

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE

CHỦ ĐỀ : Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024)

Người thực hiện: Cao Thị Lương

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1. Tổ chức bữa ăn	a.Số lượng và chất lượng bữa ăn - Số bữa ăn của trẻ 1 bữa chính , 1 bữa phụ. b. Chăm sóc bữa ăn * Trước khi ăn - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau... - 100% trẻ có đủ đồ dùng dụng cụ ăn uống * Trong khi ăn - Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: Biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. * Sau khi ăn - Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định.	- Trẻ ăn 1 bữa chính một bữa phụ ở lớp - Trẻ được ăn đầy đủ các món ăn nhà trường chế biến. - 100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn. - Cô và trẻ cùng kê bàn, cho trẻ biết tự cầm ghế ngồi vào bàn ăn, 8 bạn ngồi một bàn. -Biết ăn uống từ tốn, nhai kỹ, ăn hết suất, không ngậm thức ăn -Tập cho trẻ ăn được tất cả các món ăn, làm quen với một số món ăn mới thông qua hình thức hỏi trẻ tên thức ăn trẻ được ăn. Nhắc trẻ đánh răng lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.	Thực hiện tốt 100% Thực hiện tốt 100% 100% thực hiện tốt 100% thực hiện tốt

<p>2. Tổ chức giấc ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gói, chiếu cho trẻ ngủ phải được giặt, phơi thường xuyên, không để ẩm mốc. * Trước lúc cho trẻ ngủ - Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ. * Trong khi ngủ - Phòng ngủ luôn kín gió ẩm áp. - Tập cho trẻ có thói quen ngủ trưa ở trường - Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, không nói chuyện. * Sau khi thức dậy - Những trẻ đang muốn ngủ, có thể cho trẻ dậy sau tránh thức đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giấc ngủ trưa cho trẻ khoảng 150 phút - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tập cho trẻ tự phục vụ như lấy lấy gối, nằm đúng nơi của mình, nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ ngon giấc, đủ giấc. - Cô luôn có mặt tại chỗ ngủ của trẻ, cô quan sát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. - Cô luôn có mặt dỗ dành trẻ, chăm sóc giấc ngủ cho trẻ - Sau khi trẻ thức giấc cô nhắc nhở trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cùng cô cất sạp. - Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tieps hoặc hát 1 bài để trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạt kết quả tốt 100% thực hiện tốt Thực hiện tốt Thực hiện tốt
<p>3. Tổ chức vệ sinh</p>	<p>a. Vệ sinh cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ. - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm 	<ul style="list-style-type: none"> 100% thực hiện tốt

	<p>. b. Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh. - Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay, lau mặt sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn - Biết nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh, nhu cầu rửa mặt, tay bẩn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. <p>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần 1 lần vào chiều thứ 6, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, để cất - Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hàng ngày trước khi ra về * Xử lý rác và nước thải trong lớp Phải có thùng rác: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa giáo dục trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định, thùng rác phải có nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào các hoạt động trong ngày cho trẻ. - Trẻ được vệ sinh tay mặt sạch sẽ hàng ngày bằng khăn có kí hiệu tên của trẻ - Tổ chức thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt hàng ngày cho trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu đúng nơi quy định- Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra hướng dẫn trẻ đánh răng, súc miệng, tại lớp khi trẻ ăn xong. <ul style="list-style-type: none"> + Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước. + Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo. + Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn. + Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân. + Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ. + Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt. 	<p>100% trẻ thực hiện tốt</p> <p>Thường xuyên thực hiện tốt</p>
--	---	---	--

	<p>đây và được xử lý hằng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng. - Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khăn ô màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt. 	
<p>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</p>	<p>a. Chăm sóc sức khỏe * Khám sức khỏe * Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ: - Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao.</p> <p>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp - Làm tốt công tác phòng chống một số bệnh khi thời tiết chuyển mùa, bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...)</p> <p>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm - Cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viên đường hô hấp, tiêu chảy..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy</p> <p>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ không bị suy dinh dưỡng, Thấp còi, béo phì. - Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi trẻ trong nhà trường bị nhiều trẻ mắc một số bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý, tránh lây lan trong nhà trường. - Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế. Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên - Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện 	<p>Trẻ khỏe mạnh bình thường 100%</p> <p>100% không để dịch bệnh xảy ra thực hiện tốt.</p> <p>Thực hiện tốt</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối - Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc 	<ul style="list-style-type: none"> có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. - Phối hợp Trạm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ. 	100% trẻ an toàn tuyệt đối không xảy ra tai nạn hay thất lạc.
5 Chăm sóc trẻ khuyết tật (nếu có)			

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

Sức khỏe của trẻ: 100% Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối

Trong lớp không có trẻ bị suy dinh dưỡng thấp còi, béo phì .

Kỹ năng của trẻ: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết xả nước.

Thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ chưa thực hiện được đúng thao tác.

Sau khi ăn trẻ tự đánh răng uống nước đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

***Biện pháp khắc phục:**

- Thường xuyên cho trẻ rửa tay lau mặt để trẻ nhớ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH NHÁNH 1

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 7/10/2024 đến ngày 11/10/2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ-điểm danh-TC-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ” 				

Hoạt động học	PTTC-KNXH: KNS Hướng dẫn đi dép	LVPTTC-VĐCB: - tung bóng với cô TCVĐ: Trờn nắng trời mưa.	LVPTTM : Steam Thiết kế trang phục của bé	LVPTNN Thơ Đôi mắt của em	. LVPTTM Dạy hát (TT): Hai bàn tay của em - TCÂN: Bàn tay mẹ
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài , vườn rau, thời tiết, vườn hoa tím, Thí nghiệm “Nóng và lạnh” - Trò chơi vận động: trời mưa, đuôi bóng, chó sói xấu tính, - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị 				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi... - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái - Góc Âm nhạc - Tạo hình: + Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề + xé dán bạn trai ,bạn gái. nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề - Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn ở các góc - Thực hiện vở thủ công - Giao lưu với các lớp trong khối -Làm quen với bài thơ “ đôi mắt của em “ -Vệ sinh nhóm lớp, trả trẻ. 				

THẺ DỤC SÁNG

***Tập kết hợp bài hát: tay thơm tay ngoan
Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh***

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát tay thơm tay ngoan

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Siêu thị Mini - Vào bếp cùng bé - Bác sỹ tí hon	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi

	- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người...		của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
<p>* Góc xây dựng</p> <p>- Xây ngôi nhà em</p> <p>- Lắp ghép hàng rào.</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích</p>	- Khôi đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	<p>*Hoạt động 2:Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>- Ngôi nhà toán học</p> <p>- Bé cùng khám phá.</p> <p>- Chơi thả hình.</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</p>	<p>- Lô tô các loại đồ dùng học tập</p> <p>- Trò chơi hộp thả hình</p>	<p>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p>
<p>* Góc sách truyện.</p> <p>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</p> <p>- Truyện kể của bé.</p>	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	<p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <p>- Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé</p> <p>- Hát múa các bài về chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc cây cảnh.</p>	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh.	- Các bồn cây cảnh, cây rau.	

- chơi với cát, sỏi, nước.	- Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Cát, sỏi, nước.	
----------------------------	-------------------------------------	-------------------	--

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

KNS : Hướng dẫn đi dép

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép.
- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng cho trẻ tập đi dép tự phục vụ bản thân.
- Rèn luyện mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Dép đủ cho cô và trẻ
- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Chỗ ngồi ổn định.
- Tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Vui Đến Trường" - Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát có tên là gì nè ? + Vậy các con có thể kể cho cô biết là lúc sáng sớm khi mới ngủ dậy thì mình làm gì nè ? + À! Khi mới ngủ dậy thì chúng ta sẽ đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo và đi giày dép để đi học đúng không nè. Cô thấy một số bạn mang giày dép chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác "đi giày dép" nha ! <p>2. HĐ2: Bài mới</p> <p>*Dạy trẻ kĩ năng đi dép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào đã biết cách mang dép ? (mời trẻ lên làm thử) + Bạn nào chưa biết (Trẻ chưa biết đưa tay) - Cô dẫn dắt vào bài: Có một số bạn đã biết cách mang dép nhưng cũng có bạn chưa biết. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách mang dép. - Cho trẻ đến giá lấy dép về chỗ ngồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Bài hát vui đến trường - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ lên làm thử - Trẻ lắng nghe cô

- Cho trẻ tự mang dép.
- Cô quan sát trẻ mang, hỏi trẻ đang làm gì?
- Hỏi trẻ : Muốn mang được dép con phải mang như thế nào?
- Cơ gọi 1 -2 trẻ nói cách mang dép.
- Để biết các con đi dép đúng cách chưa thì bây giờ các con ngồi đẹp quan sát cô mang dép nhé.
- Cô làm mẫu lần 2-3 lần
 - + Lần 1: Cô thực hiện thao tác không giải thích
 - + Lần 2+3: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ
- Cô đặt đôi dép ngay ngắn trước mặt, chiều cong đôi dép giống với chiều cong của bàn chân, cô đi từng chân, chân trái đi dép trái, đi dép chân phải tương tự như chân trái
- Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào?
- Hỏi lại kỹ năng đi dép
- Cô nhắc lại thao tác một lần nữa
- Mời 2-3 cá nhân thực hiện
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên thực hiện
- Cả lớp trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng
- Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân vì vậy

- Trẻ lên lấy dép và về chỗ
- Trẻ trả lời
- Vâng ạ
- Trẻ quan sát cô làm mẫu
- Trẻ quan sát và lắng nghe cô giải thích
- Cô vừa đi dép ạ .
- Trẻ trả lời
- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Từng nhóm lên thực hiện

<p>các con phải biết giữ gìn đôi dép sạch sẽ và cất dép đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình nào cũng đi đôi dép rất đẹp cô cháu mình cùng múa hát thật vui về đôi dép xinh của chúng mình nào VD Bài hát “Đôi dép xinh” - Các con đi dép thấy có thoải mái không? - Sau khi dép rồi thì các con phải cất dép ở đâu? - Cho trẻ xếp dép ngay ngắn trên giá dép <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ làm đoàn tàu và ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện - Rất êm và thoải mái ạ - Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo dục - Trẻ hưởng ứng vận động hát cùng cô - Có ạ - Ở giá để dép ạ - Trẻ xếp dép ngay ngắn gọi gàng lên giá dép - Trẻ làm đoàn
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1..Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xoài cô hỏi trẻ: +Đây là cây gì? +Cây xoài có gì? + Lá xoài có màu gì?
--	---

<p>2.Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>+ Lá xoài như thế nào + Thân cây như thế nào + Cây xoài sống nhờ bộ phận nào của cây mà ta không nhìn thấy ? + Cây xoài mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có xoài để ăn ta làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xoài .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Cô chuẩn bị nguyên liệu, hạt gạo, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--	---

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám , vào bếp cùng bé .
- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Vòng quay phân loại đồ dùng của bé trai bé gái ,phân biệt tay phải tay trái , hộp thả hình .
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và thực hiện đúng : Quỳnh Mai,,Anh Quân,Thanh Tú

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Thành Nam,Quỳnh Anh
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe,
- Trao đổi với phụ huynh một số sở thích của trẻ , và một ngày học tập hôm qua .

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất, phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bóng với cô

TCVĐ: Trời nắng trời mưa

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất.
- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Trẻ biết tập theo cô các động tác của BTPTC.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.
- Trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” thành thạo.


3. Thái độ:









- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng- 8-10 quả bóng- Hình ngôi nhà dán góc cây.	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu</p> <p>- Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan .</p> <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Khởi động (3 p)</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động (15 p)</p> <p>+ BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo</p> <p>- Tay vai:</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>- Trẻ đứng tự do</p> <p>- Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- 4 lần - 4 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bụng – lườn:    - Chân:    - Bật :   	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần - 4 nhịp - 2 lần – 4 nhịp - 4 lần – 2 nhịp
<p>* VĐCB: Tung bóng với cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng nghiêm 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì cô tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống thì đón bắt bóng bằng 2 tay. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì? - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại. - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục. <p>* TCVD: Trơi nắng trời mưa (5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? <p>2.3. Hồi tĩnh (2p) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng <p>3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn ở sân vận động :

-Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và thực hiện đúng vận động tung bóng cùng cô như : Đức đam,Hải Băng,Minh quân

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Tấn Phát,KHánh Ngân
- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Diệu nhi
- Bpkip: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

STEAM

Đề tài : Thiết kế trang phục cho bé

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục tên gọi, cấu tạo, đặc điểm trang phục của bạn nam và bạn nữ.

2. Công nghệ:

-Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút ...đúng hoàn cảnh và phù hợp với mục đích sử dụng

3. Kỹ thuật:

-Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt , gấn, dính, buộc thắt nút

4. Toán:

- Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

5. Nghệ thuật:

-Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt.

6. Kỹ năng khác:

-Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

II. Chuẩn bị:

- lá cây các loại: lá dài, lá ngắn...
- Bông, dây kẽm,...
- Kéo, súng keo,dây vải, ghim.....

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bé đến với tiết học STEAM ngày hôm nay.- Để cho không khí thêm phần sôi nổi cô con mình cùng nhau hát và vận động bài hát : “Dạy bé mặc quần áo” nhé!- Trò chuyện về nội dung bài hát:<ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa cùng cô vận động bh gì?+ Bài hát nói về điều gì?-Trong bài hát có dạy chúng ta cách mặc quần áo, đi tất... mà không cần sự giúp đỡ của người lớn đây.	<p>-cho trẻ hát</p>
<p>2. nội dung:</p> <p>2.1 : Hoạt động 1 :quan sát,đàm thoại { 3-4p</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con biết gì về quần áo của bạn trai và bạn gái?- Quần áo có tác dụng gì nào?- Quần áo được làm từ những chất liệu gì? <p>2.2: Hoạt động 2 : tưởng tượng {3p}</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại trang phục	<p>-2-3 trẻ trả lời</p>

- Để tạo ra được những bộ trang phục đẹp thì các nhà thiết kế thời trang cần phải có gì?

- Giờ trước cô Lương thấy các con đã lên rất nhiều những ý tưởng cho trang phục của mình rồi, bây giờ cô mời các nhóm hãy cùng nhau lên lấy bản thiết kế và thảo luận sau đó thống nhất về trang phục mà nhóm mình sẽ thiết kế nhé.

-Trẻ quan sát

-Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ quần áo đẹp?

- Con sẽ tạo trang phục cho bạn trai hay bạn gái?

2.3 : Lập kế hoạch [2-3p]

- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm và thời gian dành cho các con là 5 giây các nhóm sẽ thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.

- Để hỗ trợ cho các nhóm cô chuẩn bị thêm cho các bạn những nguyên vật liệu sau như: kéo, băng dính, dây vải, ghim... (k cần, những nguyên liệu này trẻ tự lấy không cần phải nói)

-cho trẻ ngồi theo nhóm

* Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.

- Con dự định dùng lá cây ntn để làm?

- Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?

3. Trẻ thực hiện chế tạo:

- Từng nhóm lấy nguyên vật liệu đã chọn về nhóm thực hiện

- Cô hướng dẫn thực hiện ý tưởng của mình

4. Chia sẻ kết quả:

- Đánh giá sản phẩm của trẻ

- Trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình: Cách làm, công dụng, nguyên vật liệu ...

-cho trẻ thực hiện

- Trẻ đặt tên cho trang phục nhóm mình

5. Đánh giá

+ Bạn ơi bạn thiết kế trang phục này như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. Biết mặc quần áo gọn gàng.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau, hướng sự quan sát của trẻ đến vườn rau, hỏi trẻ: - ai có nhận xét gì về vườn rau? - Trồng rau để làm gì? GD: Các con có được ngắt rau dằm lên rau không? Chúng ta phải bảo vệ chăm sóc bảo vệ tưới cho cây làm cỏ cho cây ...
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3.Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và thực hiện đúng : An Vy,Thanh Tú,Hoàng Hưng

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Diệu Nhi,Quỳnh Anh
- Bp kp: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
..

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Đôi mắt của em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ :“Đôi mắt của em” tác giả Lê Thị Mỹ Phương
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về đôi mắt giúp bé nhìn thấy mọi vật xung quanh.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đôi mắt của em”

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh minh họa bài thơ ,đàn organ - Bảng cà,que chỉ	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài : <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài ‘ồ sao bé không lắc- Hỏi trẻ trong bài hát nói về bộ phận nào ? Tác dụng?- Cho trẻ kể thêm một số bộ phận cơ thể trẻ và nói tác dụng của chúng- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể.- Có một bài thơ nói về đôi mắt rất hay của cô Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay cô sẽ dạy các con. 2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p)- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động.- Trẻ trả lời. - Trẻ nghe cô đọc thơ.- Trẻ trả lời.

<p>- Bài thơ nói lên điều gì ?</p> <p>- Đôi mắt như thế nào?</p> <p>- Đôi mắt có tác dụng gì?</p> <p>+Trích dẫn “Đôi mắt xinh xinh.....xung quanh”</p> <p>- Em bé có yêu quý đôi mắt của mình không?</p> <p>- Yêu quý đôi mắt em bé đã làm gì?</p> <p>-Trích dẫn : ‘Em yêusáng hơn’</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh cơ thể các bộ phận, bảo vệ các giác quan của mình .</p> <p>* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p)</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô.</p> <p>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</p> <p>- Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức.</p> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.</p> <p>3. Kết thúc :Cho trẻ hát “Mời các bạn cùng ra đây’</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ hát ” Dạo quanh vườn trường”</p> <p>- Cho trẻ nêu nhận xét</p> <p>+ Con thấy sân trường có đẹp không?</p> <p>+ Trên sân trường có những gì?</p> <p>+ Làm thế nào để giữ sân trường sạch đẹp?</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên trò chơi cách chơi luật chơi?</p> <p>* Cô chuẩn bị bóng,ô bật chụp tách,phấn,</p> <p>- Cô hỏi: các con xem cô chuẩn bị những đồ chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi với các vật liệu cô chuẩn bị.</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra các khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG THAY THỂ**

<p>* Thí nghiệm “Nóng và lạnh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu về thí nghiệm -Giới thiệu cho trẻ cách chơi của trò chơi trò chơi : - Cô đổ lần lượt nước lạnh,nước ấm vào hai chậu khác nhau,cô cho hai tay vào hai chậu hai bên (nước nóng,nước lạnh) - Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô - Cô hỏi trẻ. - Tay trái con thấy như thế nào ? - Tay phải con thấy như thế nào ? - Giáo dục trẻ - Mỗi trẻ một đồ chơi. bóng ,hoa hình có hình dáng và màu sắc khác nhau - Luật chơi: Những trẻ có đồ chơi theo đúng với yêu cầu thì chạy lên với cô. - Cách chơi:Cho trẻ ngồi theo hình chữ u,cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi và yêu cầu trẻ xem kĩ đồ chơi là hình gì,cái gì cô cho trẻ xem và cô nêu luật chơi cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn -Cô tổ chức cho trẻ làm thí nghiệm. - Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu
---	--

***GIAO LƯU DÂN VŨ KHỐI**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “bé khỏe,bé ngoan ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HDH: Đa số trẻ nhớ được tên bài thơ và có một số bạn học thuộc được hết bài thơ như bạn : Quỳnh Mai,An Vy,Anh Quân,Thanh Tú,Bá Dương

- Một số trẻ vẫn không tập trung học như bạn: Khánh Huyền,Anh Khôi
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô trò chuyện với phụ huynh về một tuần làm việc của cô và trẻ và nhắc nhở một số phụ huynh đem gối cho trẻ vào đầu tuần .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài:

Âm nhạc: Dạy hát: Múa cho mẹ xem

TCÂN: Bàn tay mẹ

I. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trĩ hứng thú nghe hát và hiểu nội dung bài hát

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, ghi nhớ cho trẻ
- Rèn Kỹ năng vận động theo lời ca bài hát

c. Thái độ

- Trẻ thích ca hát và vận động, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.
- Biết yêu quý những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Máy tính, loa vi tính, xắc xô - Nhạc không lời “ Múa cho mẹ xem, bàn tay mẹ”	- xắc xô

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* 1: Ổn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi lại đây với cô nào- Lắng nghe, lắng nghe- Các con ơi hôm nay cô có một bài hát rất hay muốn dành tặng cho cả lớp chúng mình đây, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì nhé- (Cô mở nhạc cho trẻ nghe)- Đây là bài hát gì nhỉ các con- À đây là bài hát ‘Múa cho mẹ xem’ do nhạc sĩ ‘Xuân Giao’ sáng tác- Bây giờ cô và cả lớp chúng mình cùng nhau hát lại bài hát này nhé <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: DH: Múa cho mẹ xem (.13p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy lớp mình hát rất hay, để bài hát này hay hơn và sinh động hơn thì bây giờ cô sẽ dạy chúng mình vận động theo lời ca của bài hát này nhé.- Để vận động được bài hát này thì con sẽ sử dụng động tác gì?- Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát cô vận động trước nhé- Cô vận động mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lại gần cô- Nghe gì, nghe gì- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vận động bài hát gì? - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác - Cô mời cả lớp đứng thành 3 hàng ngang vận động cùng cô? * Cô hướng dẫn trẻ vận động từng động tác. + Câu hát 1: Hai bàn tay của em . - Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay. Câu hát : Đây em múa cho mẹ xem - Hai tay các con để sang bên phải 1 tay cao, một tay thấp, nhún chân sau đó đổi bên + Câu hát 2: “Hai bàn tay của em”. Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay. + Câu hát : “Như hai con bướm xinh xinh”. - Cô vẫy tay sang hai bên nhún nghiêng người sang trái sau đó nghiêng người sang phải. + Câu hát 3: “Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”. - Tay phải cô đưa từ phía dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó cô đưa tiếp tay trái từ phía dưới lên trên đỉnh đầu lòng bàn tay ngửa hai lòng bàn tay chụm vào nhau. + Câu hát 4: “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo hướng dẫn của cô - Trẻ làm theo hướng dẫn của cô
--	--

- Hai tay cô đưa từ trên đỉnh đầu ra để chéo phía trước ngực, sau đó đưa hai tay lên cao lắc cổ tay

- Cô và trẻ cùng hát bài hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ vận động theo nhạc
- Theo nhóm, cá nhân

=> Bài hát đã thể hiện tình cảm của những người con dành cho mẹ, và những người mẹ cũng rất yêu thương chăm sóc cho các con. Để mẹ luôn được vui các con sẽ làm gì?

- Các con cùng vận động lại bài hát này một lần nữa nhé

* **Nghe hát: “Bàn tay mẹ”**

Mẹ rất yêu thương các con, chăm sóc lo lắng cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ và luôn mong muốn mang đến cho các con những điều tốt nhất và cũng nhờ có đôi bàn tay khéo léo mà mẹ đã chăm sóc cho các con mỗi ngày. Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo đã sáng tác bài hát: “ Bàn tay mẹ” để ca ngợi về đôi bàn tay của mẹ đấy

- Cô hát lần 1: Hát diễn cảm, thể hiện nội dung bài hát trên nền nhạc.
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Lần 2: Cho trẻ nghe ca sỹ hát.

Hoạt động 3 : Trò chơi: Đoán tên bài hát

-
- Trẻ vận động
- Nhóm, cá nhân vận động

- Trẻ trả lời

- Cả lớp vận động

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe ca sỹ hát

- Cả lớp cùng chơi

- Trẻ hứng thú khi chơi

- Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, học rất giỏi vì vậy cô thưởng cho các con một trò chơi - Trò chơi có tên “Đoán tên bài hát” - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi <p>3. Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm “ Thí nghiệm nước đổi màu”</p> <p>2. Trò chơi vận động * “ Tìm bạn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn xung quanh cô - Hôm nay cô cho các con được thí nghiệm để biết nước đổi màu. - Cô đưa vật ra 2 lọ nước và 2 loại màu khác nhau - Cô có cốc nước màu gì đây ? - Tay phải cô cầm cốc nước màu trắng và tay trái cô cầm cốc nước màu đỏ - Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ? - Điều gì sẽ xảy ra với 2 cốc nước này? - Vì sao con biết nước đổi màu ? - Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì - Giáo dục trẻ + Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 đồ dùng có kích thước khác nhau, mỗi loại có từ 2 cái trở lên (băng giấy, khối hộp, đồ chơi xây dựng) + Luật chơi: Tìm bạn có hình hoặc đồ dùng giống nhau cả về màu sắc, hình dạng. + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một đồ chơi vừa đi xung quanh sân khu vực sân chơi cô đã quy định vừa đi vừa hát. - Khi nghe thấy cô nói “Tìm bạn” hoặc (cô lắc xác xô)
---	--

<p>3. Chơi tự do</p>	<p>Thì trẻ quan sát nhanh và im cho mình một người bạn có đồ chơi giống nhau và nắm tay nhau thành một đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như cầu trượt, đu quay, xích đu. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
-----------------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi.
- Góc XD – LG: Xây đường vào nhà bé, lắp ghép đường vào nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học – Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. Nhóm bạn trai, bạn gái. Đồ dùng của bé. Bé ăn gì để lớn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa, Tô màu hình bàn tay, Xé hình bàn tay
- Góc sách – Truyện: Xem tranh về cơ thể bé, xem sách truyện , xem am bùm về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cây, chơi với cát và đá, in hình bàn tay xuống cát.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

*** Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan, cờ

*** Cách tiến hành**

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát, một số bạn thuộc hết bài hát: Quỳnh Mai, quang Linh, Hải Băng

- Giờ ăn : một số bạn còn ăn chậm : Quỳnh Anh, Gia Hưng, Diệu Nhi, Minh Quân
- BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

.....