

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số con vật sống trong rừng.
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 30/12 đến ngày 05/01/2025)**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng . TCVĐ: Tung bóng	LVPTNT NBTN: Con voi - con hổ	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	LVPT NN Chuyện: Anh em nhà thỏ.	LVPTTCXH & TM - Âm nhạc: - Nghe hát Con chim vành khuyên TCÂN- Nhảy theo điệu nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quây bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, chấp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường,Đạo chơi nhà tranh, giao lưu trò chơi dân gian(kéo cưa lừa xẻ,) Chơi với cát - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà,Mèo đuổi chuột.Chơi - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTTCM: TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none"> • LQBM: Chuyện: Con cáo - Chơi theo ý thích 	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - NGCT

III. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà trống.

Tập trên nền nhạc bài hát: “Gà trống”

- Hô hấp: ò ó o...

* **Động tác tay:** Gà vỗ cánh.

1. Đứng tự nhiên sau đó giơ 2 tay sang ngang làm động tác vỗ cánh.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác bụng:** Gà mổ thóc “cóc cóc...”

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống sàn, nói cóc cóc cóc.....rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu.

* **Động tác 3:** Gà bới thóc.

1. Đứng tự nhiên sau đó 2 chân thay đổi bước tại chỗ nói bới thóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu.

III. KẾ HOẠCH CHƠI. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em, cho em ăn và ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Con vật sống trong rừng - Cô và trẻ hát bài :Chú voi con” - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi.
<p>* Góc HDVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng các con vật, , - Hp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật - Biết chơi tháo lắp lồng hộp. - Biết chơi thả hình và lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi - Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng vào gôn - bowling, - Chơi với bóng - Vận chuyển các con vật - Nặn thức ăn con vật - Chơi múa hát về con vật - Tô màu tranh con vật - Xem tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật , - Biết chơi lăn bóng vào gôn và bowling. - Chơi bắt bóng - Trẻ biết chơi múa hát về con vật, - nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, - và xem tranh các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bolin , xe đẩy, gôn bóng, con vật, - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh các con vật 	<p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVĐ : VĐCB : Chạy theo hướng thẳng.

TCVĐ: Tung bóng

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức: Trẻ biết bài tập biết cách chạy theo hướng thẳng.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tung bóng”.

2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ

- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể.
- Trẻ có kĩ năng chạy theo hướng thẳng

3.Thái độ:Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II.Chuẩn bị:

<p>Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng,- Mô hình nhà thỏ.- Nhạc, sắc xô.- Âm nhạc	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. Tâm thế thoải mái.</p>
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” Trời mưa thì các chú thỏ chạy như thế nào?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a.BTPTC: *ĐT Tay-vai: 2 tay lên cao hạ xuống. *ĐT Bụng-lườn: Quay 2 bên 90⁰ *Chân: Co từng chân *Bật: Nhảy tại chỗ.</p> <p>b.VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện tập TD</p> <p>Trẻ tập Trẻ tập</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên VĐCB - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích - TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ. * Trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện lần lượt, mỗi trẻ 2 lần - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. *Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. c.TCVD: “Tung bóng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét giờ chơi. 2.3. Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc. 3. HĐ 3. Kết thúc Đọc thơ: Hoa sen 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe và quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Dạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài “Đi chơi” - Cô hỏi trẻ. Trên sân có gì? - Các bài tập sàn trên sân để làm gì? - Khi chơi các con phải làm gì? = Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không xô đẩy và tranh giành đồ chơi của bạn + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi? + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quẩy bột cho em ăn

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật
- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Mèo đuổi chuột” trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài:NBTN : Con Voi – con hổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con voi – con hổ

Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó: Con voi có tai to, chân to có vòi, con hổ nhìn hung tợn, thích ăn thịt.

2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con voi – con hổ .

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đúng ,rõ ràng đầy đủ.

3 Thái độ: Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn bách thú - Tranh con voi – con hổ - Lô tô con voi – con hổ * ÂN: “Chó với con”Đàn organ ghi âm bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô con voi – con hổ - chiếu cho trẻ ngồi

III> Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức: Gây sự chú ý cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài chú voi con đi thăm mô hình - Trò chuyện với trẻ về mô hình. -Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật có ích, tránh xa con vật hung dữ. <p>2. Nội dung: Nhận biết tập nói (8 phút)</p> <p>.Hoạt động 1:</p> <p>* Nhận biết tập nói: Con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại: Con voi - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con voi/ - Con voi có gì? - Con voi để làm gì? <p>=> Khái quát: Con voi có đầu, 2 cái tai to, có vòi ,có 2 mắt để nhìn ,có mũi, có đuôi,có 4 chân để đi.</p> <p>* Tương tự: Cô cho trẻ xem tranh con hổ và đàm thoại như tranh con voi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì nữa đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con hổ - Đây là con hổ, con hổ có đầu, trên đầu có 2 mắt,mũi ,mồm, có 2 tai, có đuôi và có 4 cái chân để đi.hổ thích ăn thịt. - Ngoài con voi, con hổ con còn biết con gì sống trong rừng nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: thi chọn nhanh. - Lần 1: Cô nói tên con vật - Lần 2: cô nói đặc điểm. * TC 2: Giúp các con vật về đúng chuồng. <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài « chú voi con ở bản đôn » đi ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận biết gọi tên, tiếng kêu, màu sắc, hình dạng, cấu tạo của các con vật - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát và ra chơi.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà tranh	+ Cô cho trẻ ra khu vực nhà tranh của trường - Hỏi trẻ. Đây là nhà gì? - Cô cho trẻ gọi tên các vật liệu đồ dùng trong nhà tranh - Cô giới thiệu cho trẻ về nhà tranh, các đồ dùng trong nhà tranh = Giáo dục trẻ. Biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân	- Cô giới thiệu tên các trò chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không xô đẩy bạn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quấy bột cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật
- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Giáo dục kỹ năng sống.

Đề tài: Phòng tránh một số con vật nguy hiểm

Bé học kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.

- Theo các con những con vật nào là con vật nguy hiểm?

* Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo.

- Các con vừa được xem đoạn video về con gì? Con mèo được nuôi ở đâu?
- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?
- Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình.
- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.
- Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?
- Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?
- Khi nào con vật trở nên nguy hiểm? (Cho trẻ xem hình ảnh mèo cào)

- Cô khái quát lại: Con mèo là 1 con vật rất đáng yêu đấy các con ạ, khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. vì vậy các con không được trêu đùa nhiều quá với con vật, không cầm đuôi mèo, khi mèo ăn các con ko nên đến gần hay trêu chọc nó nhé.

1. * Cho trẻ xem hình ảnh và video con hổ

- Các con hãy nghe xem đây là tiếng gầm của con vật nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh con hổ
- Các con nhìn thấy con hổ ở đâu?
- Bạn nào có thể nói lên hiểu biết của mình về con hổ?
- Cho trẻ xem vi deo hổ ăn thịt người
- Xem đoạn video vừa rồi các con thấy thế nào?
- Khi đi thăm quan sở thú các con phải làm gì?

: Bé thực hành kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.

+ Tình huống 1: Con được bố mẹ đưa đi chơi sở thú đến đó con sẽ làm gì?

- Phương án A: Thò tay vào để trêu đùa con vật trong sở thú.
- Phương án B: Đứng ở ngoài cùng xem với bố mẹ.

+ Tình huống 2: Khi gặp tổ ong con sẽ làm gì?

Phương án A: Chạy khỏi nơi có tổ ong

Phương án B: Lấy cây chọc tổ ong

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị cắn, ăn thịt đấy.

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 1 tháng 12 năm 2024

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Anh em nhà thỏ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện; hiểu nội dung câu chuyện: “Truyện nói về 3 mẹ con nhà Thỏ sống ở trong rừng. Khi Thỏ mẹ vào rừng kiếm ăn, hai anh em Thỏ đã biết giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa gọn gàng. Khi Thỏ mẹ về, Thỏ em mang nửa củ cà rốt ra mời mẹ ăn cho khỏi đói, còn Thỏ anh mang 1 cốc nước mát ra mời mẹ uống cho đỡ khát.
- Biết tên các nhân vật trong truyện; nắm được trình tự câu chuyện.

2. Kỹ năng: Chú ý lắng nghe cô kể trọn vẹn câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định.

4. Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ biết được tình thương của mẹ đối với các con và tình cảm của con dành cho mẹ rất đáng quý.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
-- Đĩa nhạc bài: ‘Trời nắng trời mưa; Chỉ có một trên đời; Bàn tay mẹ’ - Sân khấu rối minh họa ND câu chuyện. - Sân khấu diễn kịch cho trẻ - Mũ Thỏ.	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

I. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu bài. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú dẫn dắt vào bài: - Xúm xít, xúm xít - Xin chào mừng các bác các cô đến thăm lớp chúng mình. Chúng mình cùng khoanh tay chào các bác các cô nào! - Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng	- Trẻ hát cùng cô

trời mưa”

+ Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Các con cảm thấy vui không?

- Các chú Thỏ trong bài hát thật là đáng yêu phải không?

- Cô cũng biết một truyện rất hay nói về 2 anh nhà Thỏ, Các chú Thỏ trong câu chuyện còn biết giúp đỡ và quan tâm đến mẹ của mình đấy. Chúng mình hãy cùng lắng nghe xem các chú Thỏ giúp đỡ và quan tâm đến mẹ của mình như thế nào nhé!

2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- *Lần 1*: Cô kể diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt. (Kể trên nền nhạc)

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Anh em nhà Thỏ”, “Truyện nói về 3 mẹ con nhà Thỏ sống ở trong rừng. Khi Thỏ mẹ vào rừng kiếm ăn, hai anh em Thỏ đã biết giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa gọn gàng. Khi Thỏ mẹ về, Thỏ em đã biết quan tâm mẹ và đem cà rốt ra mời mẹ ăn, còn Thỏ anh biết đem 1 cốc nước mát ra mời mẹ uống cho đỡ khát đấy.

- *Lần 2*: Cô kể chuyện diễn cảm, kết hợp kịch rối minh họa.

3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện :

* *Đàm thoại, trích dẫn*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai? Thỏ mẹ đã đi đâu?

- Trước khi đi thỏ mẹ đã làm gì?

- Thỏ mẹ đã dạy các con của mình như thế nào?

=> *Cô trích dẫn: “Trong ngôi nhà.....ngoan nhé”*

- Anh em nhà Thỏ có thương mẹ không?

- Thương mẹ thì anh em nhà Thỏ đã làm gì?

- Khi ăn cà rốt Thỏ anh ăn như thế nào? Còn Thỏ em thì sao?

=> *Cô trích dẫn: “Mẹ đi rồi...phân mẹ”*

- Nằm trong chăn ấm Thỏ em đã nghĩ gì về mẹ?

- Thỏ em đã nói gì với Thỏ anh?

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>=> Cô trích dẫn: “Sau bữa trưa...ngoài trời lạnh”</p> <p>- Khi Thỏ mẹ về đã xách theo những gì?</p> <p>- Thỏ em và Thỏ anh đã làm gì khi mẹ về?</p> <p>- Thỏ mẹ rất cảm động và đã thể hiện tình cảm như thế nào với các con của mình?</p> <p>=> Cô trích dẫn: “Chiều tối...ngoan lắm”</p> <p>=> Qua câu chuyện,các con thấy tình cảm của anh em nhà Thỏ dành cho mẹ khiến mẹ sẽ cảm thấy rất vui và rất cảm động. Các con phải nghe lời bố mẹ và giúp đỡ mẹ những công việc nhỏ để mẹ vui hơn nhé.</p> <p>- Cô kể tóm tắt lại nội dung câu truyện.</p> <p>* Cho trẻ đóng kịch truyện “Anh em nhà thỏ”.</p> <p>3. Kết thúc:- Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ đi ra ngoài.</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường</p> <p>- Đây là đâu các con?</p> <p>- Trong bể cát có những loại cát gì?</p> <p>- Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.</p> <p>- Các con có thích chơi với cát không?</p> <p>= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</p>
<p>2. Trò chơi vận động: cáo và thỏ</p>	<p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn: Bóng, vòng,phấn,lá cây,hột hạt</p>	<p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>= Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quẩy bột cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật
- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

2. Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: NH : Con chim vành khuyên (Hoàng Vân)

Trò chơi âm nhạc : - Nhảy theo điệu nhạc

. 1.Mục đích yêu cầu

a, Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát “Con chim Vành khuyên” , nhớ tên tác giả “Trọng bằng”

- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Con chim vành khuyên biết chào hỏi khi gặp cô gì chú bác. và cũng rất gọn gàng xinh đẹp.

b, Kỹ năng: Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ : Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Con chim Vàng khuyên” - dụng cụ âm nhạc * Bài thơ; Chim hót	- Tâm thế trẻ tốt .

II. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định , gây hứng thú(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ: chim hót. <p>Hỏi trẻ: Cô hỏi trẻ về bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chim vàng khuyên rất là lễ phép khi gặp người lớn biết chào hỏi và cũng chính là nội dung bài hát: “Con chim Vàng khuyên” , nhạc và lời của chú “Hoàng vân”. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con hát bài hát này nhé ! <p>2.Nội dung :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 :Nghe hát “Con chim Vàng khuyên ”(5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần diễn cảm.- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.* Giảng nội dung bài hát: Chim vàng khuyên rất là lễ phép khi gặp người lớn biết chào hỏi- Giáo dục trẻ biết chào hỏi yêu quý con vật sống trong rừng.- Cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô.- Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả.- Cho cả lớp hát lại 1 lần- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng. <p>2.2.Hoạt động 2 : Chơi trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc” (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi .- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần .- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi <p>3. Kết thúc : Cho trẻ đọc bài thơ “ Chim hót”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ cùng cô- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe .- Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả .- Trẻ lắng nghe .- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời ..- Trẻ lắng nghe .- Trẻ chơi cùng cô .- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc và đi ra ngoài .

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

Giao lưu trò chơi dân gian với ;Lớp 2 C : Kéo cưa lừa xẻ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa một số trò chơi dân gian trên máy tính
- Địa điểm tổ chức trò chơi cho trẻ đảm bảo an toàn rộng rãi
- Bài hát “ Kéo cưa lừa xẻ”
- Hệ thống câu hỏi

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi “ Trời tối trời sáng”- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh trò chơi trên máy tính <p>+ cô có bức tranh gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo và các bạn đang chơi trò chơi gì vậy?- Bức tranh trò chơi gì nữa đây?- Ngoài những bức tranh trên con nào biết cô còn tổ chức cho các con được chơi những trò chơi nào khác- Trong khi chơi thì các bạn chơi ntn với nhau?- Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi dân gian rất hay đó là trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”- Cô đọc lời đồng dao của trò chơi <p>- <i>Kéo cưa...bú tí mẹ</i></p> <p>2. Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chơi được trò chơi này chúng mình hãy nhìn cô chơi nhé! <p>+ Cô chơi lần 1 không phân tích cách chơi</p> <p>+ Lần 2 cô mời 1 bạn cùng lên chơi với cô và phân tích cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chơi được trò chơi này cần phải có 2 bạn chơi đấy, 2 bạn ngồi đối diện nhau, 2 tay của người nắm chặt vào nhau vừa chơi vừa đọc lời đồng dao của trò chơi, tay của 2 người chơi đẩy đi đẩy lại như đang cưa một cây gỗ đến hết lời của bài đồng dao thì dừng lại- Cô cho 2 trẻ lên chơi mẫu <p>* <i>Trẻ chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1 trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay chào mừng- Trẻ chơi- Trẻ qs và trả lời - Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ qs cô chơi - 2 trẻ lên chơi mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô hỏi trẻ tên trò chơi và cách chơi 1 lần nữa (2 lần ngồi thay đổi vị trí, lần 3 trẻ đứng lên cô hướng dẫn trẻ cách đứng chơi chân trước chân sau giữ thẳng bằng để khỏi bị di chuyển trong khi chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Các bác thợ đã thấy mệt chưa? - Vậy chúng ta cùng pha nước cam để uống nào (<i>Tích hợp phút thể dục</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm động tác pha nước cam + Cốc đâu cốc đâu? + Rót nước + Rửa cam + Vắt cam + Cam chua pha gì? + 1 thìa đường, 1 thìa đường + Khuấy cho đường tan + Trời lạnh có bỏ đá vào không? Vì sao? + Chúng mình pha nước cam xong rồi. Chúng mình mời các cô uống nước cam nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm động tác pha nước cam
<ul style="list-style-type: none"> - Các bác thợ đã thấy khỏe chưa? À có 1 bác nông dân có 2 cái cây rất to bác muốn nhờ các bác thợ hợp sức lại thành 2 nhóm để cưa 2 cái cây giúp bác nông dân đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ chia thành 2 đội đứng lên chơi - Lần 1 đội hình 2 hàng dọc - Lần 2 đổi nhóm chơi sau đó cô cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - 4 bạn lên chơi - Cho nhóm 2 bạn lên chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi lại trẻ 1 lần nữa tên t/c nhận xét buổi chơi và cho cả lớp đứng lên chơi theo nhạc bài kéo cưa lừa xẻ và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói lại tên t/c và chơi 1 lần nữa
<p>3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển hoạt

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quẩy bột cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, chấp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật
- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY