

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loài chim
(Tuần 17 từ ngày 06/01 - 10/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà Trống 				
Chơi-tập có chủ đích	<p>LVPTTC</p> <p>PTVĐ</p> <p>-VĐCB - Đi bước qua gậy kê cao.</p> <p>TCVĐ Ném bô linh</p>	<p>LVPTNT</p> <p>Số lượng một và nhiều</p>	<p>LVPTTC</p> <p>XH &TM</p> <p>Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật</p>	<p>LVPT NN</p> <p>Thơ:</p> <p>Ong và bướm</p>	<p>LVPTTCXH &TM. ÂN</p> <p>+ BDVN.TT</p> <p>Đi một hai, con gà trống một con vịt,</p> <p>- NH (KH): Chim vành khuyên</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn,quấy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,hộp thả hình, lắp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím, Quan sát vườn rau , chơi với cát, quan sát bầu trời - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, đuổi bóng,Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				

Ăn- Ngủ	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				
Chơi tập buổi chiều	<p>PBTCM: TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.</p>	<p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Chơi</p>	<p>LQBM: Thơ: Con cua</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Thực hiện vở toán</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Liên hoan văn nghệ\ cuối tuần</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- NG</p>

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại chim

Tập với bài: Gà gáy kết hợp hoa tay.

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1: “Gà gáy”:**

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2: Gà tìm bạn :**

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 : Gà mổ thóc.:**

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loài chim.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em, cho em ăn và ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Chim mẹ chim con” - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.
<p>* Góc HĐVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng các con vật, , - Hộp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật Biết chơi tháo lắp lồng hộp. Biết chơi thả hình và lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi. <p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng vào gôn- bowling, - Chơi với bóng - Vận chuyển các con vật - Nặn thức ăn con vật - Chơi múa hát về con vật - Tô màu tranh con vật - Xem tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật , Biết chơi lăn bóng vào gôn và bowling. Chơi bắt bóng Trẻ biết chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, và xem tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bolin , xe đẩy, gôn bóng, con vật, - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi - Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập với bài “ gà gáy”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển

1. Kiến thức

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.
- Trẻ biết tên vận động, thực hiện vận động “ Đi bước qua gậy kê cao”
- Trẻ biết chơi trò chơi con bọ dùa cùng cô

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cho cơ thể khoẻ mạnh và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

<u>Phần cô</u>	<u>Phần trẻ</u>
- Máy tính, loa nhạc	

<ul style="list-style-type: none"> - 4 gậy kê cao 7cm dài 80cm - Mũ hoa cúc, hoa hồng - Sàn tập bằng phẳng sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng, dễ vận động. - Tâm lý thoải mái.
---	---

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học - Hôm nay trời rất là đẹp các con có muốn đến công viên chơi với cô không? - Vậy mình cùng lên tàu đi nhé - Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau. khi trẻ vào vòng cô đi vào giữa vòng và đi ngược chiều với trẻ <p>Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ: tàu đi thường, tàu đi lên dốc, đi thường, xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, đi thường, tàu về ga và đứng thành hình chữ U tập bài tập PTC</p> <p>2. Trọng động</p> <p>a, BTPTC: tập các đt theo nhạc “Mùa hè đến”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến công viên rồi. Cô con mình cùng tập một bài thể dục để đi chơi không bị mệt nhé <p>* Cô và trẻ tập BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT Tay: Đưa lên cao, hạ xuống tập 3 - 4 lần - ĐT Bụng: Quay người sang hai bên phải, trái tập 3 - 4 lần - ĐT Chân: Đứng khụy gối tập 4 - 5 lần. - ĐT Bật: Trẻ bật nhảy tại chỗ tập 3-4 - Tập xong cô cho trẻ đứng thành 2 hàng tập VĐCB <p>b. Vận động cơ bản: “ Đi bước qua gậy kê cao”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé ơi trong công viên có rất nhiều trò chơi <p>Trò chơi thứ nhất được mang tên “ Đi bước qua gậy kê cao”</p> <p>Đề chơi được trò chơi này chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Tập không giải thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập cùng cô - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích vận động: Từ đầu hàng cô đi tới vạch chuẩn khi có hiệu lệnh đi cô đi thẳng về phía trước người thẳng, mắt nhìn thẳng, khi gặp gậy kê cao cô nhẹ nhàng nhấc từng chân một bước qua gậy (chú ý khi bước nhấc cao chân, không chạm vào gậy làm rơi gậy) sau đó đi tiếp về vạch đích và về phía cuối hàng đứng.</p> <p>- Cho một trẻ khá lên thực hiện</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện 2 lượt</p> <p>- Lần 3 cho trẻ tập nâng lên 2 gậy kê cao và chuyển hoa tới công viên)</p> <p>- Khi trẻ thực hiện. Cô quan sát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ lại tên vận động</p> <p>- Cho 1 trẻ lên thực hiện để củng cố lại bài tập</p> <p>c. Trò chơi vận động: “Con bọ dừa”</p> <p>- Trò chơi thứ 2 mang tên trò chơi “Con bọ dừa”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Con bọ dừa</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Bọ dừa mẹ đi trước,...Bọ dừa kêu “ôi ! ôi !...”</p> <p>Cô làm “bọ dừa mẹ” bò đi trước. Trẻ làm “bọ dừa con” bò theo. Bọ dừa mẹ và bọ dừa con vừa bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi đọc đến câu thứ ba, cả cô và cháu ngã ra sàn nằm ngửa, hai chân đập đập vào không khí và kêu “ôi ! ôi ! ôi!”.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>3. Hồi tĩnh</p> <p>- Trong công viên còn có rất nhiều trò chơi chúng mình có muốn chơi nữa không vậy cô con mình cùng đi chơi tiếp nhé. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 2 vòng</p> <p>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát kết hợp với nhạc bài hát ra mùa hè đến. Chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát và chuyển hoạt động</p>
---	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tim.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chim bay cò bay.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là vườn gì? - Trong vườn rau có những loại rau gì ? - Những cây đó trồng để làm gì ? - Những cây này có tác dụng gì? - Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì? <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

PBTCM: TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.

- Cô cho trẻ chơi cùng cô.

* Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán : Số lượng một và nhiều.

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.

- Trẻ nói được một và nhiều.

- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng, nhận biết được bằng trực quan.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, loa - Lô tô con chim, con bướm	Mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật: Con chim, con bướm

<p>Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”</p> <p>Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Lần 1: Khi cô nói nhóm có số lượng là một thì trẻ phải chỉ tay vào nhóm con bướm, khi cô nói nhóm có số lượng nhiều thì trẻ chỉ tay vào nhóm con chim.</p> <p>Lần 2: Khi cô nói con bướm thì trẻ chỉ tay và nói một con bướm. Khi cô nói con chim thì trẻ chỉ tay vào con chim và nói nhiều con chim.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>Trò chơi 2: “Về đúng vườn”.</p> <p>Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Khi cô nói tìm vườn, tìm vườn thì trẻ nói “vườn nào”² và chạy về vườn có số lượng một hoa hay nhiều hoa theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>3.Kết thúc:- Cô và trẻ hát bài chim mẹ chim con và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Đuổi bóng</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra sân chơi và ngắm bầu trời và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết ? - Trời nắng các con thấy nóng không ? - Trời nắng đi học phải đội gì ? - Các con ó ra nắng chơi không? <p>= Giáo dục trẻ đi học phải đội mũ, không chơi ngoài nắng sẽ bị cảm cúm</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>
--	--

<p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Bowling, vận chuyển bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
 - Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- = Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài: Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết cách chăm sóc con vật

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật như cho chúng ăn

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử, tranh ảnh về cách chăm sóc các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, bài giảng điện tử, -Tranh ảnh về cách chăm sóc động vật nuôi trong nhà	- Chiếu trái cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>III. Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Ổn định: (2-3p)</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật .</p> <p>+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)</p> <p>+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)</p> <p>+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày,...)</p> <p>- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)</p> <p>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.</p> <p>2. Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.</p> <p>- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)</p> <p>- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.</p> <p>0. Kết thúc:</p> <p>Hát bài Gà trống mèo con và cún con</p>	<p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là vườn gì?</p>
---	--

<p>Quan sát vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trong vườn rau có những loại rau gì ? - Những cây đó trồng để làm gì ? - Những cây này có tác dụng gì? - Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì?
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Chim bay cò bay.</p>	<p>= Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài thơ: Con cua

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc 2-3 lần cho trẻ nghe
 - Cô hỏi trẻ tên bài thơ.
 - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô.
- * Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 08 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ ong và bướm ”
- Trẻ biết đọc từ đầu cho đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn ong và bạn bướm, bạn ong chăm chỉ, bạn bướm rong chơi .
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng
- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm

3.Thái độ

- Trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi việc chưa xong

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài giảng điện tử- Mô hình vườn hoa, ong và bướm.- Mũ ong và mũ bướm cho cô và trẻ- Nhạc bài hát : “Gọi bướm” , bài hát “ Con ong chăm chỉ”	<ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định, gây hứng thú (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô các con ngoan ơi lại đây với cô nào?- Cô có gì đây?- Cô đố các con biết bên trong hộp quà có gì?- Để biết bên trong hộp quà có gì các con cùng mở hộp quà nào?- Bạn gì vậy?- Các con thấy bạn bướm này thế nào?- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về bạn bướm đấy, để biết bài thơ nói về bạn bướm như thế nào, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Ong và Bướm. <p>2: Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ <p>Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ Ong và Bướm của tác giả Nhược thủy đấy.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô còn có những hình ảnh minh họa cho bài thơ chúng mình cùng quan sát hình ảnh và lắng nghe cô đọc thơ nhé. <ul style="list-style-type: none">- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc cho chúng ta nghe bài thơ gì? <p>* Hoạt động 2 : Đàm thoại, trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài thơ nói về bạn nào?- Bạn bướm đang bay lượn ở đâu?- Bạn bướm trắng đã gặp ai?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.- Trẻ lắng nghe

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
------------------------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Thực hiện vở toán.

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 09 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc

Đề tài:BD (TT): Đi một hai, Con gà trống, một con vịt

Nghe hát: Chim vành khuyên nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Con chim vành khuyên và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích, yêu quý cô chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – Giới thiệu bài (1-2p)</p> <p>Giới thiệu chương trình” Những con vật đáng yêu”</p> <p>- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những con vật đáng yêu</p> <p>- Chủ đề những con vật đáng yêu đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những con vật đáng yêu” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ A và người dẫn chương trình là cô giáo Hoàng Nga</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-10p)</p> <p>- Mở đầu chương trình “ Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “ Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ A</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Gấu con” với tiết mục vận động minh họa bài : Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức</p> <p>- Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2024</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: Một con vịt với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ A</p> <p>- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Một con vịt</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát bài :Con gà trống</p> <p>- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống”</p> <p>- Trẻ vận động bài một con vịt</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ thể hiện bài đi một hai</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc không lời” Đi một hai” và hỏi trẻ</p> <p>- Đây là giai điệu bài hát nào?</p> <p>- Nhạc và lời của ai?</p> <p>- Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : Đi một hai nhạc và lời Đoàn Phi</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các con vật có ích quanh ta.”</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Chim vành khuyên nhỏ” (2p)</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Chim vành khuyên nhỏ” nhạc và lời Hoàng Vân.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ</p> <p>- Hôm nay đây trong chương trình “ Những con vật đáng yêu” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ A với bài hát” Chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân (Trẻ múa và hát cùng cô)</p> <p>3. Kết thúc:(1p)</p> <p>Chương trình “Những con vật đáng yêu”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát chim bồ câu</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ hát bài con chim non - Hỏi trẻ đây là con chim gì ? - Cô chỉ vào một số bộ phận của con chim và hỏi trẻ. - Con chim có tác dụng gì? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ loài chim? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ loài chim. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bóng, vận chuyển bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY