

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé yêu chú bộ đội

(Tuần 14 từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Đi một hai				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi bước đều một hai. - TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT Bé yêu chú bộ đội	LVPTTCKNXH&TM STEAM Làm Thiệp tặng chú bộ đội	LVPT NN Chuyên: Khỉ con biết vâng lời.	LVPTTCXH &TM - NH(TT) Cháu thương chú bộ đội- VD(NDKH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, khám bệnh, bán hàng sai giống như tuần 1 - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, Dán hoa tặng chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội, - Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tập làm chú bộ đội, Quan sát vườn hoa tím, chơi với cát, dạo chơi sân trường, Quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, kéo co. Chơi tự do:Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: bắt chước vận động của các con vật. - Chơi tự chọn	- Luyện đọc đồng dao cho trẻ - Chơi tự chọn	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- LQMB VD(TT) Đi một hai. - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - NG

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ chú gà trống”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ò Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tót tót tót.

Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập nấu ăn, - Cho em ăn - Mặc quần áo cho em - Ru em ngủ 	<p>- Trẻ biết chơi nấu ăn, biết cho em ăn, mặc quần áo cho em và ru em ngủ.</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bế em</p>	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
<p>* Góc HDVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng màu đỏ, vàng tặng chú bộ đội, - chơi lắp ghép, - tháo lắp lồng hộp, 	<p>- Trẻ biết xâu vòng màu đỏ màu vàng tặng chú bộ đội. Biết chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp.</p>	<p>- hạt vòng, bộ lắp ghép, bộ lồng hộp,</p>	<p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi ,cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bật qua ô, - bolinh, - Chơi ném bóng - chơi đất nặn, - Chơi múa hát về chú bộ đội - tô màu trang phục chú bộ đội, 	<p>- Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển bóng. Biết chơi bật qua ô và bowling. Trẻ biết chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu tranh về trang phục chú bộ đội</p>	<p>- Một số đồ chơi vận động như bowling , xe đẩy, ô bật, dụng cụ của chú bộ đội - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu trang phục chú bộ đội, đất nặn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ - Cô cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + Thể dục sáng: Tập với bài tập “ Chú gà trống”
- + Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD:

Đề tài:VĐCB: Đi bước đều một hai.

TCVD: Lộn cầu vòng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước đều một hai.
- Trẻ biết cách Đi bước đều một hai.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo và cách giữ thăng bằng cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn - NDKH: Bài hát : Trời nắng trời mưa	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động(3p): - Cho trẻ đi khởi động sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau * Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

<p>* Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên.</p> <p>1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>b. VĐCB: Đi bước đều một hai. + Cô cho trẻ đứng theo đội hình</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi bước đều một hai.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem</p> <p>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, một chân đứng trước 1 chân sau đi bước đều một hai.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>- Cho 1 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho trẻ khá thực hiện lại</p> <p>- Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p> <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ đứng theo đội hình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần)</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</p>
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Cô cho trẻ đi xung quanh sân nhà văn hóa chơi và hỏi trẻ</p> <p>- Đây là đâu?</p> <p>- Xung quanh sân có gì?</p> <p>- Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi</p>
--	---

<p>Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như bóng, phấn, sỏi, hạt hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	
--	--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, chơi bô linh. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới:** TCVD “Bắt chước vận động của các con vật” trang 35 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi
- 2. Chơi theo ý thích:**
 - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Bé yêu chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình ảnh các chú bộ đội, biết công việc của chú bộ đội.
- Trẻ biết được tình cảm yêu thương của bé với chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt và gọi tên chú bộ đội
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh chú bộ đội đang hành quân.- Tranh đồ dùng của chú bộ đội- Súng và hoa làm từ giấy thủ công- Bài hát: “em thích làm chú bộ đội”	<ul style="list-style-type: none">-- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng đi “tàu hỏa” đến thăm chú bộ đội- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc “đoàn tàu tí xíu”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1(6-7 p): NBTN: Bé yêu chú bộ đội <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát bức tranh và đàm thoại* Tranh 1: Chú bộ đội đang hành quân<ul style="list-style-type: none">- Đoàn tàu đi đến bức tranh, hướng dẫn trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ.- Nhìn thấy các chú bộ đội đang làm gì vậy?- Lớp mình cùng hành quân với chú bộ đội nhé!=> Khái quát: Chú bộ đội có quần áo màu xanh, chú bộ đội đi làm việc để giữ gìn tổ quốc.Tranh 2: Đàm thoại về đồ dùng của chú bộ đội.<ul style="list-style-type: none">- Chú bộ đội có đồ dùng gì?- Những đồ dùng đó để làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trả trả lời- Trẻ hành quân- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ vận động 1.2 theo nhịp- Trẻ thực hiện

<p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	
--	--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Bowling, vận chuyên bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Luyện đọc đồng dao cho trẻ : Đi cầu đi quán.

- Cô giới thiệu tên đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
 - Cô hỏi trẻ tên đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe lần nữa
- = Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

STEAM

Đề tài: Tạo hình : Trang trí thiệp tặng chú bộ đội.

I. Mục đích yêu cầu:

*** Khoa học**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ, xé dán... để trang trí thiệp tặng chú bộ đội
- Trẻ biết phân bố bố cục của bức tranh phù hợp
- Biết cách bày tỏ ý tưởng, ý thích của mình về cách tạo thiệp
- Trẻ biết ngày 22- 12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam

*** Công nghệ:**

- Phát triển kỹ năng xé, dán giấy màu cho trẻ

*** Kỹ thuật:**

- Phát triển cho trẻ trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo, khả năng chú ý, sự khéo léo của đôi bàn tay

*** Nghệ thuật;**

- Nghệ thuật(dùng bàn tay và những ngón tay xé dán , kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh đẹp, sáng tạo)

*** Toán học**

- Trẻ biết đếm số lượng bức tranh, phân biệt được màu sắc

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- 2 – 3 tranh mẫu của cô- Giấy A4, sáp màu, giá..cho trẻ- Đĩa nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”	

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Ôn định - Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Một hai đi một hai”</p> <p>+ Bài hát nói về gì?</p> <p>=> GD: Giáo dục trẻ yêu quý và quý trọng các chú bộ đội.</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Các con ạ các chú bộ đội rất vất vả canh giữ tổ quốc ở những nơi hải đảo xa xôi và cả ở trong đất liền nữa chú phải canh gác ngày đêm để giữ bình yên cho Tổ quốc để chúng ta được đến trường học tập và vui chơi đấy và cũng sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.</p> <p>- Để tham gia phần thi bé cùng khám phá cô mời các con đi du lịch qua màn ảnh nhỏ nhé</p> <p>=> Các con ơi khi đi du lịch qua màn ảnh nhỏ cô đã trang trí được tấm thiệp đấy chúng mình có muốn xem không?</p> <p>* Cô đưa tấm thiệp thứ nhất ra cho trẻ quan sát(tấm thiệp dán hoa)</p> <p>+ Các con đây là gì ?</p> <p>+ Tấm thiệp thế nào ? Có đẹp không ?</p> <p>+ Trên tấm thiệp có gì?xung quanh thiệp có gì?</p> <p>+ Bông hoa có màu gì?cô đã dán những bông hoa như thế nào?</p> <p>-Ngoài ra còn có gì nữa? trẻ kể</p> <p>* Cho cho trẻ quan sát tấm bưu thiệp thứ 2 (trang trí hình bông hoa được xé dán)</p> <p>-Tấm thiệp cô đã trang trí như thế nào?những bông hoa cô đã làm gì?</p> <p>-Cô đã xé nhưng cánh hoa như thế nào?cô đã</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ kể theo sự hiểu biết của trẻ.</p>

xé bầm từng cánh một.

+ Các con có muốn làm được tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng các chú bộ đội không?

- các con sẽ trang trí thiếp như thế nào?con sẽ dán hay xé dán?con dán gì? xé gì?

- Vậy bây giờ chúng mình cùng dán những tấm bưu thiếp thật đẹp để gửi tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12 nhé.

*** Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện**

- Hỏi ý đồ của trẻ Hôm nay con sẽ trang trí gì?

+ Con sẽ trang trí như thế nào?con dán gì?con xé gì? Dán như thế nào?xé ntn?

- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ và nhận xét sp

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm lên giá và nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô tuyên dương những sản phẩm đẹp.

- Động viên nhắc nhở những sản phẩm còn chưa đẹp

Trẻ nêu ý tưởng của trẻ.

Trẻ thực hiện

Trẻ đưa tranh lên giá và nhận xét

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	+ Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? - Trong vườn rau có những loại rau gì? - Những cây đó trồng để làm gì? - Những cây này có tác dụng gì? - Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì? = Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.
2. Trò chơi vận động: Lăn bóng	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bôlinh, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.

sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Khỉ con biết vâng lời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Hiểu nội dung câu chuyện nói về khỉ mẹ và khỉ con. Khỉ mẹ dặn khỉ con xuống núi tìm trái cây nhưng khỉ con mãi chơi, và hôm sau khỉ mẹ lại đi kiếm ăn không may bị trượt đau chân và dặn khỉ con đi kiếm ăn, lần này thì khỉ con không la cà và kiếm rất nhiều đồ ăn nên khỉ mẹ rất vui

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời được 1 số câu hỏi rõ ràng , mạch lạc
- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh câu chuyện: Khi con biết vâng lời. NDKH: Trò chơi: Trời tối trời sáng	Ghế ngồi cho trẻ Tâm thế thoải mái

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (1-2 p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”- Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ:- Giáo dục trẻ : chăm ngoan biết nghe lời người lớn 2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe (2 p)- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.- Cô kể lần 1 nói lại tên bài, tên tác giả.- Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa+ Giảng nội dung. <p>“ Một buổi sáng khi mẹ dặn khi con xuống núi đi hái trái cây, khi con không nghe lời mẹ dặn mãi mà la cà chơi nên không hái được trái cây , về nhà khi mẹ rất buồn. Hôm sau nhà không có gì ăn khi mẹ cũng khi con xuống núi không may bị trượt dâu chân , khi mẹ dặn khi con xuống núi kiếm trái cây, lần này khi con nghe lời mẹ không la cà nên hái rất nhiều trái cây về nhà mẹ rất vui và khen khi con ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn- Cô vừa kể chuyện gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.

<p>Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: cho trẻ với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>chơi,cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn <p>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới.

- + VD(TT): Đi một hai
 - Cô giới thiệu tên bài hát
 - Cô cùng trẻ hát 1 lần
 - Để bài hát này hay hơn cô cháu mình hát kết hợp với vận động.
 - Cô cho trẻ vận động 2-3 lần
- = Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Đề tài: NH(TT): Cháu thương chú bộ đội

NDKH:VD: Đi một hai

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a, Kiến thức:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bộ đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Đi một hai “, nhớ tên tác giả
- Trẻ biết hát vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

b, Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát“ Đi một hai” - dụng cụ âm nhạc * Mô hình trang trại chú bộ đội	- Tâm thế trẻ tốt .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1 1: Ôn định, gây hứng thú(2p) - Cô cho trẻ đi thăm mô hình trang trại chú bộ đội. - Đứng vẫy chú bộ đội dung sung để canh gác ,chú vác súng trên vai và đi đều một hai Đó cũng chính là nội dung bài hát :“Đi một hai” , Nhạc và lời của chú “Trọng Bằng”. Hôm nay	- Trẻ đi thăm trang trại chú bộ đội - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>cô sẽ dạy cho các con bài hát này nhé!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Đi một hai ”(5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần diễn cảm. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. - Giảng nội dung bài hát:Chú bộ đội vác súng trên vai ,chú đi một hai đều chân bước - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ hát - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội. <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội ” (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “một hai và đi ra ngoài”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe . - Trẻ nhắc tên bài hát, tên bài . - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát ,tổ nhóm cá nhân trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài .
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tím</p> <p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như sỏi, hạt hạt, phấn, bóng, lá cây...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi - Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì ? - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ. - Trồng hoa để làm gì? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
--	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển bóng.Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY