

Nhánh 16: Một số con vật sống trong rừng

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 30/12 đến ngày 03/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng . TCVD: Tung bóng	LVPTNT NBTN : Con voi - con hổ	Nghỉ tết dương lịch	LVPT NN Chuyện: Anh em nhà thỏ.	LVPTTCXH & TM Âm nhạc: - Nghe hát Con chim vành khuyên TCAN: Nhảy theo điệu nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn, quấy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, chắp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường, Đạo chơi vườn cây ăn quả, hoạt động thay thế giao lưu “ném bóng vào giỏ”. Quan sát bầu trời. Đạo chơi khu trải nghiệm (cát). Quan sát luống hoa hường. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập	- PBTTCM: TCVD: Mèo đuổi chuột	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	Nghỉ tết dương lịch	- Thực hiện vở toán	- Giao lưu khối trò chơi “Bịt mắt bắt dê”

buổi chiều	Chơi tự chọn ở các góc	Chơi tự chọn ở các góc		Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp -NGCT
-----------------------	---------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

I.THẺ DỤC SÁNG: Chủ đề nhánh “Một số con vật sống trong rừng”

Tập với bài: Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** “Gà trống! gáy ò, ó, o....”:

1.Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

***Động tác 2:** Gà vỗ cánh

1.Đứng tự nhiên 2 giả vờ làm gà gáy. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 9 tập mỗi phía 3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 3:** Gà mổ thóc

1.Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gối 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 4:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2-3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề NHÁNH: “Một số con vật sống trong rừng”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em, cho em ăn và ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Con vật sống trong rừng - Cô và trẻ hát bài: Chú voi con” - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi. <p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi - Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét
<p>* Góc HĐVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng các con vật,, , - Hp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật Biết chơi tháo lắp lồng hộp. Biết chơi thả hình và lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép 	
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng vào gôn - bolinh, - Chơi với bóng - Vắn chuyển các con vật - Nặn thức ăn con vật - Chơi múa hát về 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật, Biết chơi lăn bóng vào gôn và bolinh. Chơi bắt bóng Trẻ biết chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, và xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bolinh, xe đẩy, gôn bóng, con vật, - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh 	

<p>con vật</p> <p>- Tô màu tranh con vật</p> <p>- Xem tranh các con vật</p>	<p>tranh các con vật</p>	<p>các con vật</p>	
---	--------------------------	--------------------	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập với bài “Con gà trống”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVD: Đề tài: “Chạy theo hướng thẳng”

TC: Tung bóng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Chạy theo hướng thẳng
- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi cho trẻ, phát triển cơ tay, cơ chân, khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tung bóng” cùng cô

3. Thái độ:









- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật.




II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Phấn vẽ vạch chuẩn bị.	- Tâm thế thoải mái

<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà búp bê, Thảm trải - Sơ đồ bài tập, sân tập rộng rãi, đảm bảo an toàn. - Máy ghi âm bài hát “cả nhà thương nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo sạch sẽ
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại cùng trò chuyện với trẻ.... <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu đi các kiểu chân: đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh <p>2.2. Trọng động. (3 – 4 phút).</p> <p>a. BTPTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Hô hấp (trẻ đứng tự nhiên, hít thật sâu rồi thở ra từ từ, hai tay giang rộng) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 2: Đưa bóng lên cao (hai tay đưa bóng lên cao, rồi hai tay cầm bóng hạ xuống) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 3: Cầm bóng lên (Trẻ đứng tự nhiên, bóng để dưới chân khom cúi người xuống hai tay cầm bóng đứng thẳng người lên đưa bóng lên cao, rồi lại cúi xuống để bóng lên sàn) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 4: Bóng nảy (trẻ đứng thoải mái bật nhảy tại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung lại trò chuyện cùng cô - Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - 2 lần x 2 nhịp - 2 lần x 2 nhịp - 3 lần x 2 nhịp

<p>chỗ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>b. VĐCB: Chạy theo hướng thẳng. (6 – 7 p)</p> <p>- Sơ đồ tập:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x</p> </div> <p>+ Hôm nay trường mầm non tổ chức cuộc thi “Ngày hội thể thao” với chủ đề là thi chạy theo hướng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mẫu lần 1 không phân tích - Lần 2 cô làm và phân tích động tác: <p>Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch chuẩn. khi có hiệu lệnh, chạy theo hướng thẳng, khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đến những lá cờ phía trước đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Lần 2: Cho từng nhóm trẻ thực hiện. - Cùng cố: Cho 1 bạn khá lên thực hiện lại <p>=>Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau....</p> <p>c. TCVD: Tung bóng (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi và cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần x 2 nhịp - Trẻ đứng theo sơ đồ - Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm mẫu - 1 trẻ khá thực hiện - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. - Trẻ trả lời - 3- 4 trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi 3 lần
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. - Cô công bố giải qua cuộc thi ... <p>2.3. Hồi tĩnh. Cho trẻ làm bướm bay nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi khoảng 1 phút - Trẻ lắng nghe
---	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Đạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vực trải nghiệm cát, đá, sỏi....</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài “Đi chơi” - Cô hỏi trẻ. Trên sân có gì? - Các bài tập sàn trên sân để làm gì? - Khi chơi các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không xô đẩy và tranh giành đồ chơi của bạn + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi? + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, tháo lắp lồng hộp
- Góc vận động: Chơi boling,, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Mèo đuổi chuột” trang 32 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBTN: Con voi – con hổ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con voi – con hổ
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó: Con voi có tai to, chân to có vòi, con hổ nhìn hung tợn, thích ăn thịt.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con voi – con hổ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đúng, rõ ràng đầy đủ.

3 Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn bách thú - Tranh con voi – con hổ - Lô tô con voi – con hổ * ÂN: “Chó voi con”Đàn ooc gan ghi âm bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô con voi – con hổ - chiếu cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài chú voi con đi thăm mô hình - Trò chuyện với trẻ về mô hình. -Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật có ích, tránh xa con vật hung dữ. <p>2. Nội dung: Nhận biết tập nói (8 phút)</p> <p><u>2.1 Hoạt động 1:</u></p> <p>* Nhận biết tập nói: Con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại: Con voi - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con voi/ - Con voi có gì? - Con voi để làm gì? <p>=> Khái quát: Con voi có đầu, 2 cái tai to, có vòi, có 2 mắt để nhìn, có mũi, có đuôi, có 4 chân để đi.</p> <p>* Tương tự: Cô cho trẻ xem tranh con hổ và đàm thoại như tranh con voi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì nữa đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận biết gọi tên, tiếng kêu, màu sắc, hình dạng, cấu tạo của các con vật - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời.

<p>- Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con hổ</p> <p>- Đây là con hổ, con hổ có đầu, trên đầu có 2 mắt, mũi, mõm, có 2 tai, có đuôi và có 4 cái chân để đi, hổ thích ăn thịt.</p> <p>- Ngoài con voi, con hổ con còn biết con gì sống trong rừng nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>*Trò chơi: thi chọn nhanh.</p> <p>- Lần 1: Cô nói tên con vật</p> <p>- Lần 2: cô nói đặc điểm.</p> <p>* TC 2: Giúp các con vật về đúng chuồng.</p> <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “chú voi con ở bản đôn” đi ra chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
---	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Về đúng nhà</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra sân chơi cùng hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trời nắng hay trời mưa?</p> <p>- Trời nắng thì tiết có nóng không?</p> <p>- Trời nắng đi học phải đội gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ không ra chơi ngoài nắng sẽ bị cảm cúm</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p>
--	--

<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng, phấn, lá cây...</p>	<p>=> Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi chơi. + Cô giới thiệu tên các trò chơi, cô hướng dẫn và quan sát trẻ trong quá trình chơi. => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi hộp thả hình
- Góc vận động: Chơi boling, chơi với bóng. Chơi múa hát về con vật, tô màu.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ ra sân và cùng chơi với trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Anh em nhà thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện; hiểu nội dung câu chuyện: “Truyện nói về 3 mẹ con nhà Thỏ sống ở trong rừng. Khi Thỏ mẹ vào rừng kiếm ăn, hai anh em Thỏ đã biết giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa gọn gàng. Khi Thỏ mẹ về, Thỏ em mang nửa củ cà rốt ra mời mẹ ăn cho khỏi đói, còn Thỏ anh mang 1 cốc nước mát ra mời mẹ uống cho đỡ khát.
- Biết tên các nhân vật trong truyện; nắm được trình tự câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Chú ý lắng nghe cô kể trọn vẹn câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ biết được tình thương của mẹ đối với các con và tình cảm của con dành cho mẹ rất đáng quý.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa nhạc bài: ‘Trời nắng trời mưa; Chỉ có một trên đời; Bàn tay mẹ’ - Sân khấu rối minh hoạ ND câu truyện. - Sân khấu diễn kịch cho trẻ - Mũ Thỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiều trái cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định – giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” + Các con vừa hát và vận động bài hát gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

<p>+ Các con cảm thấy vui không?</p> <p>- Các chú Thỏ trong bài hát thật là đáng yêu phải không?</p> <p>- Cô cũng biết một truyện rất hay nói về 2 anh nhà Thỏ, Các chú Thỏ trong câu chuyện còn biết giúp đỡ và quan tâm đến mẹ của mình đấy. Chúng mình hãy cùng lắng nghe xem các chú Thỏ giúp đỡ và quan tâm đến mẹ của mình như thế nào nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện (3 - 4 phút)</p> <p>- <i>Lần 1:</i> Cô kể diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt. (Kể trên nền nhạc)</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Anh em nhà Thỏ”, “Truyện nói về 3 mẹ con nhà Thỏ sống ở trong rừng. Khi Thỏ mẹ vào rừng kiếm ăn, hai anh em Thỏ đã biết giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa gọn gàng. Khi Thỏ mẹ về, Thỏ em đã biết quan tâm mẹ và đem cà rốt ra mời mẹ ăn, còn Thỏ anh biết đem 1 cốc nước mát ra mời mẹ uống cho đỡ khát đấy.</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Cô kể chuyện diễn cảm, kết hợp kịch rồi minh họa.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (6-7 phút)</p> <p>* Đàm thoại, trích dẫn</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những ai?</p> <p>- Thỏ mẹ đã đi đâu?</p> <p>- Trước khi đi thỏ mẹ đã làm gì?</p> <p>- Thỏ mẹ đã dặn các con của mình như thế nào?</p> <p>=> <i>Cô trích dẫn: “Trong ngôi nhà...ngoan nhé”</i></p> <p>- Anh em nhà Thỏ có thương mẹ không?</p> <p>- Thương mẹ thì anh em nhà Thỏ đã làm gì?</p> <p>- Khi ăn cà rốt Thỏ anh ăn như thế nào? Còn Thỏ em thì sao?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>=> <i>Cô trích dẫn: “Mẹ đi rồi...phân mẹ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nằm trong chăn ấm Thỏ em đã nghĩ gì về mẹ? - Thỏ em đã nói gì với Thỏ anh? <p>=> <i>Cô trích dẫn: “Sau bữa trưa...ngoài trời lạnh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi Thỏ mẹ về đã xách theo những gì? - Thỏ em và Thỏ anh đã làm gì khi mẹ về? - Thỏ mẹ rất cảm động và đã thể hiện tình cảm như thế nào với các con của mình? <p>=> <i>Cô trích dẫn: “Chiều tối...ngoan lắm”</i></p> <p>=> Qua câu chuyện, các con thấy tình cảm của anh em nhà Thỏ dành cho mẹ khiến mẹ sẽ cảm thấy rất vui và rất cảm động. Các con phải nghe lời bố mẹ và giúp đỡ mẹ những công việc nhỏ để mẹ vui hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể tóm tắt lại nội dung câu truyện. <p>* Hoạt động 3: Củng cố (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ. - Giáo dục trẻ biết yêu thương yêu và giúp đỡ lẫn nhau... <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình - Trẻ đi ra ngoài.
---	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động thay thế:</p> <p>Ném bóng vào giỏ.</p>	<p>Cô cho trẻ cả lớp xếp thành 2 hàng và cho trẻ lần lượt ném bóng vào giỏ (sân bóng đá)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu cách chơi. - Cho 2 bạn làm mẫu, và cô 2 cô làm mẫu cho trẻ xem. Và Cô cho cả lớp cùng chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô mở nhạc bài “quả bóng tròn tròn” cho trẻ chơi <p>Kết thúc nhận xét khen trẻ- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
--	--

	chơi..
--	--------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,
- Góc vận động: Chơi boling, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô cho trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: NH: Con chim vành khuyên

TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Con chim vành khuyên”, nhớ tên tác giả “Hoàng Vân ”
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát: chim vành khuyên là chú chim rất lễ phép, vâng lời người lớn, lại sạch sẽ thơm tho.

1. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm các bài hát “con chim hót trên cành cây” - Dụng cụ âm nhạc, bài thơ “ Chim hót” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: chim hót. <p>Hỏi trẻ: Cô hỏi trẻ về bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chim là con vật sống trong rừng hàng ngày chim đậu trên cành cây hót líu lo. Hôm nay cô cũng có một bài hát nhắc đến chú chim rất lễ phép, vâng lời người lớn đấy. Đó là bài hát “Con chim vành khuyên “của tác giả Hoàng Vân đấy! - Hôm nay cô sẽ hát cho các con hát bài hát này nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe.

<p>2.Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nghe hát “Con chim vành khuyên” (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần diễn cảm. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. <p>* Giảng nội dung bài hát: Chim vành khuyên là chú chim rất lễ phép, vâng lời người lớn, lại sạch sẽ thơm tho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng. - Cho trẻ hát - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cho cả lớp hát lại 1 lần - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng. <p>2.2. Hoạt động 2: Chơi trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi <p>2. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Chim hót” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, tổ nhóm, cá nhân trẻ hát. - Trẻ trả lời ... - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc và đi ra ngoài .
---	---

***. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Chơi với cát</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ ra bề cát của trường - Đây là đâu các con?
--	--

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? <p>=> Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, chấp ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY