

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 4
“BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

(Thực hiện 1 tuần . Từ 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Cô đón trẻ thái độ ân cần niềm nở. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. 				
Hoạt động học	LVPTTC - PTVĐ Đi bằng gót ch ân -TCVĐ Chuyện bóng	LVPTNT Khám phá khoa học Bé giới thiệu về mình	LVPTNN Truyện Gấu con bị sâu răng	LVPTTM Tạo hình: STEAM Làm đồ chơi tặng bạn gái	LVPTTM Âm nhạc - NDTT: + DH. Tập đếm NDKH: + NH: Em là bông hồng nhỏ + T/CÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát bạn trai, Xếp trang phục hột hạt bé ,Giao lưu khối 4 tuổi bài dân vũ: “Bông hồng tặng mẹ và cô”. Hướng dẫn trẻ cài cúc áo(MONTESSORI),Giao lưu trò chơi với lớp nhỡ B(Kéo co) - Trò chơi vận động: Gương nhảy, Tạo dáng, tay phải tay trái của bé, mèo đuổi chuột, Chuyện bóng qua đầu - Chơi tự do: Sỏi đá, phân, lá cây - Chơi tự do: Cầu trượt, xích đu 				
Chơi , hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh - Góc khoa học và toán: Chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu - Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng nhà của bé - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh bạn trai, bạn gái, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album..... - Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				

Hoạt động chiều	1. Làm quen với trò chơi mới: Nu na nu nống 2. Chơi tự chọn ở các góc 3. Vệ sinh trả trẻ	1. LQBM “Gấu con bị sâu răng” 2. Chơi tự chọn 3. Vệ sinh -TT	Hướng dẫn trẻ tô màu đồ chơi tặng bạn 2. Chơi tự chọn 3.VS-TT	1. Làm quen b ầ mới:hát :Tập đếm 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.
------------------------	--	--	---	---	--

*THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : Múa cho mẹ xem

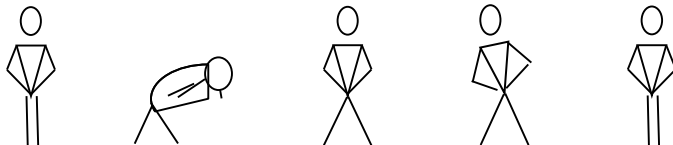
1. Tiến hành:

- ĐT hô hấp: Thổi bóng bay

- ĐT tay:



- ĐT bụng



- ĐT chân



- ĐT bật:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
“BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi bán hàng - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích. - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xoong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm... 	<p>1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>Cô cho trẻ hát bài: Ô sao bé không lác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài Hát - Cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
	<p>Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>Xây nhà của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
3	<p>Góc âm nhạc – tạo hình</p> <p>Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album bé trai, bé gái.</p> <p>Múa hát...những bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu đồ dùng của bạn trai, bạn gái. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình bạn trai bạn gái, khuôn mặt bạn. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu..... - Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa 	<p>2.Quá trình hoạt động</p> <p>Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi <p>3. Nhận xét sau hoạt động</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt</p>
4	<p>Góc khoa học và toán</p> <p>Làm bài tập mở, xem tranh,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài tập mở, tranh, ảnh, sách,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng
5	<p>Góc sách truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách, tranh ảnh, 	

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: PTVĐ : “Đi bằng gót chân”

TCVĐ: Chuyên bóng

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Đi bằng gót chân”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Đi bằng gót chân” đúng kỹ thuật.
- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong .

- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyên bóng”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Đi bằng gót chân”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

c. Thái độ:

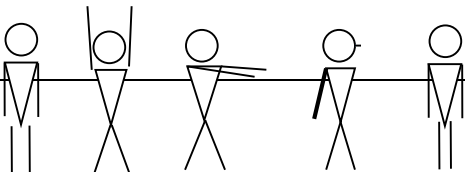
- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.

2. Chuẩn bị:

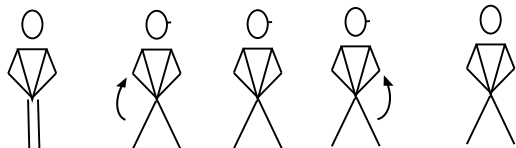
Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô - Nhạc theo bài hát: Đường và chân	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
I: Ổn định: (1-2p) 2. Nội dung: * Khởi động 2-3 phút Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. - Dàn thành 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung (4-5 phút) - Động tác 1: Đưa tay ra phía trước, sau	- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. -Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp



- Động tác 2: Đứng quay người sang hai bên



- Động tác 3: Khuyu gối



- Động tác 4: Bật nhảy lên phía trước

+ **Vận động cơ bản.** (12- 15 ph út)

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

X x x x x x x x x

X

X

X x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập

“ Đi bằng gót chân”

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần. (Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện :

- Cô cho trẻ thực hiện:

- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.

- Cho 2 tô thi đua nhau.

- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

+ **Trò chơi vận động: Chuyển bóng** (3-4 ph út)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

- Cô cho trẻ chơi

* **Hồi tĩnh.** (1-2 ph út)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ chuyển đội hình.

- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu.

- 1 -2 trẻ lên làm mẫu

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

3. Kết thúc - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Quan sát bạn trai 2. Trò chơi vận động T/C : Tạo dáng 3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu: Hạt hạt, nắp chai, phấn.....	- Cô hỏi trẻ đây là ai? - Bạn gia Bảo tên ở nhà là gì? Là bạn trai hay gái? - Vì sao con biết? Tóc bạn như thế nào? Tóc bạn dài hay ngắn? Quần áo ra sao? Đi dép như thế nào? => Cô giáo dục trẻ: vệ sinh thân thể hàng ngày * Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh bạn trai bạn gái.. Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với trò chơi mới: Nu na nu nống

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học: Các con thực hiện bài vận động tốt, đúng theo sự hướng dẫn của cô. Cháu Phát, cháu Tài chưa tập trung trong giờ học
- * Biện pháp: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng bài tập, nhắc nhở các bạn chưa chú ý

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ ông bà và cất đồ dùng vào tủ các nhân
2. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép
3. Thể dục sáng: Như kế hoạch chủ đề nhánh
4. Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế và điểm danh theo sổ gọi tên

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Bé tự giới thiệu về mình

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết giới thiệu một số đặc điểm về họ tên, sở thích, giới tính, sinh nhật của mình...
- Biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.
- Biết tặng sinh nhật bạn bằng các món quà với nhiều hình thức khác nhau.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát

c. Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật.
- Yêu thương, giúp đỡ bạn bè.
- Ăn uống đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bức tranh sinh nhật- Hoa, thiệp, quà, nguyên vật liệu- Máy tính, loa	<ul style="list-style-type: none">- Bàn sinh nhật cô giáo chuẩn bị cho các bạn có cùng ngày sinh trong lớp- Hoa, thiệp, quà, nguyên vật liệu.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định: Cho trẻ hát bài: chúc mừng sinh nhật (2-3 phút)</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trẻ xem 1 đoạn tổ chức sinh nhật trên máy tính (5- 6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem trên máy tính chúc mừng sinh nhật.- Trò chuyện với trẻ về đoạn clip trẻ vừa xem.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô - Cùng trò chuyện với cô

<p>- Trong đoạn clip có ai? Bạn nhỏ đang làm gì? Ngày gì của bạn? Con còn thấy gì trong đoạn clip?</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Bé giới thiệu về mình(8-10 phút)</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về bản thân (Mỗi tổ 4- 5 cháu giới thiệu).</p> <p>- Cô hệ thống lại ý kiến của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đoán hôm nay là sinh nhật ai.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Làm quà tặng bạn (6 phút)</p> <p>- Cho trẻ chia thành 3 tổ cùng làm quà tặng các bạn.</p> <p>- Cô bao quát gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ cùng mang quà mừng sinh nhật bạn.</p> <p>- Cho trẻ hát “Chúc mừng sinh nhật”.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ bạn bè.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ vui tiệc sinh nhật.</p>	<p>- Giới thiệu về bản thân.</p> <p>- Trẻ đoán và trả lời.</p> <p>- Trẻ làm quà tặng sinh nhật các bạn trong lớp.</p> <p>- Cùng chúc mừng sinh nhật bạn.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ cùng vui tiệc sinh nhật.</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Xếp hạt trang phục bé thích</p> <p>2. Trò chơi vận động T/C : Gương nhảy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Vừa rồi cô đã cho các con tự giới thiệu về mình và được nghe các bạn trong lớp nói lên ý thích của các bạn ấy.</p> <p>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt con có thể xếp các hạt thành những bộ trang phục để tặng người bạn thân trong lớp con có thích không?</p> <p>- Con định xếp gì nào?</p> <p>- Muốn xếp được cái áo, váy đó con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <p>* Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</p> <p>* Chơi đồ chơi ngoài trời:</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh bạn trai bạn gái.. Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ đề.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen bài mới: Truyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô trò chuyện cùng trẻ .
- Cô kể cho trẻ nghe
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả
- Cho trẻ tập kể lại câu truyện.
- Cô giảng lại nội dung và giáo dục trẻ

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Cháu Bảo Trâm, Tuấn vũ chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: LQVH. Truyện “Gấu con bị đau răng”.

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện “Gấu con bị đau răng”. Suu tầm Tạ Thị Liên
- Trẻ nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện: Do không biết cách vệ sinh nên gấu đã bị sâu răng sau lần sinh nhật. Từ khi đau răng gấu biết 1 điều cần vệ sinh răng miệng sạch sẽ hàng ngày, nhất là không nên ăn nhiều bánh kẹo.

b. Kỹ năng.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn luyện ngôn ngữ nói mạch lạc, rõ ràng.

c. Thái độ.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, cơ thể sạch sẽ hàng ngày.

2. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ nội dung câu chuyện. - Đĩa kể về nội dung câu chuyện - Bài hát: Happybirthday, Tập đánh rang 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô bài hát: “ Happybirthday” - Cô trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật + Các con ở nhà bố mẹ có tổ chức sinh nhật không? + Trong ngày sinh nhật có gì? + Ăn bánh kẹo xong trước khi đi ngủ các bạn phải làm gì? => Giáo dục trẻ. Biết vệ sinh răng miệng hàng ngày của trẻ. - Cô giới thiệu vào bài mới <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Cô kể chuyện “Gấu con bị đau răng” (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm - Lần 2 theo tranh <p>*Hoạt động 2 : Đàm thoại- trích dẫn- giảng nội dung (12- 14 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về ai? - Sắp đến ngày gì đặc biệt của gấu con? - Ai đến dự sinh nhật cùng gấu con? - Các bạn mang theo quà gì? - Gấu con đã làm gì với số quà mà các bạn tặng? - Điều gì đã xảy ra với gấu con? => Trích đoạn 1: Từ đầu đến.....bị sâu răng tấn công + Giải thích từ: Mở tiệc linh đình: là một bữa tiệc lớn) - Khi bị đau răng gấu con đã làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ai đưa gấu con đến bác sỹ? - Bác sỹ đã nói gì với gấu con? - Gấu con đã làm gì khi nghe lời khuyên của bác sỹ? - Vì sao sau này gấu lại có được hàm răng đẹp và chắc khỏe? - Những con sâu răng cuối cùng đi đâu? <p>=>Trích giảng đoạn 2: Sáng mai mẹ gấu đưa gấu con đi gặp bác sỹ.....chui ra khỏi miệng gấu con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện này các con học được bài học gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Vệ sinh răng miệng sạch sẽ hàng ngày</p> <p>* Hoạt động 3: Cô mở đĩa truyện cho trẻ xem</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài tập đánh răng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem - Trẻ hát cùng cô
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu giữa các lớp trong khối: Bài dân vũ bông hồng tặng mẹ và cô</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: Hạt gạo, hạt na và một số trò chơi: xếp hình, chuyền thẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ các lớp ra sân nhà đa năng - Cô sắp xếp chỗ cho trẻ ổn định cô cùng trẻ giao lưu bài múa 2-3 lần cùng với các lớp - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
---	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, tìm hình cho tũ..
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trẻ tô màu đồ chơi tặng bạn (sách chủ đề)

- Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ
- Cô hướng dẫn cho trẻ tô màu tranh
- Trẻ tô cô bao quát động viên khuyến khích trẻ tô đẹp
- Nhận xét tuyên dương

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Cháu Khang, Phát.. chưa chú ý tham gia vào hoạt động còn nói chuyện trong giờ hoạt động.
- Biện pháp: cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi,,,

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình STEAM: Làm đồ chơi tặng bạn gái

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

+ S (science- khoa học): Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một số đồ chơi như: vòng tay, vòng cổ, búp bê, đồng hồ... Biết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm

+ T (technology- công nghệ): Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.

+ E (engineering- kỹ thuật): Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành các đồ chơi

+ A (arts- nghệ thuật): Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra các đồ chơi có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;

+ M (mathematic- toán học): Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.

- Kỹ Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai, buộc, dán, gắn, đính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số đồ chơi như: Đồng hồ, vòng tay, búp bê... với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cảnh cây khô
- Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa carton.

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

Bước 1: Đàm thoại.

- Cô giới thiệu buổi học “Những ý tưởng sáng tạo”

- Trẻ hưởng ứng

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Tìm bạn thân”

- Trẻ vận động

Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?

- Đó là cái gì vậy?

- Trẻ trả lời

- Các con đã nhìn thấy các đồ chơi này bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì?

- Trẻ trả lời

(Cô hỏi đặc điểm của các đồ chơi mà trẻ đã được nhìn thấy?)

-> Có rất nhiều loại đồ chơi khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau

- Trẻ lắng nghe

- Sắp đến ngày 20/10 cô muốn tất cả các con làm những đồ chơi thật đẹp để tặng các bạn gái. Vậy bây giờ phải làm thế nào?

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những đồ chơi thật đẹp bằng các nguyên liệu khác nhau để tặng các bạn gái nhé?

* Các con lưu ý khi làm các loại đồ chơi phải đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Trẻ TL

- Đồng hồ phải có quai đeo, vòng tay phải treo được...

* Bước 2: Tưởng tượng

- Vâng ạ

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra đồng hồ, vòng tay, vòng cổ...?

- Các con định làm đồng hồ như thế nào? Bằng chất liệu gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay đeo?

- Trẻ trả lời

<p>- Làm thế nào để gắn được các vật lên đồng hồ, vòng tay..?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</p>	
<p>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p>	<p>- Con sẽ cắt dán, buộc...</p>
<p>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</p>	<p>- Trẻ về bàn bạc vẽ bản thiết kế của nhóm</p>
<p>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.</p>	
<p>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ: + Với bản vẽ thiết kế của nhóm mình như này thì các con lựa chọn các nguyên liệu nào?</p>	<p>- Trẻ lên chọn nguyên vật liệu</p>
<p>+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên đây ?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p>
<p>* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra các đồ chơi - Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết</p>	<p>- Trẻ về nhóm thực hiện</p>
<p>- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.</p>	
<p>* Bước 5: Chia sẻ</p>	
<p>- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.</p>	
<p>+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm ra đồ chơi của nhóm mình.</p>	
<p>- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đồng hồ, vòng tay</p>	
<p>- Chiếc đồng hồ có chắc chắn không?</p>	

- Vòng tay các ạn đeo đẹp không?

- Búp bê các bạn làm đẹp không?

- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những đồ chơi rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: giấy màu, chai nhựa, lõi giấy...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô Hương rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những đồ chơi xinh xắn để tặng các bạn

- Trẻ trưng bày sp

- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Hướng dẫn trẻ cách mở cúc áo (MONTESSORI)</p> <p>2. Trò chơi vận động T/C : Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi cầu trượt xích đu, bập bênh.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động- Dùng tay miết trên khung gỗ- Tay trái cầm cúc, tay phải giơ mép áo lên, luồn cúc từ tay trái qua phải qua ½ lỗ cúc, tay phải cầm cúc kéo ra <p>* Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật- Cô cho trẻ chơi- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, tìm hình cho tũ..
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen bài hát: Tập đếm
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
 - Cô cho trẻ hát 2-3 lần (Chú ý sửa sai)
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

2. Chơi tự chọn

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động ngoài trời: Cháu mỹ duyên, như ý, Bảo trâm chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: DH “Tập đếm ”

NDKH: Nghe hát. Em là bông hồng nhỏ”

Trò chơi: “Hóa đá”

1. Mục đích, yêu cầu:

** Kiến thức:*

- Trẻ biết tên bài hát “Tập đếm”, Tác giả: Hoàng Công Sử
- Hiểu được nội dung bài hát: Trong bài hát các bạn rủ nhau tập đếm và biết giữ gìn vệ sinh bàn tay sạch sẽ đấy
- Trẻ nhớ tên và hứng thú vận động minh họa cùng cô bài hát “Em là bông hồng nhỏ” của nhạc Trịnh Công Sơn
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Hóa đá”.

** Kỹ năng:*

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

** Thái độ:*

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày

2. Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đĩa bài hát: Tập đếm- Bài hát: Em là bông hồng nhỏ- Nhạc :Hóa Đá	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định (2-3 phút)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
- Tay của các con dùng để làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh thân thể hàng ngày tắm rửa thay quần áo sạch sẽ....

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Dạy hát "Tập đếm ” (10 – 12 phút)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Tập đếm”, Tác giả: Hoàng Công Sử”
- Cô hát 2 lần

- Trẻ chơi cùng cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô giới thiệu về nội dung bài hát: nói về các bạn nhỏ rủ nhau cùng nhau chơi tập đếm. - Cô cho trẻ hát (cô cho trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô cho trẻ hát theo nhóm, theo tổ) hình thức nối tiếp, hát to hát nhỏ) <p>=> Giáo dục: Trẻ chơi ngoan, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố cho trẻ hát cả lớp lại 1 lần <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, Nhạc Trịnh Công Sơn. (5- 6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô vừa hát bài gì? - Cô hát và múa vận động minh họa bài hát <p>2.3. Hoạt động 3: T/C: Hóa Đá (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát lại 1 lần nữa. - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ múa minh họa cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát đi ra sân
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Giao lưu trò chơi với lớp nhỡ B (Trò chơi kéo co)</p> <p>2. Chơi tự do * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ về cách giao lưu giữa hai lớp - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Tổ chức cho trẻ 2 đội chơi - Cô nhận xét phân thắng thua và động viên khen trẻ - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng bé trai bé gái
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé, lắp ghép đường đi
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ đề.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ
 - Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.
2. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.
 - Cho trẻ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ
3. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung.
- * Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động vệ sinh: Cháu Phúc, phát ,khang chưa biết cách rửa tay rửa mặt.
- Biện pháp : cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi,mọi hoạt động sau