

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE
CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CƠ THỂ BÉ

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 7/10 đến ngày 01/11/2024)

Người thực hiện: Lương Thị Thúy

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1. Tổ chức bữa ăn	a. Số lượng và chất lượng bữa ăn - Số bữa ăn của trẻ 1 bữa chính , 1 bữa phụ. b. Chăm sóc bữa ăn <i>* Trước khi ăn</i> - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau... - 100% trẻ có đủ đồ dùng dụng cụ ăn uống <i>* Trong khi ăn</i> - Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: Biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. <i>* Sau khi ăn</i> - Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định.	- Trẻ ăn 1 bữa chính một bữa phụ ở lớp - Trẻ được ăn đầy đủ các món ăn nhà trường chế biến. - 100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn. - Cô và trẻ cùng kê bàn, cho trẻ biết tự cầm ghế ngồi vào bàn ăn, 8 bạn ngồi một bàn. -Biết ăn uống từ tốn, nhai kỹ, ăn hết suất, không ngậm thức ăn -Tập cho trẻ ăn được tất cả các món ăn, làm quen với một số món ăn mới thông qua hình thức hỏi trẻ tên thức ăn trẻ được ăn. - Nhắc trẻ đánh răng lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.	Thực hiện tốt 100% Thực hiện tốt 100% 100% thực hiện tốt 100% thực hiện tốt

2. Tổ chức giấc ngủ	- Gối, chiếu cho trẻ ngủ phải được giặt, phơi thường xuyên, không để ẩm mốc. * Trước lúc cho trẻ ngủ - Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ. * Trong khi ngủ - Phòng ngủ luôn kín gió ẩm áp. - Tập cho trẻ có thói quen ngủ trưa ở trường - Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, không nói chuyện. * Sau khi thức dậy - Những trẻ đang muốn ngủ, có thể cho trẻ dậy sau tránh thức đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ.	- Tổ chức giấc ngủ trưa cho trẻ khoảng 150 phút - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tập cho trẻ tự phục vụ như lấy lấy gối, nằm đúng nơi của mình, nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ ngon giấc, đủ giấc. - Cô luôn có mặt tại chỗ ngủ của trẻ, cô quan sát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. - Cô luôn có mặt dỗ dành trẻ, chăm sóc giấc ngủ cho trẻ - Sau khi trẻ thức giấc cô nhắc nhở trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cùng cô cất sạp. - Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tieps hoặc hát 1 bài để trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.	- Đạt kết quả tốt 100% thực hiện tốt Thực hiện tốt Thực hiện tốt
3. Tổ chức vệ sinh	a. Vệ sinh cô - Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng.	- Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ. - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm	100% thực hiện tốt
	b. Vệ sinh cá nhân trẻ - Trong lớp đều có giấy vệ	- Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào	100% trẻ thực hiện

[illegible]

		khăn ô màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.	
4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn	a. Chăm sóc sức khỏe * Khám sức khỏe * Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ: - Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao. b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp - Làm tốt công tác phòng chống một số bệnh khi thời tiết chuyển mùa, bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm - Cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đường hô hấp, tiêu chảy ..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp - Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối - Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc	- Theo dõi trẻ bị suy dinh dưỡng, thấp còi - Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi trẻ trong nhà trường bị nhiều trẻ mắc một số bệnh (Sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý, tránh lây lan trong nhà trường. - Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế. Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên - Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. - Phối hợp Trạm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.	100% không để dịch bệnh xảy ra thực hiện tốt. Thực hiện tốt 100% trẻ an toàn tuyệt đối không xảy ra tai nạn hay thất lạc.

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

- Sức khỏe của trẻ:
 - + 100% trẻ được chăm sóc đảm bảo
 - + Trong lớp có 1 trẻ bị suy dinh dưỡng thấp còi được theo dõi và có chế độ chăm sóc hàng tuần, hàng tháng
- Kỹ năng của trẻ: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết xả nước.

Thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ chưa thực hiện được đúng thao tác.

Sau khi ăn trẻ tự đánh răng uống nước đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

***Biện pháp khắc phục:**

- Thường xuyên cho trẻ rửa tay lau mặt để trẻ nhớ