

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 15: Con vật sống dưới nước
(Thực hiện trong từ ngày: 23/12 -27/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	LVPTNT *NBTN Con Cá-con Tôm	LVPTTC XH &TM GDKNS: Bé chăm sóc vật nuôi (Con cá)	LVPTNN Thơ: Con cua	LVPTTC XH & TM - NDTT: NH : Cá vàng bơi TC: Làm cá vàng bơi
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, ném vòng. 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi ngoài trời, Chơi câu cá, đạo chơi vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa.Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế.... - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường 				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu các con vật - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ hát “Chú ếch con” - Chơi theo ý thích	LQBM: Thơ Con cua	- Cho trẻ nghe câu chuyện về chủ đề: Cá rô con lên bờ. - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LĐVS - NG
----------------------------	--	--	----------------------	---	--

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1:** “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2:** Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 :** Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH 15:

Con vật sống dưới nước.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bé em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lặc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các góc chơi,giới thiệu các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu , dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá , xếp ao cá. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như : Dây xâu, các con cá nhựa, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh	- Cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động: - Cô đến từng các góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi,tranh giành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng voi bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng ,gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xác xô	- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi , tuyên dương trẻ

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ .Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVD:VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao

TCVD: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước qua gậy kê cao
- Trẻ biết đi ,bước qua gậy kê cao mà không làm rơi gậy
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện sự tập trung chú ý cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học và thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 2-3 gậy nhỏ (dài 1,2-1,5m) kê cao 20cm	- Tâm thế trẻ thoải mái

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cô cùng trẻ trò chuyện về 2 ngày nghỉ vừa qua của trẻ. – Cho trẻ kể về những việc mà trẻ đã làm giúp bố mẹ. - Giới thiệu về bài tập VĐCB.	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trò chuyện cùng với cô về ngày nghỉ. - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung (10 – 12 phút) * Khởi động(3p): - Trẻ đi, chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn. - Khởi động cùng cô.	- Trẻ khởi động cùng cô
* Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.	- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

<p>1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>* Động Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <p>1. Đứng nhún chân</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>* Động Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.</p> <p>1. Quay người sang bên trái</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>b. VDCB: Đi bước qua gậy kê cao</p> <p>+ Trẻ đứng theo đội hình</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau trở tài xem bạn nào nhanh nhẹn khéo léo thực hiện tốt bài tập: Đi theo hiệu lệnh đi đều nhé.</p> <p>- Cô làm làm mẫu cho trẻ xem 2 lần.</p> <p>- Lần 2 cô phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay giang ngang để giữ thăng bằng. Trẻ đứng và nhấc cao một chân bước qua gậy kê cao sau đó bước chân còn lại . Nhắc trẻ khi bước qua gậy chú ý không làm đổ gậy. Khi đến đích thì về chỗ.</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong vận động gì?</p> <p>- Cho trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho trẻ khá thực hiện lại</p> <p>- Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng.</p> <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3- 4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ đứng theo đội hình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Câu cá	Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về con cá Giới thiệu cách chơi câu cá.
2. Trò chơi vận động: Cá vàng bơi.	- Giáo dục trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi - Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển các con vật, chơi bôlinh. Chơi múa hát về con vật, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Bắt chước tiếng kêu các con vật

- Cô giới thiệu với trẻ về trò chơi.
- Chơi mẫu cho trẻ xem
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Con Tôm - Con Cá

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Con Cá – Con tôm
- Trẻ nhận biết và nói đúng được một số đặc điểm nổi bật của con tôm,con cá : Con tôm có đầu, chân , đuôi – có râu : Con cá có miệng – mắt – vây ,có đuôi..

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con cá – con tôm.
- Luyện kỹ năng quan sát, nhận biết và phát âm đúng rõ ràng,trộn câu như : Con cá sống dưới nước,con tôm sống dưới nước,con cá có vây...

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ thích ăn các thực phẩm được chế biến từ các con vật sống dưới nước.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “Cá vàng bơi”- Mô hình búp bê có bể cá - tôm- Tranh con cá – con tôm .- Lô tô con cá – con tôm .- Chiều trái cho trẻ ngồi	Mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật: Cá, tôm .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2 Phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát “cá vàng bơi” và trò chuyện về nội dung bài hát.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe

<p>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc các con vật.</p> <p>2. Nội dung: (8 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói:</p> <p>* Nhận biết tập nói: Con cá.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p style="padding-left: 40px;">Cô hát bài “Cá vàng bơi”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ về đặc điểm của con cá vàng.</p> <p>=> Khái quát: Con cá là con vật sống dưới nước, có 2 cái vây hai bên và có đuôi để bơi, trên người có vẩy. Cô hỏi thêm trẻ về từng bộ phận trên người con cá. Cá làm thức ăn ngon và bổ dưỡng cho con người.</p> <p>* Nhận biết tập nói: Con tôm.</p> <p>- Tương tự cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Trời tối trời sáng.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>- Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con tôm.</p> <p>=> Khái quát: Con tôm là con vật sống dưới nước, đầu tôm có nhiều râu, có nhiều chân ở phía dưới bụng để bơi dưới nước và con tôm bơi giật lùlù đấy.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: 2 p</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi con gì biến mất: Cô lần lượt cất đi tranh các con vật và cho trẻ phát hiện ra con gì đã mất, và nó có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi chọn lô tô các con vật theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>3. Kết thúc :1 p</p> <p>- Cho trẻ làm động tác cá bơi, cua bò và tôm bơi giật lùlù.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các con vật</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi con gì biến mất cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi ngoài trời</p>	<p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi”</p> <p>- Các con thấy sân trường của chúng có những đồ chơi gì?</p> <p>- Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em , cho em bé ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng con cá, tô màu , dán con vật sống dưới nước
- Góc vận động: Chơi với vòng, gậy, , múa hát và chủ đề con vật sống dưới nước.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ hát : Chú ếch con.

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần .
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần .
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.

2. Chơi theo ý thích .

- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:

KNS: Bé chăm sóc vật nuôi (con cá).

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết được cá là động vật sống dưới nước.
- Biết cách cho cá ăn như thế nào cho đúng.
- 2. Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng khéo léo và cẩn thận.
- 3. Thái độ :-** Giáo dục trẻ biết chăm sóc , yêu quý các con vật .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - 1 con cá bỏ vào cái chậu nhỏ. - Thức ăn cho cá - Bài hát ‘ Cá vàng bơi’ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái,

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định. 1 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi “ - Hỏi trẻ trong bài hát nói về con gì ? - Con cá sống ở đâu ? <p>2.Nội dung.10 – 12 p</p> <p>2.1. Hoạt động 1.Quan sát- làm mẫu.(3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp chúng ta có rất nhiều nhà nuôi cá cảnh. - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho cả lớp 1 trải nghiệm rất thú vị đó là chúng ta sẽ cho cá ăn đê về nhà chúng ta có thể giúp bố mẹ nhé - Cô lấy một ít thức ăn cô đã chuẩn bị sau đó đưa sát đến miệng chậu và bỏ từng ít một cho cá. - Không được bỏ 1 lúc quá nhiều. - Cho trẻ quan sát cá ăn thức ăn. <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.5- 6 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. - Động viên, khuyến khích trẻ. - Bao quát quá trình thực hiện của trẻ - Giáo dục trẻ. <p>3.Kết thúc : 1 p</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Con cá - Con cá sống ở dưới nước - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Cá vàng bơi” và đi ra ngoài.	- Trẻ chơi cùng cô và đi ra ngoài.
--	------------------------------------

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Tô màu con cá	Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Giới thiệu cho trẻ cách tô màu con cá - Tổ chức cho trẻ thực hiện. - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô hỏi tên trò chơi - Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyện thức ăn của các con vật.bolinh. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ : Con cua.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Con cua
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày.

* CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Con cua

I .MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Con cua ” tên tác giả: Trần Mạnh Hảo.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ : Con tám càng, 2 càng. Bò nghênh ngang khắp nơi.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Luyện ngôn ngữ rõ ràng, vốn từ chính xác.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật,biết tránh xa các ao hồ nơi nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ: Con cua- Nhạc bài hát “Tôm, Cá, Cua thi tài”	<ul style="list-style-type: none">- Tạo tâm thế trẻ thoải mái

- Chiều trái cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1: Ôn định giới thiệu bài(2p)

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Tôm, Cá, Cua thi tài”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Con Cua là con vật rất gần gũi với chúng ta nên được rất nhiều tác giả viết trong bài hát và các bài thơ.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

2.Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2p)

- Cô đọc lần 1
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa.

2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại – Giảng giải

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Con cua được tác giả miêu tả như thế nào?
=> Cô giảng giải : tám càng có nghĩa là 8 cái chân
+ Cô đọc trích dẫn : “Con cua... hai càng”
- Con Cua thường đi chơi ở đâu ?
- + Cô trích : “Đeo chiếc yếm đồng làng”
- Cho trẻ phát âm “Nghênh ngang”
=> Cô nói về nội dung bài thơ : Bài thơ viết về con Cua , nó có 8 cái chân và 2 cái càng rất là to, đi nghênh ngang ngoài đồng ruộng.

* Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần
- Lần lượt từng tổ đọc thơ
- Nhóm trẻ đọc thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

3.Kết thúc:(2p)

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đàm thoại cùng cô

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ lắng nghe.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô

- Tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Tôm, Cá, Cua thi tài” và đi ra ngoài.	- Cả lớp đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời. -Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa hường	+ Cô cùng trẻ quan sát vườn hoa - Trò chuyện về hoa - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	+ cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như hạt, sỏi, lá cây, phấn, bóng... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá,
- Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật . Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề : Truyện Cá Rô con lên bờ

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ 1-2 lần
- Hỏi tên truyện.
- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô

* Giáo dục :

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của trẻ trong ngày.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (*Âm nhạc*)

Đề tài: Nghe hát(TT): Cá vàng bơi

TC: Làm cá vàng bơi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải và bài hát “Một con vịt” Nhạc và lời: Kim Duyên
- Trẻ tích cực hưởng ứng cùng cô bài hát : Cá vàng bơi
- Trẻ thích thú vận động theo nhạc bài hát “Một con vịt” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật có ích

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Loa máy ghi âm bài hát “Cá vàng bơi, một con vịt	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát video cá vàng bơi- Hỏi trẻ về video- Để biết con cá vàng bơi như thế nào hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải 2. Nội dung: * Hoạt động 1(7p): NH(TT): Cá vàng bơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi lại gần cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần + Lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? + Lần 2: Hát kết hợp với đàn + Lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? *Hoạt động 2 (6p): TCVĐ: Cá vàng bơi. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với đàn - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ – nhóm- cá nhân - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần <p>3. Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát - Cả lớp hát vận động lại 1 lần - Trẻ hát và ra sân trường
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:</p>	<p>Cô dẫn trẻ ra vườn rau bên cạnh và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là vườn gì? Vườn rau có những loại rau gì ? - Vườn rau có màu gì ?Trồng rau để làm gì ? - Muốn cho vườn rau tốt ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp hình con vật.

- Góc vận động: Vận chuyện thức ăn của con vật.bolinh, xếp chuồng con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY