

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE

## CHỦ ĐỀ : Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024)

Người thực hiện: Cao Thị Lương

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
<b>1. Tổ chức bữa ăn</b>	<b>a.Số lượng và chất lượng bữa ăn</b> - Số bữa ăn của trẻ 1 bữa chính , 1 bữa phụ.  <b>b. Chăm sóc bữa ăn</b> * Trước khi ăn - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau... - 100% trẻ có đủ đồ dùng dụng cụ ăn uống  * Trong khi ăn - Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: Biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn.	- Trẻ ăn 1 bữa chính một bữa phụ ở lớp - Trẻ được ăn đầy đủ các món ăn nhà trường chế biến.  - 100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn. - Cô và trẻ cùng kê bàn, cho trẻ biết tự cầm ghế ngồi vào bàn ăn, 8 bạn ngồi một bàn.  -Biết ăn uống từ tốn, nhai kỹ, ăn hết suất, không ngậm thức ăn -Tập cho trẻ ăn được tất cả các món ăn, làm quen với một số món ăn mới thông qua hình thức hỏi trẻ tên thức ăn trẻ được ăn.	Thực hiện tốt 100%  Thực hiện tốt 100%  100% thực hiện tốt  100% thực hiện tốt

	<p>* Sau khi ăn</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghé vào nơi qui định.</p>	<p>Nhắc trẻ đánh răng lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</p>	
--	--	--	--

<p><b>2. Tổ chức giấc ngủ</b></p>	<p>- Gói, chiếu cho trẻ ngủ phải được giặt, phơi thường xuyên, không để ẩm mốc.</p> <p><b>* Trước lúc cho trẻ ngủ</b></p> <p>- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ.</p> <p><b>* Trong khi ngủ</b></p> <p>- Phòng ngủ luôn kín gió ẩm áp.</p> <p>- Tập cho trẻ có thói quen ngủ trưa ở trường</p> <p>- Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, không nói chuyện.</p> <p><b>* Sau khi thức dậy</b></p> <p>- Những trẻ đang muốn ngủ, có thể cho trẻ dậy sau tránh thức đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ.</p>	<p>- Tổ chức giấc ngủ trưa cho trẻ khoảng 150 phút</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Tập cho trẻ tự phục vụ như lấy lấy gối, nằm đúng nơi của mình, nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ ngon giấc, đủ giấc.</p> <p>- Cô luôn có mặt tại chỗ ngủ của trẻ, cô quan sát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô luôn có mặt dỗ dành trẻ, chăm sóc giấc ngủ cho trẻ</p> <p>- Sau khi trẻ thức giấc cô nhắc nhở trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cùng cô cất sạp.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tieps hoặc hát 1 bài để trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p>	<p>- Đạt kết quả tốt</p> <p>100% thực hiện tốt</p> <p>Thực hiện tốt</p> <p>Thực hiện tốt</p> <p>100% thực hiện tốt</p>
-----------------------------------	---	--	--

<p><b>3. Tổ chức vệ sinh</b></p>	<p><b>a. Vệ sinh cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm</li> </ul>	
	<p><b>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay, lau mặt sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn</li> <li>- Biết nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh, nhu cầu rửa mặt, tay bẩn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần 1 lần vào chiều thứ 6,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào các hoạt động trong ngày cho trẻ.</li> <li>- Trẻ được vệ sinh tay mặt sạch sẽ hàng ngày bằng khăn có kí hiệu tên của trẻ</li> <li>- Tổ chức thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt hàng ngày cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu đúng nơi quy định- Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra hướng dẫn trẻ đánh răng, súc miệng, tại lớp khi trẻ ăn xong.</li> </ul> <p>+ Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng.</p>	<p>100% trẻ thực hiện tốt</p> <p>Thường xuyên thực hiện tốt</p>

	<p>trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, để cất</p> <p>- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về</p> <p>* Xử lý rác và nước thải trong lớp</p> <p>Phải có thùng rác: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa giáo dục trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định, thùng rác phải có nắp đậy và được xử lý hằng ngày.</p>	<p>Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.</p> <p>+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.</p> <p>+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn.</p> <p>+ Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.</p> <p>+ Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.</p> <p>+ Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng.</p> <p>- Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khăn ô màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.</p>	
<p><b>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b></p>	<p><b>a. Chăm sóc sức khỏe</b></p> <p>* Khám sức khỏe</p> <p>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ:</p> <p>- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao.</p> <p><b>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp</b></p>	<p>- 100% trẻ không bị suy dinh dưỡng, Thấp còi, béo phì.</p> <p>- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi trẻ trong nhà trường bị nhiều trẻ mắc một số bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế</p>	<p>Trẻ khỏe mạnh bình thường 100%</p> <p>100% không để</p>

	<p>- Làm tốt công tác phòng chống một số bệnh khi thời tiết chuyển mùa, bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...)</p> <p><b>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</b></p> <p>- Cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đường hô hấp, tiêu chảy ..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy</p> <p><b>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</b></p> <p>- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối</p> <p>- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường</p> <p>- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc</p>	<p>biết để phối hợp xử lý, tránh lây lan trong nhà trường.</p> <p>- Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.</p> <p>Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên</p> <p>- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phối hợp Trạm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.</p>	<p>dịch bệnh xảy ra thực hiện tốt.</p> <p>Thực hiện tốt</p> <p>100% trẻ an toàn tuyệt đối không xảy ra tai nạn hay thất lạc.</p>

### ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

Sức khỏe của trẻ: 100% Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối

Trong lớp không có trẻ bị suy dinh dưỡng thấp còi, béo phì .

Kỹ năng của trẻ: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết xả nước.

Thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ chưa thực hiện được đúng thao tác.

Sau khi ăn trẻ tự đánh răng uống nước đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

**\*Biện pháp khắc phục:**

- Thường xuyên cho trẻ rửa tay lau mặt để trẻ nhớ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2**

**“NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ ( 20/10)”**

*Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14 / 10 đến ngày 18 / 10 /2024 )*

<b>NỘI DUNG</b>	<b>THỨ 2</b>	<b>THỨ 3</b>	<b>THỨ 4</b>	<b>THỨ 5</b>	<b>THỨ 6</b>
<b>Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS</b>	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT (KPXH)</b> Vui ngày hội 20/10	<b>LVPTTC (Vận động )</b> - VĐCB: Trườn theo đường đích dắc .  - TCVD: Chó sói xấu tính .	<b>LVPTTM :</b> <b>Steam</b> Thiết kế bưu thiếp tặng mẹ ngày 20/10	<b>LVPTNN</b> Thơ : Chỗi ngoan	<b>PTTC-KNXH:</b> <b>KNS</b> Bé biết sắp xếp đồ dùng,đồ chơi đúng quy định
<b>Chơi Hoạt</b>	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây xanh, Trải nghiệm Thí nghiệm nước đổi màu				

<b>động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chó sói xấu tính .</li> <li>- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị</li> </ul>
<b>Chơi Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị của bé .</li> <li>- Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- Góc khoa học - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn</li> <li>- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu sách bản thân</li> <li>- Góc sách – Truyện: Xem tranh, xem am bum , truyện theo chủ đề</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá, chơi với cát, pha màu nước..</li> </ul>
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vở chủ đề</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Giao lưu với các lớp trong khối</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ.</li> </ul>

## THẺ DỤC SÁNG

*Tập kết hợp bài hát: tay thơm tay ngoan*

*Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh*

*Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát tay thơm tay ngoan*

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .



- + Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.
- + Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.
- + Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.
- + Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Siêu thị Mini</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Bác sỹ tí hon</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết.</p> <p>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ</p>	<p>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> <b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó,</p>

	khám bệnh cho mọi người...		sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p>- Xây ngôi nhà em</p> <p>- Lắp ghép hàng rào.</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Khôi đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.</p>	<p><b>*Hoạt động 2:Quá trình hoạt động.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>- Ngôi nhà toán học</p> <p>- Bé cùng khám phá.</p> <p>- Chơi thả hình.</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</p>	<p>- Lô tô các loại đồ dùng học tập</p> <p>- Trò chơi hộp thả hình</p>	<p><b>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</b></p> <p>- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết</p>
<p><b>* Góc sách truyện.</b></p> <p>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</p> <p>- Truyện kể của bé.</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</p>	
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p>	<p>- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế</p>	

- Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	liệu đã được sơ chế sạch sẽ.  - Dụng cụ âm nhạc	thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
<b>* Góc thiên nhiên</b>  - Chăm sóc cây cảnh.  - chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh.  - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau.  - Cát, sỏi, nước.	

*Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm*

**2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

**3. Thể dục sáng :** Tập kết hợp bài hát “tay thơm tay ngoan”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KPXH:**

**Đề tài:** Vui ngày hội 20/10

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết được ngày 20/10 là ngày vui của bà, của mẹ, của cô giáo.
- Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10.
- Trẻ biết thi đua học tập tốt lập thành tích để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 20/10

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và tạo ra sản phẩm, món quà để tặng bà, tặng mẹ, cô giáo nhân ngày 20/10

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, có ý thức ngoan ngoãn học giỏi

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 tranh vẽ về Cô giáo, bà, mẹ. thước, bảng cài, chiếu...</li> <li>- Rõ. đàn ghi ocan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, sếp màu, chiếu, bàn gh</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại ngồi gần cô</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con có biết trong tháng 10 này có ngày vui gì không ?</li> <li>- Ngày 20/10 là ngày vui của ai ?</li> <li>= Các con ạ ! ngày 20 /10 là ngày vui của bà , của mẹ, của cô giáo và của các bạn gái .</li> <li>- Vậy hôm nay cô cùng các con tìm hiểu ngày 20/10 nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lại ngồi gần cô</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (12 P)</b></p> <p>- Để chào mừng ngày 20/10 các con sẽ làm những gì để tặng bà,mẹ ,cô giáo .</p> <p>+ Cô hỏi: Cô có bức tranh gì đây ?</p> <p>- Bà đang bế các cháu .</p> <p>- Đây là tranh gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về tranh này?</p> <p>- Đây là tranh gì nữa ?</p> <p>- Cô giáo đang làm gì?</p> <p>- Con có ý kiến gì về công việc của ba,mẹ,cô giáo ?</p> <p>- Các con phải làm gì?</p> <p>- Các con phải biết ơn bà,mẹ,cô giáo thì các con phải làm gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ hát những bài hát để tặng bà,mẹ,cô giáo .</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ vẽ tranh tặng bà,mẹ ,cô giáo” ( 8 p)</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét và tuyên dương sản phẩm của trẻ</b></p> <p><b>3. Kết thúc ;</b>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mẹ đang chơi với các con</p> <p>- Cô đang dạy các con học</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phải ngoan ngoãn học giỏi.</p> <p>- Trẻ thi đua nhau hát</p> <p>- Cô cho trẻ thi đua nhau vẽ hoa hật đẹp.</p> <p>- Trẻ chú ý .</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1..Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>* Quan sát vườn hoa</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh vườn hoa cô hỏi trẻ: - Đây là vườn gì ?</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <p><i>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</i></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn hoa có những loại hoa gì?</li> <li>- Cô chỉ từng loại hoa và hỏi trẻ ?</li> <li>- Các loại hoa trong vườn khác nhau như thế nào ?</li> <li>+ Vườn hoa mang lại cho chúng ta điều gì?</li> <li>+ Muốn có vườn hoa trong sân trường đẹp ta phải làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>*Cô chuẩn bị</b> nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--	--

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ,.....
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn , bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Quỳnh Anh, Bá Dương, Hải Băng cực trả lời các câu hỏi của cô.
- Giờ ăn: một số bạn ăn còn kém như bạn Phạm Hưng, Hoàng Hưng
- BP: Cô cần bao quát trẻ hơn

.....  
*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

**Đón trẻ :** Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

#### **Phát triển vận động**

**Đề tài; VDCB:** Trườn theo đường đích dắc.

**TCVD:** Chó sói xấu tính

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nằm sát người xuống đất tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực và trườn theo đường đích dắc không va chạm vào đường đích dắc 2 bên .Khi trườn người luôn sát sàn, không đưa chân cao.

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung theo cô
- Trẻ biết luật chơi trò chơi trò chơi ‘Chó sói xấu tính’ ”

## 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng vận động phát triển cơ tay cơ chân cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi “ chó sói xấu tính ” thành thạo


## 3. Thái độ.

- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị.

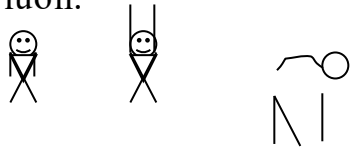
Của cô	Của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng</li> <li>- Chiều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư thế thoải mái ,gọn gàng</li> </ul>

## III. tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp theo hàng</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (3 P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động ( 15 P )</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay vai:</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ổn định xếp hàng</li> <li>- Trẻ đi khởi động.</li> <li>- Trẻ tập theo cô.</li> <li>- 2 lần x 2 nhịp</li> </ul>



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



### + VĐCB.Trườn theo đường dích dắc .(11 p)

- Trẻ xếp theo đội hình: theo đường dích dắc

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:  
Trẻ nằm sát tàn thân sát sàn,tay trái đưa thẳng về phía trước,co chân phải đẩy mạnh đưa thân về phía trước,đồng thời co chân trái để lấy đà,tay phải đưa về phía trước tay trái gập trước ngực,  
.Khi trườn và trườn theo đường dích dắc sau đó đứng về cuối hàng người luôn sát ,không đưa chân cao.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Cho 2 tổ thi đua nhau

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.

- Hỏi trẻ tên bài tập

- 2 lần x 2 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 2 nhịp

- Trẻ xếp theo đội hình

- Trẻ xem cô làm mẫu.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ khá thực hiện

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời

<p>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p><b>* TCVĐ: “ Chó sói xấu tính” ( 5 p)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhẹ nhàng về lớp.</p>	<p>- 2 tổ thi nhau</p>      <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>  <p>- Trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng quanh sân.</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng về lớp.</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p><i>1..Hoạt động có mục đích:</i></p> <p><b>* Quan sát cây xanh</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xanh cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây xanh có những gì?</p> <p>- Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ ?</p> <p>- Các loại cây xanh trong vườn khác nhau như thế nào ?</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Trò chơi: mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>- Vì sao các loại cây này được gọi là cây xanh ?</p> <p>+ Cây xanh mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>+ Muốn có cây xanh trong sân trường đẹp ta phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>*Cô chuẩn bị</b> nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,
- Góc XD - LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: So sánh cây cao hơn, thấp hơn, nhiều hoa hơn, ít hoa hơn
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và Album theo chủ đề
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Múa ,hát theo chủ đề.Xé dán làm thiệp,xâu vòng tặng bà mẹ
- .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, Pha màu nước, in hình bàn tay xuống cát

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích**

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

**2. Hoạt động tự chọn ở các góc :**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HDH: Một số bạn còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động: bá Dương, Anh Khôi, Hoàng Minh
- Một số bạn nhớ được tên VDCB
- BP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ

.....

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

**Đón trẻ :** Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**STEAM**

**Đề tài : Thiết kế bưu thiếp tặng mẹ ngày 20/10**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Khoa học:**

- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Biết được ý nghĩa ngày 20/10 và tình cảm dành cho mẹ

**2. Công nghệ**

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng mẹ

**3.Kĩ thuật:**

- Quy trình thực hiện làm thiệp tặng mẹ, thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

**4.Nghệ thuật:**

- Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

### 5.Toán

- Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

## II. CHUẨN BỊ

<b>Chuẩn bị của giáo viên:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo án .</li><li>- Nhạc một số bài hát về chủ đề. (Cô và mẹ, khi tóc thầy bạc, bàn tay cô giáo)</li><li>- Máy tính, loa.</li><li>- Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu)</li><li>- Giá treo, que chỉ.</li><li>- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.</li></ul>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.</li><li>- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện</li></ul>
---	---

## III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>* Hoạt động 1: Đặt vấn đề: Hỏi + Tưởng tượng</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu người dự.</li><li>- Hát vận động “Cô và mẹ”</li><li>- Bài hát các con vừa hát nói về điều gì?</li><li>- Chuẩn bị đến ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đấy. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay.</li><li>- Trẻ hát.</li><li>- Trẻ vỗ tay.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

tặng mẹ hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng mẹ mình không?

- Trẻ trả lời

### \* Hoạt động 2: Hoạt động 2 Khám phá và giải pháp

\* Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

+ Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?

+ Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiếp con phải dùng cái gì?

- Trẻ quan sát nguyên vật liệu và trả lời .

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo ý thích của trẻ.

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu từng nguyên vật liệu.

### \* Hoạt động 3 - Lập kế hoạch

Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiếp tặng cô này.

- Vậy để có tấm thiếp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?

- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiếp mà nhóm mình định trang trí.

Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình trái tim, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình vuông.

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

- Trẻ mang nguyên vật liệu về bàn thực hiện theo nhóm.

### \* Hoạt động 4 - Thực hiện

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

#### **Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến (4 phút)**

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (*Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ*)

#### **Hoạt động 6 Kết thúc: (2 phút)**

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm “Trang trí bưu thiếp” Bây giờ các con sẽ mang những tấm thiệp mà các con vừa làm mang về tặng mẹ, các con chúc mẹ nhân ngày 20/10 là nhân ngày phụ nữ Việt Nam con chúc mẹ mạnh khỏe và xinh đẹp nhé.

- Trẻ thực hiện theo nhóm .

- Trẻ suy nghĩ và trả lời

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét và nói về suy nghĩ và trả lời theo ý của trẻ về tấm bưu thiếp.

- Trẻ lắng nghe cô nhận xét .

- Trẻ mang tặng các cô.

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>Quan sát vườn rau</p>	<p>* Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau, hướng sự quan sát của trẻ đến vườn rau, hỏi trẻ:</p> <p>- ai có nhận xét gì về vườn rau?</p> <p>- Trồng rau để làm gì?</p> <p>GD: Các con có được ngắt rau dằm lên rau không?</p> <p>Chúng ta phải bảo vệ chăm sóc bảo vệ tưới cho cây</p>
<p><b>2.Trò chơi vận động:</b></p> <p>Gieo Hạt</p>	<p>làm cỏ cho cây ...</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p>
<p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo
- \* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và hứng thú như : Quỳnh Mai,Hải Băng, An Vy

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Diệu Nhi,KHánh Ngân



- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng, Quỳnh Anh
- Bpkk: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

-

.....  
..

*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG :**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp và cô trao đổi với phụ huynh về kết quả học tập của trẻ về ngày hôm qua .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài Thơ: Chối ngoan**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ : “ Chối ngoan” tác giả Vũ Thị Minh Tâm
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về em bé muốn lớn nhanh để giúp đỡ công việc cho bà
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chối ngoan”

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bà những công việc nhỏ trong gia đình

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
------------------------	-------------------------

- Tranh minh họa bài thơ ,đàn organ - Bảng cà,que chi	- Chiếu trái, ghế ngồi
--	------------------------

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 .Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại gần cô</li> <li>- Hỏi trẻ trong gia đình các con có những ai ?</li> <li>- Con thường giúp đỡ ông bà ,bố mẹ những việc gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người trong gia đình cũng như bạn</li> <li>- Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ muốn cùng chổi giúp Bà quét sân đó cũng là nội dung bài thơ “Chổi ngoan” mà hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)</li> <li>- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói lên điều gì ?</li> <li>- Buổi sáng bà dùng cái gì để quét sân ?</li> <li>- Cái chổi có tác dụng gì ?</li> </ul> <p>+Trích dẫn “Sáng ra chổi đã quét sân Đến chiều chổi lại theo bà quét sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có yêu quý bà của mình không ?</li> <li>- Yêu quý bà con phải làm gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe cô đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>-Trích dẫn : ‘Ước gì bé lớn thật nhanh Đề bé cùng chôi quét sân cho bà’’</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ bà và mọi người xung quanh.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p)</b></p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô.</p> <p>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</p> <p>- Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức.</p> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b>Cho trẻ hát bài ‘Em ngoan hơn búp bê’</p>	<p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát.</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>*Quan sát “ Vườn rau cải”</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>*Tìm người nhà.</b></p>	<p>- Cô cho trẻ đứng trước vườn rau</p> <p>- Đây là vườn rau gì?</p> <p>- Rau cải trồng để làm gì?</p> <p>- Rau mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>- Muốn có rau ăn phải làm gì ?</p> <p>- <b>Luật chơi:</b>.Tìm đúng con vật cùng loại của mình khi có khăn bịt mắt.</p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô phát cho mỗi trẻ 1 con giống</p> <p>Cô chia trẻ thành 3 nhóm có dấu hiệu khác nhau như con vật 2 chân và 4 chân</p> <p>- Gõ trẻ lên và nhìn xem mình phải tìm đến nhóm nào là người nhà của mình sau đó bịt mắt lại cho trẻ đi tìm.</p>
---	--

<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p><b>* Cô chuẩn bị</b> một số nguyên vật liệu như hạt lá cây,phấn,bóng,vòng .Trẻ chọn và cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
-----------------------------	--

**\*HOẠT ĐỘNG THAY THỂ**

<p><b>* Trải nghiệm “ Thí nghiệm nước đổi màu”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên thí nghiệm</li> <li>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn xung quanh cô</li> <li>- Hôm nay cô cho các con được thí nghiệm để biết nước đổi màu.</li> <li>- Cô đưa vật ra 2 lọ nước và 2 loại màu khác nhau</li> <li>- Cô có cốc nước màu gì đây ?</li> <li>- Tay phải cô cầm cốc nước màu trắng và tay trái cô cầm cốc nước màu đỏ</li> <li>- Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ?</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra với 2 cốc nước này?</li> <li>- Vì sao con biết nước đổi màu ?</li> <li>- Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ làm thí nghiệm.</li> <li>- Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu</li> </ul>
--	--

--	--

**\*GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “bé khỏe,bé ngoan ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

**2.Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan

### **3.Tiến trình hoạt động :**

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

### **4.Kết thúc :**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ nhớ được tên bài thơ như : Quỳnh Mai,Ngọc Ánh,bá Dương

- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Hoàng Hưng,Quỳnh Anh
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

## **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

### **1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

### **2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

### **3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay”  
( Như kế hoạch)

### **4. Điểm danh:**

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển TCXH**

**KNS: Bé biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng quy định**

**I. Mục tiêu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết vâng lời cô giáo, bố mẹ

**\* Kỹ năng**

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ
- Hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc vận động... trong lớp

**\* Địa điểm:** 24 – 36 tháng tuổi a2

**III. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ:</li><li>+ Hôm nay ai đưa các con đi học?</li><li>+ Đến lớp các con phải chào ai?</li></ul>	<p>- Lạnh ạ.</p>

- + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
- + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?
- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy.
- + Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung được không nhỉ?
- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?

### **Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định**

- Cô có gì đây? Đàn, mic, trống...
- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?
- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?
- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?
- Các con cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?
- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?
- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?
- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch...
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng
- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?
- Các con sẽ cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?
- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?
- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?

- Vì không có nắng ạ
- Trẻ đọc
- Mặc áo ấm, đội mũ, che ô... ạ
- Trời mưa ạ
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
- Trẻ tập trung chuẩn bị chuyên hoạt động
- Trẻ trả lời



- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...
  - Đây là đồ chơi ở góc nào?
  - Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?
  - Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?
  - Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?
  - Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ.
  - Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định.

-Trẻ trả lời.

## Hoạt động 2: Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
  - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
- \* Kết thúc:**
- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.
  - Ra chơi chuyển hoạt động

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

### 1.Hoạt động có mục đích:

#### \* Qua sát thời tiết

- .
- Cô cho trẻ ra sân nhìn ngắm thời tiết
- Cô hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào?
- Vì sao con biết thời tiết hôm nay có nắng và không có nắng ?
- Nếu có nắng thì trời sẽ như thế nào ?

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>*Trò chơi:</b>+Trời tối trời sáng.</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu không có nắng thời tiết ra sao?</li> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay khác gì với hôm qua .</li> <li>- Khi đi ngoài nắng ta nhớ điều gì?</li> <li>- Khi ra mưa phải làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi</p> <p>\</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Cô chuẩn bị</b> các nguyên vật liệu ,đồ chơi .Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi để chơi,động viên khuyến khích trẻ</p>
---	---

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và album theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,in hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1 .LQBM: Thơ: Đôi mắt của em**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe theo tranh

- Cô trích dẫn đàm thoại thơ
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ

## **2. Chơi tự chọn ở các góc :**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và hứng thú như : Quang Linh, Hải Băng, An Vy, Bá Dương

- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Minh Quân, Quỳnh Anh
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng xếp đồ cho gọn gàng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....