé mũ, cặp ,Trải nghiệm chất tan và không tan, Xếp hình khuôn mặt bằng hạt hạt, vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái , Giao lưu trong khối với bài bé khỏe bé ngoan. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, trốn tìm, chuyền bóng, chạy tiếp cờ, ai nhanh nhất. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu hạt hạt, lá cây, sỏi, cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích,các đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- LQTCM:TCHT: Tự giới thiệu về mình. - Hoạt động nhóm: Làm khuôn mặt người từ nguyên liệu. - Thực hiện vở chủ đề “ Bản thân) - Thực hiện vở tạo hình : Vẽ, tô màu chân dung bạn trai bạn gái				

2. THỂ DỤC SÁNG

- Tập cùng với bài hát “ Dậy đi thôi”

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôiem cười” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Mẹ mua chotrắng tinh



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôiem cười”



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Mẹ mua chotrắng tinh



+ **Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng . - Bác sỹ - Nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng ngày bện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong qu átr ãnh chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, d ép, mũ... - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga.... 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Mừng sinh nhật” - Trò chuyện với trẻ về sinh nhật bé, về chủ đề .. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi ... <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
<p>* Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ng ỗ nh à của bé - Lắp ghép theo ý th ích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ông sũa, cây hoa, cây cảnh, c ây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé làm người bằng rơm rạ... -Biết thể hiện được các bài hát, múa, về chủ đề bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bút màu, bút chì giấy ram, rơm, rạ... - Dụng cụ âm nhạc, xác xô, mõ ph ách 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p>

<p>- Hát múa, về chủ đề bản thân.</p>			<p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Nhận xét động viên trẻ</p>
<p>* Góc khoa học và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. - Chơi luân hạt - Vòng quay kỳ diệu - Chơi bô linh - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng</p>	<p>- Trẻ ghép hình lô tô và phân thành nhóm bạn trai, bạn gái. - Trẻ biết chơi đồ chơi luân hạt - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với bộ đồ chơi bô linh - Trẻ biết phân biệt phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau bản thân và bạn khác.</p>	<p>- Lô tô bạn trai, bạn gái - Đồ chơi luân hạt - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Bô linh - Bạn trai, bạn gái hoa, mũ....</p>	<p>- Cho cả lớp hát bài: “Em thêm một tuổi” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<p>*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách xem tranh về chủ đề bản thân. - Thử tài ghép chữ - Chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan,</p>	<p>- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh -Trẻ ghép thẻ chữ cái rời thành cụm từ bàn tay, bàn chân, khăn mặt - Trẻ chơi trò chơi dân gian kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan.</p>	<p>- Tranh truyện truyện theo chủ - Hình ảnh bàn tay. Bàn chân, phẳng mặt, thẻ chữ rời để trẻ ghép - Đồ chơi ô ăn quan hạt... - Trang thơ cho trẻ chơi.</p>	

<p>Góc thi ên nhi ên</p> <ul style="list-style-type: none"> - In h ình b àn tay b àn ch ân tr ên c á. - Chăm sóc v ườn hoa cây cảnh, làm bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Húng thú chăm sóc cây cảnh. Làm bánh bằng cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước, khuôn đóng bánh 	
--	---	---	--

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
Khám phá xã hội

*** KPKH-XH : TÔI LÀ AI ? (Steam)**

I/ Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt và nói một số thông tin quan trọng về bản thân họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động...
+ Gọi được tên và phân biệt được một số đặc điểm khác nhau của bản thân với người khác và chấp nhận sự khác nhau đó . Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân

+ Trẻ đọc được các chữ cái đã học trong tên của mình và của bạn

- Trẻ biết các giai đoạn phát triển của bé

S: (Quyền trẻ em: quyền được sống, quyền được bảo vệ, quyền được phát triển, quyền được tham gia)

T: Trẻ được tiếp cận máy tính, video, hình ảnh, để tìm hiểu về bản thân

E: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ tranh về bạn trai, bạn gái

A: Trẻ biết yêu bản thân, bạn bè

+ Trẻ có hiểu biết 1 số thông tin về bản thân, Biết thể hiện tính cách, ăn mặc phù hợp

+ Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ tranh về bản thân

M- Trẻ khám phá về số đếm, không gian, thời gian. Số lượng 1 số bộ phận cơ bản tạo nên cơ thể người

*** kỹ năng**

- Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

- Phát triển kỹ năng trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

- Kỹ năng quan sát, nhận xét

* Thái độ: trẻ biết yêu quý bạn bè của mình

II./ Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô:</i>	<i>Chuẩn bị cho trẻ:</i>
-------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, bài giảng điện tử, âm nhạc các bài hát. - Tranh ảnh về trẻ - Gương soi. - Tích hợp: Âm nhạc, văn học, toán... - Tranh ảnh 1 số hình ảnh của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một tờ giấy nhỏ có ghi tên của trẻ. - Trẻ hát thuộc bài hát " bạn có biết tên tôi", thuộc bài thơ; tình bạn
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

hoạt động của cô	hoạt động của trẻ
<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và cùng hát và thể hiện theo bài hát “Người tôi yêu tôi thương” - Sau đó trò chuyện với trẻ xem người ngồi cạnh mình là ai? Bạn tên là gì? Bạn là con trai hay con gái? <p>2. Khám phá</p> <p>* Hoạt động 1: Giới thiệu về bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết mình tên là gì, học lớp mấy, trường nào, sở thích, ước mơ của bản thân mình không? + Để trả lời cho câu hỏi này thì bây giờ cô muốn các con hãy về 3 nhóm và suy nghĩ, vẽ ra hình ảnh của mình, Cho trẻ lấy giấy bút tự vẽ về bản thân trẻ, sau đó lên trình bày <p>3. Giải thích (chia sẻ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về họ, tên, tuổi, ngày sinh nhật, sở thích, nghề nghiệp của bản thân. Sau đó cho lần lượt từng trẻ giới thiệu về mình. - Cho trẻ phân biệt những điểm khác nhau giữa mình và bạn. Ví dụ: Các con thấy bạn Lan và bạn Nam có điểm gì khác nhau? (Cho trẻ nhận xét 3 – 4 cặp) <p>4. Áp dụng mở rộng</p> <p>- Trò chơi: “ Tạo nhóm ”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ tạo nhóm theo sở thích, giới tính hoặc cùng họ với nhau. + Cho trẻ so sánh xem ai cao hơn, ai thấp hơn và cuối cùng chọn ra người cao nhất lớp. <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Tìm chữ cái trong tên ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn các chữ cái trong tên của mình sau đó cho trẻ đổi thẻ tên cho nhau, đếm số chữ cái trong tên của bạn và so sánh tên của mình với tên của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem đoạn video - Trẻ suy nghĩ trả lời - Trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vẽ theo nhóm, lấy giấy tự vẽ về bản thân - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nói đúng họ, tên của mình, ngày sinh, giới tính, sở thích, ước mơ của bản thân - Trẻ phân biệt được một số đặc điểm khác nhau của bản thân với người khác - Trẻ chơi trò chơi hứng thú và tham gia trò chơi

<p>bạn về số lượng chữ cái và tìm những chữ cái giống nhau...</p> <p>- Trò chơi: “ <i>Bạn đang nói về ai</i> ”</p> <p>+ Cô tả về một trẻ trong lớp nhưng không nói tên trẻ đó. Các trẻ khác đoán xem cô đang nói về ai?</p> <p>- Mỗi trẻ quan sát đặc điểm riêng của một bạn nào đó các trẻ khác nghe và đoán tên của bạn mà trẻ tả.</p> <p>- Chơi trò chơi: “ <i>Thi xem ai nhanh</i> ”</p> <p>+ Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì bạn trai đứng vào bên phải, bạn gái đứng vào bên trái. Sau đó cho trẻ đếm số bạn trai và bạn gái...</p> <p>* Giáo dục trẻ: bạn nào cũng có tên tuổi, giới tính riêng các con hãy chấp nhận sự khác biệt của mình và các bạn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giao tiếp đúng mực, chia sẻ với bạn bè.</p> <p>5. Đánh giá</p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét đánh giá về quá trình tham gia hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét về quá trình tham gia hoạt động của các nhóm. Tuyên dương</p> <p>Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ: Tình bạn, nhẹ nhàng ra ngo à</p>	<p>- Trẻ so sánh xem ai cao ai thấp</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi và nhận được tên của mình và của bạn</p> <p>- Trẻ đoán xem cô đang nói về ai</p> <p>- Trẻ tả về bạn</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ rồi nhẹ nhàng ra chơi</p>
---	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bạn trai bạn gái.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi: Ròng rã lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô cho trẻ đọc thơ: Tình bạn</p> <p>- Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cô chỉ vào trẻ và hỏi đây là bạn trai hay bạn gái?</p> <p>- Bạn trai tóc như thế nào?</p> <p>- Bạn trai thích mặc quần áo như thế nào?</p> <p>- Đây là bạn trai hay bạn gái? Tóc bạn gái như thế nào?</p> <p>- Bạn gái thích đeo gì? Mặc trang phục gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn giúp đỡ bạn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu lá cây, sỏi, hạt...cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bô linh đọc số, khám phá cùng bé vòng quay kỳ diệu, Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bạn khác
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,
- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ.tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân,chăm sóc bồn hoa cây cảnh

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

.Trò chơi học tập: Tự giới thiệu về mình.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

● ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Châu Bảo Châu, Minh Anh, Quân, đã tìm hiểu và trả lời các câu hỏi của cô rất nhanh và chính xác. Các con biết tự giới thiệu và nói được đặc điểm, sở thích về mình

- Biện pháp: Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi trên dây

TCVD: Đi nhanh, đi chậm

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Đi trên dây ” và biết thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Đi nhanh đi chậm ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng đi khéo léo cho trẻ.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trước cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.










3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

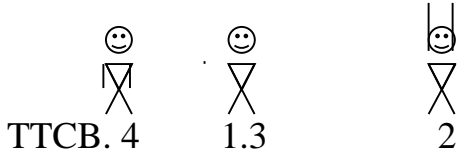
II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trải thảm .Dây cho trẻ thực hiện - Bóng 10 - 15 quả - Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fans- Ole ole ole”, nhạc “ Hòì tĩnh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Giày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu - Chào mừng các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” <p>Hôm nay lớp lớn 5 tuổi C tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>Gồm có 3 phần thi như sau:</p> <p>Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung</p> <p>Phần thi thứ hai: VĐCB: “ Đi trên dây ”</p> <p>Phần thi thứ ba: Trò chơi: Đi nhanh đi chậm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bước vào phần thi thứ nhất ban tổ chức xin mời các thí sinh dự thi cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. <p>Sau đó dàn thành hàng ngang.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>BTPTC: Tay 1, bụng 3, chân 2, bật 1 bật tại chỗ</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất với tên gọi : Bài tập phát triển chung mời các thí sinh chuẩn bị sẵn sàng bước vào phần thi. - Động tác 1 tay: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan ” <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> TTCB. 4 1.3 2 </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2 bụng: “ Em ăn ngon..... bé khỏe bé ngoan ” <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> TTCB. 4 1.3 2 </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3 chân: “Em ăn ngonBé khỏe bé ngoan ” <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> TTCB. 4 1.3 2 </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý đi - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Động tác 4 bật: “Em ăn ngon ...bé khỏe bé ngoan ”



- Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. (Nhấn mạnh động tác chân 2)

- Nhận xét kết quả phần thi thứ nhất, tuyên dương trẻ.

b.VĐCB: “ Đi trên dây ” (10- 12 phút)

*.Phần thi thứ hai: tung bà bắt bóng tại chỗ các thí sinh đã sẵn sàng chưa ?”

- Cho trẻ chuyển đứng thành hai hàng ngang

X x x x x x x

X x x x x x x

- Cô làm mẫu cho trẻ xem:

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Cô đi từ phía đầu hàng lên vạch xuất phát. Khi nghe “ chuẩn bị” thì 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh thì các con bước từng chân trên dây và đi thẳng về phía đích, Khi đi các bạn nhớ giữ thẳng bằng, mắt nhìn thẳng, thực hiện xong về đứng cuối hàng

* Trẻ thực hiện

- Cho 2 trẻ khá thực hiện mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết

- Trong khi trẻ thực hiện Thầy chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ

- Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình

- Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ.

c.Trò chơi vận động: “ Đi nhanh đi chậm ” (4 - 5 phút)

- Phần thi thứ 3 là phần thi quyết định kết quả cho hai đội với trò chơi “Đi nhanh đi chậm”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

* **Hội tnh:** (1-2 phút)

- Cho trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ

3. Kết thúc:

- Công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao giải thưởng.

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem làm mẫu

- 2 trẻ lên thực hiện mẫu

- Trẻ lần lượt thực hiện

- Trẻ hứng thú tập luyện

- Trẻ chơi 3 - 4 lần

- Đi nhẹ nhàng hít thở sâu

Theo bản nhạc (Hội tnh)

- Trẻ thu dọn đồ dùng

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Trẻ giao lưu nhảy bài bé khỏe bé ngoan trong khối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định tổ chức cho trẻ xếp hàng ngay ngắn - Cô giới thiệu hôm nay chương trình giao lưu nhảy với bài bé khỏe bé ngoan. - Để xem lớp nào tập đẹp để ta sẽ đi tham gia chương trình thi bé khỏe bé ngoan nhé. - Cô bật nhạc cô cùng nhảy với trẻ lớp mình - Khen trẻ và giáo dục trẻ chăm tập luyện để cho cơ thể khỏe mạnh.
--	---

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà cổng, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc kh ấn ph áv àtò áñ: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc s ách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây..

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Làm khuôn mặt người từ nguyên vật liệu thiên nhiên

- Cô chuẩn bị các nguyên liệu như giấy , bìa carton , keo kéo ...
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm khuôn mặt người từ bìa ..
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm tốt

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Giờ ăn trưa: Cháu Gia Hân, Cháu Tiến ăn còn chậm, nhưng hết suất.
- Biện pháp: Cô động viên trẻ ăn phải nhai không ngậm sẽ bị sâu răng .

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Trẻ chơi tự chọn trong góc chơi.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đề tài: Bé chẳng sợ tiêm

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ : “ Bé chẳng sợ tiêm ” nhớ tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về em bé chơi trò chơi bác sỹ để khám bệnh và ph ấ thuốc cho cún bông và khi em bé đi tiêm em bé cũng rất ngoan như cún bông , không sợ tiêm gì cả
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé chẳng sợ tiêm ” một cách diễn cảm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ đọc nối tiếp đọc diễn cảm cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết biết yêu quý các bác sỹ cũng như bạn cún bông

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa thơ: Bé chẳng sợ tiêm - Đàn, loa ghi âm bài hát: “ Tôi bị ốm ”,	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của Cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài : (1-2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài “Tôi bị ốm ”- Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì ?- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ để khỏi bị ốm <p>- Có một bài thơ rất hay nói về một em bé chơi trò chơi bác sỹ để khám bệnh , phát thuốc cho cún bông và khi đi tiêm phòng thì em bé đó như thế nào . Đó là bài thơ Bé chẳng sợ tiêm của tác giả Phạm Đình Ân</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động.- Trẻ trả lời.
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (6.-7 phút) Đọc diễn cảm bài thơ. <ul style="list-style-type: none">- Cho 1 trẻ đọc thuộc thơ đọc cho cả lớp cùng nghe- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần .(lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện được âm điệu của bài thơ)* Tóm tắt nội dung : bài thơ rất hay nói về một em bé chơi trò chơi bác sỹ để khám bệnh , phát thuốc cho cún bông và khi đi tiêm phòng thì em bé đó rất ngoan như bạn cún bông 2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại (10- 12 phút) <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?- Bài thơ nói lên điều gì ?- Trong bài thơ em bé tập làm nghề gì ?- Câu thơ nào nói lên điều đó+Trích đoạn 1 từ “ Cún bông cún khỏi đau ”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô đọc thơ.- Trẻ nhận xét.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Nghề Bác sỹ- Bé tập làm bác sỹ- Trẻ trả lời

<p>- Khi khám cho cún bông em bé đã nói với cún bông như thế nào ?</p> <p>- Thái độ của cún bông như thế nào ?</p> <p>Câu thơ nào nói lên điều đó</p> <p>Trích đoạn 2 : “ Bé khám bệnh phát thuốckhỏi liền ”</p> <p>- Hôm nay đi tiêm phòng thái độ em bé như thế nào ?</p> <p>- Em bé có sợ tiêm không ?</p> <p>-Trích đoạn 3 từ “ Bữa nay đi tiêm phòng đâu nhé ”</p> <p>Em bé trong bài thơ là người như thế nào ?</p> <p>Qua bài thơ này các con học tập đức tính gì ở em bé ?</p> <p>-Giáo dục trẻ : Tiêm phòng là rất cần thiết đối với chúng ta để phòng một số bệnh vậy nên các con phải biết ngoan ,vâng lời người lớn và không được khóc nhè khi đi tiêm phòng</p> <p>2.3 Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ (6- 7 phút)</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ cùng Cô, 2 lần</p> <p>- Cho các tổ đọc thơ nối tiếp</p> <p>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</p> <p>- Cho nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p>* Cả lớp đọc 1 lần nữa</p> <p>3. Kết thúc : (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé chẳng sợ tiêm ” và đi ra ngoài</p>	<p>-Bảo cún bông phải ti ên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Không ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc lại lần nữa</p> <p>- Trẻ đọc và đi ra ngo ầ</p>
---	--

VI. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá(Montessori)</p> <p>- Cho trẻ ra sân</p> <p>- Cho trẻ hát bài cái mũi</p> <p>+ Hỏi trẻ các bộ phận trên khuôn mặt</p> <p>- Hỏi trẻ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</p> <p>+Hỏi trẻ sẽ làm gì với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</p> <p>- Cho trẻ làm khuôn mặt buồn vui từ các nguyên vật liệu</p> <p>- Cô quan sát và nhận xét sản phẩm của trẻ</p> <p>* Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Phổ biến luật và cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi có trên sân trường</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi</p>
---	--

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé,
- Góc khám phá ý àt ỏ: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ, chơi trò chơi với chữ cái a , ấ , ỏ , ỏ , ỏ , ỏ . tìm chữ cái a,ấ,ỏ trong bài thơ

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Hướng dẫn thực hiện vở chủ đề “ Bản Thân”

1. Hoạt động

- Cô chuẩn bị vở, bút màu, bút chì
- Cô hướng dẫn trẻ cho trẻ thực hiện
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm tốt

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Cháu Huy. Cháu Khang, Cháu tiến, Khôi chưa thể hiện được vai chơi ở góc học tập , bác sỹ, cháu còn nhút nhát chưa mạnh dạn giao tiếp các góc chơi với nhau

- Biện pháp: Cô rèn luyện cho trẻ chơi nhiều hơn

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, chế độ ăn của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Xác định phía trên- phía dưới; phía trước - sau của đối tượng khác

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước -ph á sau ; ph á trên- phía dưới của đối tượng khác

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác
- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ
- Phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Rổ to, một số loại quả- Rổ đựng đồ chơi : Quả, banh, mũ , dép, búp bê- Đàn ghi âm bài hát	<ul style="list-style-type: none">-Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi Bánh, quả, mũ ,dép, búp bê

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định	

<p>- Cô giới thiệu chương trình vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới của đối tượng khác</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1:(2-3 phút) Ôn luyện phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.</p> <p>- Mở đầu chương trình vui học toán cô cháu mình sẽ cùng nhau múa hát bài : Mừng sinh nhật</p> <p>- Cho trẻ múa bài Mừng sinh nhật với các động tác trên - dưới; trước – sau.</p> <p>+ Hỏi trẻ vừa múa bài gì với những động tác gì để củng cố vị trí trên – dưới cho trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2(16-18 phút) Dạy trẻ xác định phía trên- phía dưới; phía trước - sau của đối tượng khác</p> <p>- Cô thưởng cho mỗi trẻ một món quà</p> <p>+ Hỏi trẻ có món quà gì?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi : Xem ai nhanh hơn</p> <p>Cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Lắp ghép phía trước búp bê</p> <p>+ Rõ đưng phía sau búp bê</p> <p>+ Mũ đội trên đầu</p> <p>+ Dép đi dưới chân</p> <p>- Cô hỏi trẻ đồ chơi đồ dùng ở phía nào của búp bê?</p> <p>+ Lắp ghép phía trước búp bê</p> <p>+ Rõ- phía sau</p> <p>+ Mũ phía trên búp bê</p> <p>+ Dép phía dưới búp bê</p> <p>- Cho trẻ được chơi đi chơi lại 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ đặt đồ dùng đồ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>- Liên hệ: Hỏi trẻ các đồ vật xung quanh lớp ở phía nào của búp bê</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập (2-3 phút)</p> <p>- Trò chơi : Khiêu vũ theo yêu cầu</p> <p>- Trò chơi : Chuyển quà</p> <p>3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thu đồ dùng</p>
--	---

VI. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái</p>	<p>.- Cô cho trẻ hát bài tìm bạn thân</p> <p>Bài hát nói về ai ?</p> <p>- Hôm nay Cô sẽ cho các con vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái</p> <p>- Cô cho trẻ lấy phần vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái</p> <p>- Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, trẻ nào không vẽ được Cô gợi ý để trẻ vẽ, Cô vẽ cùng với trẻ.</p> <p>- Kết thúc Cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã vẽ được hỏi trẻ con vẽ hình bạn trai hay bạn gái ?</p> <p>- Cho trẻ nói cách vẽ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động *Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi Cô bao quát trẻ</p>
--	---

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá vật thể: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Tô màu bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé.

- + Cô chuẩn bị. vở , bút chì , bút sáp màu.
- +Trẻ thực hiện.
- Cho trẻ về 4 nhóm bàn và Cô phát vở , bút chì , bút sáp màu ...
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu
- Nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở góc , Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- + Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Bảo Châu, Bảo Lâm, Khang, Trà vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái rất đẹp và sáng tạo. Bên cạnh đó cháu Huy, Hân chưa có kỹ năng vẽ.
- Biện pháp. Cổ động viên, hướng dẫn trẻ để trẻ vẽ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

- NDTT: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ
- NDKH: Dạy hát: Tìm bạn thân

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Em là bông hồng nhỏ” của tác giả Trịnh Công Sơn, trẻ cảm nhận được giai điệu khi nghe cô hát
- Trẻ nhớ tên bài hát “tìm bạn thân”, của tác giả Việt Anh và biết thể hiện giai điệu bài hát vui tươi khi hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi” Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc
- Rèn kỹ năng hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Rèn kỹ năng hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” thành thạo

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học, biết thức dậy đúng giờ.

III. Chuẩn bị

Chuẩn bị của Cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát “ Tìm bạn thân” Em là bông hồng nhỏ- Mũ chóp, một món quà, dụng cụ âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Dụng cụ âm nhạc xắc xô, trống lắc, phách, mõ dè

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cuộc thi tài năng âm nhạc nhí- Giới thiệu thành phần tham gia- Giới thiệu nội dung cuộc thi <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ1: Dạy hát : Tìm bạn thân(12-15 phút)</p> <p>Phần thi thứ nhất: Năng khiếu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 không đàn- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?- Cô hát lần 2 có đàn <p>+ Hỏi trẻ nội dung bài hát?</p> <ul style="list-style-type: none">• Cô giảng nội dung bài hát: <p>+ Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?</p> <p>-> Cô giải thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.- Cho tổ - nhóm - cá nhân hát. <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát lại 1 lần nữa <p>* Hoạt động 2: (12-13 phút) NĐTT: Nghe hát “ Em là bông hồng nhỏ ”</p> <p>Phần thi thứ hai: Giao lưu cùng khán giả</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em là bông hồng nhỏ” của tác giả “Trịnh Công Sơn”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý- Trẻ lắng nghe• Trẻ trả lời- Trẻ hát cùng cô- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô hát và vận động cùng cô

<p>- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Em sẽ là mùa xuân của mẹ và là mùa nắng của cha, đến trường em học bao điều mới lạ, môi luôn mỉm cười. Trang sách hồng nằm mơ để ngủ, em gói đầu trên những vần thơ và em ước mình là bông hồng nhỏ.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả ?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc có động tác minh hoạ (lần 2)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả ?</p> <p>- Lần 3 Cô mở đĩa cho trẻ hưởng ứng cùng cô 1 lần + Giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố mẹ, cô giáo, để xứng đáng là con ngoan trò giỏi.</p> <p>* Hoạt động 3: TC ÂN: (4- 5 phút) Nghe tiếng hát,tìm đồ vật</p> <p>Phần thi thứ ba:Tai ai tinh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ hiểu</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>3.Kết thúc: Động viên khen trẻ</p> <p>Cho trẻ hát bài:Tìm bạn thân và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Tập mặc áo và cởi áo.</p> <p>- Cô có rất nhiều quần áo các con có muốn mặc thử không?</p> <p>- Cho trẻ tự mặc và sau đó cởi ra</p> <p>- Trước khi mặc áo các con phải làm gì?</p> <p>- Mặc xong rồi làm gì?</p> <p>* Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Hỏi trẻ luật và cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi có trên sân trường</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi</p>
---	---

VI. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà công, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá vật thể: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rom rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ, chơi trò chơi với chữ cái a , ă , â o , ô , ơ.tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

Vệ sinh cá nhân:

Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3.Nêu gương cuối tuần

Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

Cô nhận xét

Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Cháu Bảo Châu, Hân, do nói đót nên 2 bạn hát còn chưa rõ lời bài hát “ Tìm bạn thân”

- Biện pháp: Cô rèn luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ hát rõ lời bài hát