

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE

CHỦ ĐỀ : Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024)

Người thực hiện: Cao Thị Lương

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1. Tổ chức bữa ăn	a.Số lượng và chất lượng bữa ăn - Số bữa ăn của trẻ 1 bữa chính , 1 bữa phụ.	- Trẻ ăn 1 bữa chính một bữa phụ ở lớp - Trẻ được ăn đầy đủ các món ăn nhà trường chế biến.	Thực hiện tốt 100%
	b. Chăm sóc bữa ăn <i>* Trước khi ăn</i> - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau... - 100% trẻ có đủ đồ dùng dụng cụ ăn uống	- 100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn. - Cô và trẻ cùng kê bàn, cho trẻ biết tự cầm ghế ngồi vào bàn ăn, 8 bạn ngồi một bàn.	Thực hiện tốt 100%
	<i>* Trong khi ăn</i> - Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: Biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn.	-Biết ăn uống từ tốn, nhai kỹ, ăn hết suất, không ngậm thức ăn -Tập cho trẻ ăn được tất cả các món ăn, làm quen với một số món ăn mới thông qua hình thức hỏi trẻ tên thức ăn trẻ được ăn.	100% thực hiện tốt 100% thực hiện tốt

	<p>* Sau khi ăn</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định.</p>	<p>Nhắc trẻ đánh răng lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</p>	
--	--	--	--

<p>2. Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>- Gối, chiếu cho trẻ ngủ phải được giặt, phơi thường xuyên, không để ẩm mốc.</p> <p>* Trước lúc cho trẻ ngủ</p> <p>- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ.</p> <p>* Trong khi ngủ</p> <p>- Phòng ngủ luôn kín gió ấm áp.</p> <p>- Tập cho trẻ có thói quen ngủ trưa ở trường</p> <p>- Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, không nói chuyện.</p> <p>* Sau khi thức dậy</p> <p>- Những trẻ đang muốn ngủ, có thể cho trẻ dậy sau tránh thức đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ.</p>	<p>- Tổ chức giấc ngủ trưa cho trẻ khoảng 150 phút</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Tập cho trẻ tự phục vụ như lấy lấy gối, nằm đúng nơi của mình, nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ ngon giấc, đủ giấc.</p> <p>- Cô luôn có mặt tại chỗ ngủ của trẻ, cô quan sát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô luôn có mặt đỡ dành trẻ, chăm sóc giấc ngủ cho trẻ</p> <p>- Sau khi trẻ thức giấc cô nhắc nhở trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cùng cô cất sạp.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tieps hoặc hát 1 bài để trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p>	<p>- Đạt kết quả tốt</p> <p>100% thực hiện tốt</p> <p>Thực hiện tốt</p> <p>Thực hiện tốt</p> <p>100% thực hiện tốt</p>
-----------------------------------	---	--	--

<p>3. Tổ chức vệ sinh</p>	<p>a. Vệ sinh cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ. - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm 	
	<p>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh. - Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay, lau mặt sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn - Biết nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh, nhu cầu rửa mặt, tay bẩn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. <p>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào các hoạt động trong ngày cho trẻ. - Trẻ được vệ sinh tay mặt sạch sẽ hàng ngày bằng khăn có kí hiệu tên của trẻ - Tổ chức thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt hàng ngày cho trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu đúng nơi quy định- Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra hướng dẫn trẻ đánh răng, súc miệng, tại lớp khi trẻ ăn xong. <p>+ Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh</p>	<p>100% trẻ thực hiện tốt</p> <p>Thường xuyên thực hiện tốt</p>

	<p>- Lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần 1 lần vào chiều thứ 6, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, để cất</p> <p>- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về</p> <p>* Xử lý rác và nước thải trong lớp</p> <p>Phải có thùng rác: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa giáo dục trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định, thùng rác phải có nắp đậy và được xử lý hằng ngày.</p>	<p>và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.</p> <p>+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.</p> <p>+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn.</p> <p>+ Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.</p> <p>+ Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.</p> <p>+ Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng.</p> <p>- Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khăn ố màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.</p>	
<p>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</p>	<p>a. Chăm sóc sức khỏe</p> <p>* Khám sức khỏe</p> <p>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ:</p>	<p>- 100% trẻ không bị suy dinh dưỡng, Thấp còi, béo phì.</p> <p>- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi trẻ trong nhà trường bị nhiều trẻ mắc một số bệnh</p>	<p>Trẻ khỏe mạnh bình thường 100%</p>

	<p>- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao.</p> <p>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp</p> <p>- Làm tốt công tác phòng chống một số bệnh khi thời tiết chuyển mùa, bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...)</p> <p>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</p> <p>- Cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đường hô hấp, tiêu chảy ..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy</p> <p>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p> <p>- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối</p> <p>- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường</p>	<p>(Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý, tránh lây lan trong nhà trường.</p> <p>- Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.</p> <p>Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên</p> <p>- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phối hợp Trạm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.</p>	<p>100% không để dịch bệnh xảy ra thực hiện tốt.</p> <p>Thực hiện tốt</p> <p>100% trẻ an toàn tuyệt đối không xảy ra tai nạn hay thất lạc.</p>
--	--	---	--

	- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc		
5 Chăm sóc trẻ khuyết tật (nếu có)			

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

Sức khỏe của trẻ: 100% Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối

Trong lớp không có trẻ bị suy dinh dưỡng thấp còi, béo phì .

Kỹ năng của trẻ: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết xả nước.

Thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ chưa thực hiện được đúng thao tác.

Sau khi ăn trẻ tự đánh răng uống nước đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

***Biện pháp khắc phục:**

- Thường xuyên cho trẻ rửa tay lau mặt để trẻ nhớ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3

CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25 /10/2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp 				

	- Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”				
Hoạt động học	PTTC-KNXH: KNS Bé thực hành rửa tay	LVPTTC (Vận động) - VĐCB: Trườn theo đường đích dốc . - TCVD: Chó sói xấu tính	LVPTNT LQVT - Nhận biết tay phải tay trái .	LVPTNN Chuyện: Gấu con bị đau răng	LVPTTM - BDCĐ(TT) : “Tay thơm tay ngoan”, “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” - NH: Mời bạn ăn
Chơi Hoạt động ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa mười giờ , cây hoa sam , thời tiết, thí nghiệm, tổ chức trò chơi gian mèo và chim sẻ với lớp bé C</p> <p>- Trò chơi vận động: tạo dáng, trời mưa,đuổi bóng,chó sói xấu tính,Bịp mắt bắt dê,về đúng nhà,Thi xem ai nhanh,ngủi hoa,</p> <p>- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị</p> <p>Và một số đồ chơi trong sân trường.</p>				
Chơi Hoạt động góc	<p>- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ chơi...</p> <p>- Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..</p> <p>- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn..</p> <p>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích,tô màu,vẽ,nặn theo chủ đề.</p> <p>- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề</p>				

	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát.
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .
Hoạt động chiều	-- Chơi tự chọn ở các góc -Thực hiện với vở chủ đề - Giao lưu với các lớp trong khối - Làm quen bài mới: Truyện “Gấu con bị đau răng” - Nêu gương cuối tuần.Vệ sinh trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: tay thơm tay ngoan

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát tay thơm tay ngoan

- + Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .
- + Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.
- + Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.
- + Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.
- + Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <p>- Siêu thị Mini</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Bác sỹ tí hon</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết.</p> <p>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người...</p>	<p>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</p>	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p>
<p>* Góc xây dựng</p> <p>- Xây ngôi nhà em</p> <p>- Lắp ghép hàng rào.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.</p>	<p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ,</p>

- Lắp ghép theo ý thích.			đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi. *Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc khoa học và toán - Ngôi nhà toán học - Bé cùng khám phá. - Chơi thả hình.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giữ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

- chơi với cát, sỏi, nước.			
----------------------------	--	--	--

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

KNXH:

KNS: Bé thực hành rửa tay

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ có một số kiến thức, hiểu biết cơ bản về quy trình rửa tay
- Trẻ nắm rõ và ghi nhớ được 6 bước rửa tay
- Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, an toàn

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ về kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có các kỹ năng thực hành tốt: Kỹ năng rửa mu bàn tay, kỹ năng rửa lòng bàn tay, chà sát kẽ tay, xoay ngón tay, xoay đầu ngón tay....
- Khi rửa tay xong, trẻ biết cách lau tay cho sạch sẽ mà đảm bảo vệ sinh, an toàn

c. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Trẻ biết lắng nghe lời cô giáo.

- Giáo dục cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân, thói quen sử dụng nước và xà phòng tiết kiệm

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm rửa tay: Nhà vệ sinh

- Đồ dùng: Xà phòng, vòi nước sạch, chậu hứng nước rửa tay, dép đi trong nhà vệ sinh cho trẻ, khăn giấy

- Máy tính có video về quy trình rửa tay

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú, vào bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay.</p> <p>+ Các bạn nhỏ trong đoạn video đã làm gì ?</p> <p>+ Vì sao phải rửa tay ?</p> <p>+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào ?</p> <p>- Cô khẳng định lại.</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>- Khi rửa tay chúng ta phải thực hiện mấy bước?</p> <p>- Đúng rồi, chúng ta phải rửa tay theo 6 bước.</p> <p>- Để thực hiện được tốt 6 bước rửa tay, sau đây cô mời các con hãy đi vào nhà vệ sinh để chúng mình cùng thực hành rửa tay nhé</p> <p><i>* Cô thực hiện mẫu quy trình rửa tay theo 6 bước</i></p> <p>- Bước 1: Làm ướt tay bằng nước và xà phòng. Chà 2 lòng bàn tay vào nhau</p> <p>- Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại</p> <p>- Bước 3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh kẽ các ngón tay</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>- Bước 4: Chà mặt ngoài các ngón tay này vào lòng bàn tay kia</p> <p>- Bước 5: Xoay ngón tay cái của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại</p> <p>- Bước 6: Xoay các đầu ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Làm sạch tay dưới vòi nước chảy đến cổ tay. Đóng vòi nước bằng khuỷu tay Lau tay khô bằng khăn giấy sạch. Khi lau xong, bỏ khăn giấy vào thùng rác</p> <p><i>* Dạy trẻ thực hành</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ thực hiện lần lượt theo các bước từ 1 đến 6</p> <p>- Cô có thể cùng thực hiện với trẻ để trẻ quan sát và làm theo cô, những trẻ chậm, cô cầm tay trẻ để hướng dẫn trẻ</p> <p>- Động viên và khen ngợi trẻ rửa tay sạch, biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Cô giáo vừa hướng dẫn các con làm gì nhỉ?</p> <p>- Rửa tay xong, các con cảm thấy như thế nào? (sạch sẽ)</p> <p>- Đúng rồi. Rửa tay sạch bằng xà phòng là một trong những biện pháp để phòng chống virus đấy. Hàng ngày khi thể dục xong, sau khi vui chơi , trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, các con hãy nhớ rửa tay nhé. Và điều nữa cô giáo nhắc nhở khi rửa tay, các con sử dụng nước và xà phòng hợp lý để tránh lãng phí nhé</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô con mình đều có những đôi bàn tay sạch sẽ thơm tho rồi</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng đi chơi nào.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1..Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát cây bưởi</p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây bưởi cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì ?</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi: mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cây bưởi có những gì?</p> <p>- Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ ?</p> <p>+ Muốn có cây bưởi ra thật nhiều trái chúng ta phải làm gì?</p> <p>Giaó dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Cô chuẩn bị nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,cửa hàng ăn uống,
- Góc XD - LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: So sánh cây cao hơn, thấp hơn, nhiều hoa hơn,ít hoa hơn
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và Am bum theo chủ đề
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Múa ,hát theo chủ đề.Xé dán làm thiệp,xâu vòng tặng bà mẹ .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, Pha màu nước, in hình bàn tay xuống cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

-HĐH: Một số bạn còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động: Anh Quân,Anh Khôi,Hoàng Minh

-BP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ

.....

Thứ 3 ngày 23 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.

- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Trườn theo đường dích dắc.

TCVĐ: Chó sói xấu tính

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nằm sát người xuống đất tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực và trườn theo đường dích dắc không va chạm vào đường dích dắc 2 bên .Khi trườn người luôn sát sàn, không đưa chân cao.

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung theo cô

- Trẻ biết luật chơi trò chơi ttrò chơi ‘Chó sói xấu tính ’

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng vận động phát triển cơ tay cơ chân cho trẻ.

- Trẻ chơi trò chơi “ chó sói xấu tính ” thành thạo


3. Thái độ.

- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

Của cô	Của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Chiều	- Tư thế thoải mái ,gọn gàng

III. tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <p>- Cho trẻ xuống sân xếp theo hàng</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (3 P)</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động (15 P)</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo</p> <p>- Tay vai:</p> <p></p>	<p>- Trẻ ổn định xếp hàng</p> <p>- Trẻ đi khởi động.</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>- 2 lần x 2 nhịp</p>

- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



- 2 lần x 2 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 2 nhịp

+ VĐCB.Trườn theo đường dích dắc .(11 p)

- Trẻ xếp theo đội hình: theo đường dích dắc

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
Trẻ nằm sát tàn thân sát sàn,tay trái đưa thẳng về phía trước,co chân phải đẩy mạnh đưa thân về phía trước,đồng thời co chân trái để lấy đà,tay phải đưa về phía trước tay trái gập trước ngực, .Khi trườn và trườn theo đường dích dắc sau đó đứng về cuối hàng người luôn sát ,không đưa chân cao.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Cho 2 tổ thi đua nhau

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.

- Trẻ xếp theo đội hình

- Trẻ xem cô làm mẫu.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ khá thực hiện

- Trẻ thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh * TCVD: “ Chó sói xấu tính” (5 p) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhẹ nhàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 tổ thi nhau - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng quanh sân. - Trẻ nhẹ nhàng về lớp.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1..Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xanh cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì ? - Cây xanh có những gì? - Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ ?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi: mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Các loại cây xanh trong vườn khác nhau như thế nào ?</p> <p>- Vì sao các loại cây này được gọi là cây xanh ?</p> <p>+ Cây xanh mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>+ Muốn có cây xanh trong sân trường đẹp ta phải làm gì?</p> <p>Giaó dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Cô chuẩn bị nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,cửa hàng ăn uống,
- Góc XD - LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: So sánh cây cao hơn, thấp hơn, nhiều hoa hơn,ít hoa hơn
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và Am bum theo chủ đề
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Múa ,hát theo chủ đề.Xé dán làm thiệp,xâu vòng tặng bà mẹ .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, Pha màu nước, in hình bạn tay xuống cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

-HĐH: Một vài bạn còn chưa chú ý trong giờ hoạt động: Minh Quân, Quỳnh Anh

- -Một số trẻ đã nhớ được tên VĐCB
- BP: Cô cần phải bao quát trẻ hơn

-

Thứ 4 ngày 24 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:

1. Đón trẻ:

- - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- - Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

- **3. Thể dục sáng :** Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài : Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân
- Trẻ biết ý nghĩa của tay phải, tay trái trong cuộc sống

2. Kỹ năng:

- Sử dụng kỹ năng quan sát, phán đoán
- Nắm được cách sử dụng tay phải, tay trái đúng chức năng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ
- Biết bảo quản giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Bát, thìa- Bút sáp màu, tranh vẽ bàn tay- Nhạc “Múa cho mẹ xem”, nhạc rap	<ul style="list-style-type: none">- Bát, thìa- Bút sáp màu, tranh vẽ bàn tay

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Vận động múa theo cô bài “ Múa cho mẹ xem”- Các con vừa được múa bài gì?- Các con vừa dùng bộ phận gì trên cơ thể để múa nhỉ?- Đôi bàn tay xinh của chúng mình múa rất đẹp đấy, để đôi bàn tay sạch thì chúng mình phải làm gì?- Giáo dục vệ sinh cho trẻ. <p>2. Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động cùng cô- Trẻ trả lời<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

*** Hoạt động 1: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân**

*** Lần 1:**

- Các con ơi! Các con hãy giơ đôi bàn tay lên và xem có gì đặc biệt nào?

- Tay phải các con có gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần “tay phải”

- Tay trái có gì không các con?

- Cô cho trẻ giơ tay trái nhắc lại 2-3 lần

- Vì các con học rất giỏi nên cô đã chuẩn bị một món quà, cô mời chúng mình hãy đến nhận món quà và về chỗ ngồi của mình nào!

- Trên tay của các con có cái gì đấy ?

- Bây giờ các con hãy cùng nhau làm động tác xúc cơm ăn nhé!

- Các con vừa làm gì đấy?

- Tay nào các con cầm thìa để xúc ăn?

- Chúng mình hãy đưa thìa lên cao, khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cầm chưa đúng

- Cô hỏi lại trẻ: “Tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại “tay phải” và đưa tay phải lên

- Khi cầm bát các con cầm bằng tay nào hãy đưa cao lên nào?

- Trẻ giơ tay lên

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện theo cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Cô hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- Vậy các con đã cầm bát bằng tay trái chưa?
- Cô quan sát, kiểm tra, hướng dẫn trẻ giờ chưa đúng
- Cô cho trẻ nhắc lại 2-3
- + Tay phải cầm thìa
- + Tay trái cầm bát
- Cô cho trẻ lên cất đồ dùng
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Vỗ tay theo nhạc”

*** Lần 2**

- Cô chuẩn bị cho các con 1 món quà nữa, chúng mình hãy lên nhận và mang về chỗ ngồi nhé!
- + Các con có gì đấy?
- + Bức tranh bàn tay đã đẹp chưa nhỉ?
- + Cô mời chúng mình hãy dùng bút màu tô bàn tay thật đẹp nhé!
- Cô đi xung quanh bao quát và hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì?
- + Con cầm bút màu tô bằng tay gì?
- + Con dùng tay gì để giữ bức tranh?
- Trẻ tô màu xong cô hỏi lại trẻ:
- + Các con cầm bút bằng tay nào?

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ nhắc lại
- Trẻ chơi trò chơi
- Trẻ lên lấy đồ dùng
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

<p>+ Tay giữ giấy là tay nào? (<i>cả lớp, tổ, cá nhân trả lời tay cầm giấy là tay trái</i>)</p> <p>- Cô kết luận: tay phải để cầm bút, tay trái để giữ vở, giữ giấy.</p> <p>* <i>Cô khái quát lại:</i> Tay các con cầm bút màu để vẽ, cầm thìa để ăn cơm là tay phải. Còn tay các con cầm giấy để vẽ, cầm bát để ăn cơm là tay trái.</p> <p>* Hoạt động 2: Củng cố</p> <p>+ Trò chơi: “Nhảy theo hiệu lệnh”</p> <p>- Cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc rap lên, nhiệm vụ của trẻ hãy lắng nghe theo hiệu lệnh của cô và thực hiện theo</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ dơ tay phải vẫy chào ra ngoài chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra sân chuẩn bị hoạt động tiếp theo</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1..Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát cây xoài</p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xoài cô hỏi trẻ: +Đây là cây gì?</p> <p>+Cây xoài có gì?</p> <p>+ Lá xoài có màu gì?</p> <p>+ Lá xoài như thế nào</p>
---	---

	<p>+ Thân cây như thế nào</p> <p>+ Cây xoài mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>+ Muốn có xoài để ăn ta làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xoài .</p>
<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi:Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
<p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Trẻ thực hiện vở khám phá xung quanh

- Cô chuẩn bị bàn,ghế đủ cho trẻ ngồi,vở
- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài.

2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Một vài bạn còn chưa chú ý trong giờ hoạt động: Minh Quân,Quỳnh Anh,Bá Dương,Hải Bằng
- Một số bạn chưa nhận biết được tay phải tay trái như : Quỳnh Anh,Quỳnh Như,Tấn Phát
- BP: Cô cần phải bao quát trẻ hơn

.....

Thứ 5 ngày 25 tháng 10 năm 2024

- * **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**
- **1. Đón trẻ:**
 - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- **2. Chơi tự chọn:**
 - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
 - Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.
- **3. Thể dục sáng :** Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- * **HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài Truyện: Gấu con bị sâu răng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Gấu con bị sâu răng” và các nhân vật trong câu truyện

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng ,diễn đạt mạch lạc
- Liệt kê lại một số đoạn của câu truyện theo cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ :

- Giữ gìn vệ sinh răng miệng, cá nhân sạch sẽ,để không bị sâu răng

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu truyện. - Đàn organ ghi bài hát.	- Chiều trải,ghế ngồi,tâm lý trẻ . thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ :
1 :Ôn định – trò truyện - Cô và trẻ hát bài “Cái mũi” - Cho trẻ xem bức tranh vẽ hình ảnh gì đây - Cái mũi nằm ở đâu? - Trên cơ thể con người có những bộ phận gì ? - Hôm nay cô kể cho các con nghe câu truyện Gấu con bị sâu răng. 2. Nội dung :	-Trẻ hát cùng cô -Cả lớp xem tranh -Trẻ trả lời

<p>* Hoạt động : Cô kể truyện cho trẻ nghe(7 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm 2 lần - Lần 2 kết hợp tranh - Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì ? <p>* Hoạt động 2 : Đàm thoại – Trích dẫn (12 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu truyện nói về ai ? - Con sâu răng sống ở đâu ? -Hàng ngày công con sâu răng làm gì trong miệng gấu con ? <p>* Trích .Từ đầu đến.....bánh kẹo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con sâu răng lại sống trong miệng của gấu con ? -Hàng ngày con sâu răng làm gì : - Sâu răng thích nhất là thức ăn gì ? <p>*Trích.Một hôm vào ngàyđau nhức răng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là ngày gì của gấu con ? - Các bạn tặng gấu con những món quà gì ? - Gấu con có thích không ? - Sau buổi tiệc sinh nhật các bạn về hết gấu con đi đâu ? - Gấu con đã đánh răng chưa ? - Con gì đục khoét răng gấu con ? - Gấu con có đau răng không 	<ul style="list-style-type: none"> -Cả lớp lắng nghe cô kể chuyện -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -2-3 trẻ trả lời - Trẻ kể theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>* Chuyền bóng.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm. Cứ 10 trẻ có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô hai ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn, lúc đầu chuyền sang tay phải rồi sang tay trái.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	---

***GIAO LƯU GIỮA HAI LỚP**

<p>TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN : Trò chơi mèo và chim sẻ với lớp bé C</p>	<p>-Cô giới thiệu với hai lớp về buổi giao lưu</p> <p>-Giới thiệu cho trẻ cách chơi của trò chơi trò chơi :Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp,cách tổ chim sẻ 3-4m.Các trẻ khác làm chim sẻ.Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu " Chích,chích"</p> <p>(thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu" meo meo " thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.Trò chơi sẽ tiếp tục khoảng 3-4 lần.mỗi lần chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây mèo lại xuất hiện.</p> <p>-luật chơi :</p>
--	--

	<p>+ khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẽ bay nhanh về tổ. mèo chỉ được bắt chim sẽ ở ngoài vòng tròn.</p> <p>- Cô tổ chức cho hai lớp giao lưu.</p> <p>- Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu</p>
--	--

***GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “ồ ,sao bé không lắ ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ồ ,sao bé không lắ ”

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

- HĐH : Duy Khánh, Tú Uyên, Đức Đàm chưa chú ý, chưa trả lời được các câu hỏi của cô
- Giờ ăn : một số bạn ăn còn chậm như bạn Hoàng Hưng, Quỳnh Anh, Gia Tuệ
- BP : Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn.

.....

-

Thứ 6 ngày 26 tháng 10 năm 2024

- *** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- **1. Đón trẻ:**

- - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- **2. Chơi tự chọn:**
 - - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
 - - Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.
- **3. Thể dục sáng :** Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- *** HOẠT ĐỘNG HỌC :**
 - **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**
 - **Âm nhạc**
 - **Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:**
 - *** NDTT:** - BD “Tay thơm tay ngoan”
 - “Xòe bàn tay nắm ngón tay”
 - “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
 - *** NDKH:** NH: Mời bạn ăn
- **I. Mục đích yêu cầu.**
 - **1. Kiến thức :**
 - - Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : “Tay thơm tay ngoan” “Xòe bàn tay nắm ngón tay”.
 - - Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Mời bạn ăn"
 - **2. Kỹ năng :**
 - - Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.
 - - Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát
 - **3. Thái độ:**
 - - Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.
- **II . Chuẩn bị:**

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát : “Tay thơm tay ngoan” “Xòe bàn tay nắm ngón tay”. - Trang phục Áo dài, 3 hộp quà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.

- Loa, ghi bài hát: Mời bạn ăn	
--------------------------------	--

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo: Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. - Chủ đề Bản Thân đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa.Hôm nay lớp mẫu giáo bé B tổ chức một chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề với chủ đề : Bản thân - Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3. Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Nguyễn thị thah - Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình tặng. - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . <p>2. Nội dung chương trình biểu diễn (25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo: - Cô hỏi trẻ : Các con có yêu các bộ phận trên cơ thể của mình không? (giáo dục trẻ phải yêu quý và thường xuyên giữ vệ sinh trên cơ thể) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang . - Làm nhiều việc tốt ,

<p>Cô nói: Các bộ phận trên cơ thể chúng ta muốn làm được nhiều việc tốt là phải thương vệ sinh .Điều đó được thể hiện qua bài múa. Múa Tay thơm tay ngoan nhau nhạc và lời của Bùi đình Thảo do Tốp múa đến từ 4 đội chơi.</p> <p>*Cô giáo: Ngoài các bộ phận của chúng ta thì chung ta phải yêu quý và giữ gìn môi trường?- Giáo dục trẻ</p> <p>Điều đó được thể hiện qua tiết mục song ca . Do cô giáo thanh và như quỳnh cùng ban nhạc : Con ngoan biểu diễn.</p> <p>+ Tốp múa múa bài : Xoè bàn tay nắm ngón tay</p> <p>* Cô giáo: - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC phương thanh xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại “ Mời bạn ăn” nhạc và lời “ Trần Ngọc ”</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ chúng ta hãy yêu quý và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể</p> <p>Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động minh họa bài Hãy xoay nào: Nhạc hàn quốc lời Việt. Với sự tham gia thể hiện của cả 3 đội.</p> <p>+ Đơn ca : Tay thơm tay ngoan do cháu Nhật Linh biểu diễn.</p> <p>- Dàn hợp xướng thể hiện bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p>	<p>- Cả lớp múa bài : Tay thơm tay ngoan</p> <p>- Sự trình bày của cô và trẻ</p> <p>- Trẻ múa bài múa Xoè bàn tay nắm ngón tay.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- Cả lớp vận động minh họa bài: Hãy xoay nào.</p> <p>- Trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm theo bài Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Đại diện các đội lên nhận quà.</p>
--	---

***3 Kết thúc:** Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.

-
- ***CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Thí nghiệm nước đổi màu</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>*Trò chơi: Trời nắng trời mưa”.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xuống đứng xung quanh bàn thí nghiệm của cô- Đây là cái gì?- Chai dùng để đựng gì? Màu gì?- Muốn cho chai nước màu trắng đổi màu chúng ta phải làm gì ?- Các con nhìn xem cô thí nghiệm nhé- Bây giờ cô có chai nước từ màu trắng đổi sang màu gì?- Các con muốn biết rõ hơn thì bây giờ cô mời 3 tổ về bàn của tổ mình cùng thí nghiệm nào <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: ai không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi- Cách chơi: Cô và trẻ làm các chú thỏ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa.Khi nghe hiệu lệnh xắc cô thì chú thỏ nào không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi có trong sân trường như cầu trượt,đu quay,bập bênh.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

- ***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- - Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,cửa hàng ăn uống,

- - Góc XD - LG: Xây vườn rau của bé. lắp ghép đường vào nhà bé.
- - Góc khoa học - toán: So sánh nhiều hơn, ít hơn, vòng quay kỳ diệu, lồng hộp, bàn tính học đếm .
- - Góc sách - truyện: Trẻ xem truyện và Am bum theo chủ đề, trẻ đọc thơ
- - Góc Âm nhạc - tạo hình: Hát, múa về cơ thể . Vẽ hoa, tô màu, nặn theo chủ đề.
- - Góc thiên nhiên: Pha màu nước, in hình bàn tay xuống cát

- * **HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- **1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:**
- - Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

- * **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HDG : bạn Dương, Bạn Nam, bạn Linh còn chạy lộn xộn
- - Giờ ngủ: bạn Tú yên, Nhã yên, Quỳnh Mai đang còn khó ngủ
- - BP: Cô cần vỗ về trẻ hơn.

-