**Nhánh 18: “Một số loại rau ăn củ”**

***Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-** |  - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Cây cao cỏ thấp |
| **Chơi tập có chủ định** | **LVPTTC** PTVĐ: Bật tại chỗTCVĐ: Chuyền quả | **LVPTNT**(NBTN)Cu su hào – củ cà rốt |  **LVPTTM** **Tạo hình**Tô màu củ cả rốt (Mẫu) | **LVPTNN**\*Văn học.Truyện:Thỏ con ăn gì | **LVPTTC&****KNXH &TM**NH : NDTTBầu và bí- TCAN: Tai ai tinh |
| **Chơi hoạt động góc** | - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau khoai, quan sát thời tiết, quan sát cây cà chua, quan sát cây xoài, Hoạtđộng thay thế - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa.- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi |
| **Ăn**  | - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn- Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xế không làm rơi vãi thức ăn..- Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM: (TCHT)** Bé nhìn thật tinh2.Chơi tự chọn ở các góc | - Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ su hào- củ cà rốt2.Chơi tự chọn ở các góc | - **LQBM:** “Truyện” Thỏ con ăn gì2.Chơi tự chọn ở các góc | Nghe hát bài “Em thêm một tuổi2.Chơi tự chọn ở các góc | Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.-NGCT |

**II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp**

Hô hấp: Hít vào thở ra

\* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

 1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao

 2. Về tư thế chuẩn bị.

\* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

 1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.

 2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

 \* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

 1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”

 2.Về tư thế chuẩn bị

 **Kế hoạch góc nhánh: “Một số loại rau ăn củ”**

 ***Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **\*Góc thao tác vai:**- Nấu ăn- Cho em ăn- Ru em ngủ | - Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.- Trẻ biết lắc lư ru cho em ngủ. | - Bộ đồ chơi ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ- Khăn trải bàn ăn, lọ hoa- Giường, chăn búp bê | **\*Hoạt động 1: (6 phút) *Thỏa thuận trước khi hoạt động:***- Cô và trẻ cùng trò chuyện vê các loại củ.- Thỏa thuận về các góc chơi.- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.**\* Hoạt động 2: *(12 phút) Quá trình hoạt động*** *:*- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi .- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.**\* Hoạt động 3: *(6 phút) Kết thúc hoạt động:***- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.- Kết thúc: Cô cho trẻ đến một góc chơi bất kỳ để nhận xét và kết thúc buổi chơi. |
| **\* Góc hoạt động với đồ vật**- Xếp hàng rào vườn rau củ- Nặn,quả, củ- Chọn lô tô các loại quả- Tô màu các loại rau củ | - Trẻ biết xếp hàng rào vườn rau củ quả.- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất nặn những gì trẻ thích.- Trẻ biết chon lô tô các loại quả giống nhau. | - Hàng rào nhựa, vườn rau, củ- Đất nặn, bảng con.- Lô tô các loại quả. |
| **\* Góc vận động:**-Gieo hạt- Hái quả- Chơi với vòng- Múa hát các bài hát trong chủ đề. | - Trẻ biết hái những quả trên cây trẻ thích.- Trẻ biết chơi bóng cùng bạn.- trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề. | - Cây có gắn quả- Chiếu trải- Vòng- Loa máy. Các dụng củ âm nhạc. |

***Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**PTVĐ: VĐCB: Bật tại chỗ**

 **TCVĐ: Chuyền quả**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật tại chỗ

- Trẻ biết cách bật tại chỗ.

- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Chuyền quả

**2. Kỹ năng:**

- Luỵện kỹ năng khéo léo cho trẻ

- Trẻ chơi trò chơi: Chuyền quả

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn,rổ quả | - Tâm thế trẻ thoải mái, quả đủ cho trẻ |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:** Tập trung trẻ lại gần cô**2. Nội dung** **\* Khởi động (3p):**- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng.**\* Trọng động(8p):**a. BTPTC:Cô tập cho trẻ tập theo:\* Động tác 1: Tay. - TTCB: 1. Một tay đưa về trước 2. Một tay đưa về phía sau\* Động tác 2 Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB \* Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên 2. Về tư thế chuẩn bị**b. VĐCB: Bật tại chỗ****+ Trẻ chuyện đội hình** **+ + + + + +** + + + + + +- Cô nói: Hôm nay chúng mình cùng nhau thực hiện bài tập : Bật tại chỗ- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem+ Lần 1. Không phân tích+ Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát: khi có hiệu lệnh cô đưa 2 tay đưa ra sau và nhún chân bật lên cao và hạ xuống tại chỗ.- Hỏi trẻ tên bài tập?- Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện- Cô nhắc lại cách thực hiện- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ.- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?- Cho 2 tổ thi đua bật.- Cho trẻ khá thực hiện lại = Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. **Trò chơi vận động**: **Chuyền quả**- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)**\* Hội tĩnh: (1- 2 phút)**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng**3. Kết thúc**.Nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ tập trung trẻ lại gần cô- Trẻ khởi động cùng cô- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô- Trẻ tập 3-4 lần- Trẻ tập 2-3 lần- Trẻ tập 2-3 lần-Trẻ chuyện đội hình- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem bạn làm mẫu- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu- Trẻ trả lời- Trẻ khá thực hiện-Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời- Hai tổ thi đua nhau.-Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi( 2-3 lần)- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp. |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Quan sát có mục đích****Quan sát cây xoài****2. Trò chơi vận động:****Trò chơi: Gieo hạt****3. Chơi tự do**:**- Cho trẻ chơi với đồ chơi các bài tập sàn trên sân** | + Cô tập trung trẻ đứng xung quanh cây xoài. - Hỏi trẻ đây là cây gì? Cây xoài có những bộ phận gì?- Cây xoài dùng để làm gì? Cây xoài là cây ăn gì?- Quả xoài có màu gì ?=>Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây ăn quả, ăn củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ=> Giáo dục trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bế em, nấu ăn

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu, múa hát về chủ đề

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gẫy.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. PBTCM: (TCHT)** Bé nhìn thật tinh. Trang 21 sách trò chơi cho trẻ nhà trẻ.

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 ***Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- **Cô đón trẻ** vào lớp, niềm nở với trẻ ,nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn.Trao đổi với phụ huynh thời tiết để cho trẻ ăn mặc ấm cho trẻ khi thời tiết lạnh. Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng : Tập vơi vòng

- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triể nhận thức**

**Đề tài: Củ su hào, củ cà rốt.**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên: Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây.

- Biết một số đặc điểm nổi bật của củ su hào- củ cà rốt, củ khoai tây (màu sắc, hình dạng, lợi ích…)

 **2, Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây..

- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của củ: Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

**3, Thái độ**

- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.

- Trẻ yêu thích chăm sóc, bảo vệ cây rau

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| a, Đồ dùng của cô:- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “Cây bắp cải”- Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây- Lô tô Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây- Trò chơi: Ô cửa bí mật | b, Đồ dùng của trẻ:- Mỗi trẻ một bộ lô tô về củ su hào,củ cà rốt, củ khoai tây- Chiếu trải cho trẻ ngồi |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ôn định :2p**- Cô và trẻ chơi trò chơi : Ô cứa bí mật- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?- Các con nhìn xem phía sau ô cửa bí mật có gì nhé?- Củ su hào, củ cà rốt …thuộc loại rau ăn gì?- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại củ**2.Nội dung:****\* Hoạt đông 1: Nhận biết tập nói (8p)**- Các con nhìn xem cô có củ gì đây?- Củ su hào màu gì? - Cô chỉ vào thân và Lá rau và hỏi trẻ đây là bộ phận gì đây?- Đây là phần gì của củ su hào đây? Củ su hào hình gì các con?- Su hào dùng để làm gì?- Củ su hào có dạng hình tròn, có màu xanh, dùng để nấu canh, xào, luộc, muối dưa làm thức ăn cho gia đình đấy\*Cô đọc câu đố về củ cà rốt đố trẻ?- Củ gì đây các con?- Củ cà rốt có màu gì?- Củ cà rốt tròn hay dài?- Cô chỉ vào thân và cuống lá của củ cà rốt để hỏi trẻ +Phần gì của củ cà rốt đây? (thân, lá)- Củ cà rốt dùng để làm gì?- Cà rốt thuộc loại rau ăn gì?> Củ cà rốt có màu đỏ dùng để nấu canh, xào…dùng trong bữa ăn gia đình đấy- Các con nhìn xem cô có rau gì nữa đây?- Củ gì đây các con?- Củ khoai tây có màu gì?- Củ khoai tây tròn hay dài?- Cô chỉ vào thân và cuống lá của củ khoai tây để hỏi trẻ +Phần gì của củ khoai tây đây? (thân, lá)- Củ khoai tây dùng để làm gì?- Khoai tây thuộc loại rau ăn gì?> Củ khoai tây có màu trắng dùng để nấu canh, xào…dùng trong bữa ăn gia đình đấy- Giáo dục trẻ thích ăn hết suất và biết ích lợi của các loại củ.**\*Hoạt động 2:** Luyện tập (3p)\*Cô đưa các loại củ cho trẻ nhận biết và phát âm - Củ su hào lá to và thân tròn- Củ cà rốt màu xanh, dài\*Cho trẻ chơi chọn lô tô các loại rau theo hiệu lệnh của cô.Cho trẻ chơi 2-3 lần**3. Kết thúc:**2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ chơi cùng cô- Ô cửa bí mật- Trẻ kể-Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nhận biết và phát âm.- Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:**- Quan sát: Cây cà chua**2.Trò chơi vận động:**- Gà trong vườn rau**3. Chơi tự do:** | **\*** Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.- Cô cho trẻ đến xung quanh cây cà chua- Cô hỏi trẻ phía trước con có cây gì ?- Lá cây cà chua có màu gì ?- Cô chỉ vào quả cà chu và hỏi trẻ. Đây là gì của cây cà chua ?- Quả cà chua có màu gì ? Trồng cây để làm gì?- Quả cà chua là loại rau ăn gì?=>Giáo dục trẻ :**\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt.đu quay,con ngựa...- Cô quy định sân chơi cho trẻ.- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai:Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ.

- Góc HĐVĐV: Xếp vườn rau, xâu vòng bằng rau củ, dán lá cho cây, múa hát về chủ đề

- Góc vận động:Ném bóng ,vòng .

 **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Ôn bài buổi sáng**

**NBTN: củ su hào – củ cà rốt”**

- Cô cho trẻ xem củ xu hào và hỏi trẻ

- Cô có củ gì đây?

- Củ xu hào dùng để làm gì?

- > Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại củ.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời mà trẻ thích

\* Vệ sinh- trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

 ***Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- **Cô đón trẻ** vào lớp, niềm nở với trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn.Trao đổi với phụ huynh thời tiết để cho trẻ ăn mặc ấm cho trẻ khi thời tiết lạnh. Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng : Tập vơi vòng

- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Tạo hình: Tô màu củ cà rốt( Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết được tên gọi và màu sắc của củ cà rốt

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh củ cà rốt

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ

- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Biết giá trị dinh dưỡng của củ cà rốt

- Biết chăm sóc bảo vệ cây rau

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh củ cà rốt đã tô màu- Tranh tô mẫu- Sáp màu, bảng, bảng cài | - Mỗi trẻ một vở tạo hình- Sáp màu,bảng, bàn ghế, bảng gài |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định – giới thiệu** - Cô cho trẻ hát bài “Bắp cải xanh”- Hỏi trẻ bài hát nói tới cây gì?- Bắp cải là cây rau ăn gì?- Ngoài cây rau ăn lá ra còn có cây rau ăn gì nữa?- Giáo dục trẻ**2. Nội dung****\* Hoạt động 1: Quan sát mẫu( 2p)****-** Cô có món quà tặng các con( Cho trẻ mở quà)**-** Món quà của cô là gì?- Củ cà rốt có màu gì?- Nó có dạng gì?- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét- Thế bức tranh vẽ gì đây các con ?- Củ cà rốt này đã tô màu chưa?- Củ cà rốt được cô tô màu gì?- Thế các con có muốn tô màu củ cà rốt đẹp như của cô không?\* **Hoạt động 2( 4p)**: Cô làm mẫu.- Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách cầm bút và cách tô màu.- Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh.\* **Hoạt động 3(5p)**: trẻ thực hiện- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh.- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa sai cho trẻ.\* **Hoạt động4 (3p)**: Trưng bày sản phẩm.- Trẻ trưng bày sản phẩm.- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao thấy đẹp?- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ- Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp**3. Kết thúc:** Cho trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi | - Trẻ hát-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ quan sát và nhận xét- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhắc lại- Trẻ tô màu- Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày- Trẻ chọn sản phẩm- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1, Quan sát có mục đích:** \* **Quan sát thời tiết** **2, Trò chơi vận động** **\*Hái quả**: **3.Chơi tự do:** | Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?- Trời nắng hay trời mưa?- Đám mây có màu gì?- Giáo dục trẻ không đi chơi ngoài nắng, khi đi ngoài nắng nhớ đội mũ ,nón Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi |

 **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Mẹ con,tắm cho em,ru em ngủ,nấu ăn

- HĐVĐV: Tô màu,dán quả,xâu vòng,múa hát về chủ đề

-Chơi vận động: Múa hát ,chơi với bóng,vòng,gậy

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Làm quen bài mới: Truyện “Thỏ con ăn gì”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.

- Cô kể cho trẻ nghe.1-2 lần

- Cô hỏi trẻ tên câu truyện

- Cô đàm thoại với trẻ về nội câu truyện.

=> Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc :

\* Vệ sinh- trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

 ***Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

**+ Đón trẻ.** Cô đón trẻ niềm nở từ tay phụ huynh**.** Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng: tập với vòng.

- Điếm danh trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: (***Truyện)*

**Đề tài:** Thỏ con ăn gì

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức***:*

- Trẻ nhớ tên câu trhuyện: “Thỏ con ăn gì”của tác giả:’Hồ Lam Hồng, tên các nhân vật trong chuyện: Thỏ, Gà trống, Mèo, Dê

 - Trẻ biết được câu truyện nói về chú thỏ con chỉ ăn củ cà rốt mà không ăn được các thứ khác như thóc vàng, cá.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe cô kể truyện

- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ

- Luyện cho trẻ nói được trọn câu.

**3. Thái độ**:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo quản các con vật

- Giáo dục trẻ thích ăn các laoij rau củ

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Loa máy ghi âm bài hát: “Trời nắng, trời mưa”- Tranh truyện: “Thỏ con ăn gì”- Chương trình phim : Thỏ con ăn gì.- Đường ngoằn nghèo có cây xanh 2 bên | - Chiếu trải cho trẻ ngồi |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1: Ổn định - giới thiệu bài (1-2 phút)**- Cô và trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa“- Hỏi trẻ: Cô và các con hát bài hát nói về con gì? - Các con có biết con thỏ thích ăn gì nhất không?- Để biết các chú thỏ thích ăn gì nhất. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu truyện “ Thỏ con ăn gì”của tác giả: Hồ Lam Hồng.**2**. **Nội dung:****\* Hoạt động 1: Kể truyện (2-3 phút)**- Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh.- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?- Trong chuyện có những ai?- Cô kể lần 2: có tranh minh họa.- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện=> Cô giảng nội dung câu truyện**\* Hoạt động 2** : **Đàm thoại – trích dẫn (5-6 phút)**- Vào một sáng mùa xuân thỏ con đi đâu?- Khi đi tìm thức ăn thì thỏ con gặp ai?- Gà trống đang làm gì?- Gà trống nói gì với thỏ con?- Thỏ con có ăn không? Ăn thế nào?- Lúc này ai đã đi qua?- Dê con mời thỏ con ăn gì?- Thỏ con có ăn không?- Thỏ con nói gì với dê con?\* Trích dẫn: Đoạn còn lại.- Hỏi trẻ: Qua câu chuyện “Thỏ con ăn gì” các con thấy gà trống, mèo và dê con có tốt bụng không?=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật, biết thương yêu nhau và thích ăn rau.**\* Hoạt động 3**: **Củng cố (2-3 phút)**- Cho trẻ xem video- Giáo dục :**3. Kết thúc:( 1-2 phút)**Cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”đi ra ngoài | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi trong đường ngoằn nghèo và đi xem phim cùng cô- Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- **Dạo chơi vườn rau khoai****2.Trò chơi vận động:**- **Gieo hạt****3. Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân** | **\*** Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.- Cô dẫn trẻ ra vườn rau khoai cho trẻ quan sát và đàm thoại- Đây là vườn rau gì? Cây rau khoai có những bộ phận gì?- Trồng rau đề làm gì? Muốn cho vườn rau khoai xanh tốt chúng ta phải làm gì ?=> Giáo dục trẻ :**\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô giới thiệu tên các bài tập sàn trên sân- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.=> Cô giáo dục trẻ. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc HĐVĐV: Nặn, tô màu các loại rau,chọn lô tô các loại rau.

- Góc vận động: Múa hát theo chủ đề, gieo hạt, hái quả

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Nghe hát bài: “Em thêm một tuổi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Lần 1: cô hát cho trẻ nghe.

+ Lần 2: Cô mở loa máy do ca sĩ hát cho trẻ nghe.

- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

= Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân mà trẻ thích.

\* Vệ sinh, trả trẻ:

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

 ***Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

**+ Đón trẻ:** Cô đón trẻ nhẹ nhàng từ tay phụ huynh,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

 - Chơi tự chọn : cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp.

- Thẻ dục sáng: tập với vòng

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển TC&TM KN XH**

***Âm nhạc***

 **Đề tài** NH: NDTT: Bầu và bí

- TCAN: Tai ai tinh

**I.MUC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bầu và bí "

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về cây bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn nhưng vẫn đoàn kết thương nhau..

- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Tai ai tinh"

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “Bầu và bí”

- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ.

- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “Tai ai tinh”

**3. Thái độ**

 - Giáo dục trẻ yêu thích và chăm sóc các loại rau

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| a, Đồ dùng của cô :- Đàn ghi âm bài hát “Bầu và bí”- Mũ chóp kín- Trò chơi :Tai ai tinh | b, Đồ dùng Của trẻ:- Tâm thế trẻ tốt |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ôn định(2p)**- Cô và trẻ chơi trò chơi:Gà trong vườn rau- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?- Vườn rau cô Loan trồng rau gì đó các con?- Cây bắp cải thuộc loại rau ăn gì?**2.Nội dung:****2.1Hoạt động 1**: **NH: Bầu và bí(TT)(8p)**- Bầu và bí là bài hát được dân gian sưu tầm và phổ nhạc thành bài hát: “Bầu và bí”rất là hay đấy .các con có thích cô hát cho các con nghe không? + Cô hát cho trẻ nghe:- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.- Cô hát 1 lần nữa có đàn đệm kết hợp minh họa.- Hỏi trẻ tên bài hát.Bài hát nói về cây bầu và cây bí tuy hai cây giống khác nhau nhưng cùng chung một giàn. - Cho cả lớp hát cho trẻ nghe lần nữa.- Hỏi trẻ: Tên bài hát- Củng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau bắp cải**2.2Hoạt động 2**: **Trò chơi: Tai ai tinh(2p)**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.-Cho trẻ chơi 2-3 lần- Hỏi trẻ tên trò chơi.**3.Kết thúc(2p)**Cô cho trẻ hát bài: Cây bắp cải đi ra ngoài | - Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Gà trong vườn rau- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp hát cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- **Dạo chơi vườn hoa tím****2.Trò chơi vận động:**- **Trời nắng trời mưa****3. Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị như: Bóng,hột hạt, nắp chai,phấn....** | **\*** Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.- Cô dẫn trẻ ra vườn hoa bên cạnh lớp cho trẻ quan sát và đàm thoại- Phía trước con có vườn hoa gì? Cây hoa tím có những bộ phận gì ? lá hoa có màu gì? Bông hoa có màu gì ?- Trồng hoa đề làm gì? Muốn cho vườn hoa xanh tốt chúng ta phải làm gì ?=> Giáo dục trẻ :**\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô giới thiệu tên một số đồ chơi bằng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.=> Cô giáo dục trẻ. |

**III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bế em, nấu ăn

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu,

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gẫy,múa hát về chủ đề

 **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần.**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ

- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Giáo dục trẻ

**2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

**3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**