

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 12: Con vật có 2 chân

(Thực hiện từ ngày: 2/12 -06/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày. - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh. - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ + VĐCB: Bật tại chỗ. +TCVĐ: Trờn nắng trời mưa	LVPTNT *NBPB Con Gà- Con Vịt màu vàng.	LVPTTC XH &TM Nặn thức ăn cho Gà vịt (Cắm cò)	LVPT NN Thơ: Chú Gà con	LVPTTC XH & TM -Dạy hát (NDTT) Một con vịt - TCAN (KH): Ai nhanh nhất.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi, Làm con vật từ lá cây, quan sát thời tiết, Quan sát chú gà, dạo chơi vườn hoa hường. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- Giao lưu TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề:	Sinh hoạt chuyên môn.	- Chơi với hạt hạt. - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS

	giữa các bạn trong lớp. - Chơi theo ý thích	Con gà trống, một con vịt... - Chơi theo ý thích			
--	--	---	--	--	--

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1: “Gà gáy”:**

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2: Gà tìm bạn :**

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 : Gà mổ thóc.:**

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT NUÔI CÓ 2 CHÂN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa . 	<p>Hoạt động 1 : Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Một con vịt”. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc ,giới thiệu các góc chơi.
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu , dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng . - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như : Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ <p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi ,bao quát trẻ chơi,quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi ,tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi , cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
<p>3.Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải - Bóng ,gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô 	<p>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi , tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất

			đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác
--	--	--	---------------------------------------

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động cơ bản: Bật tại chỗ.

TCVD: Trời nắng, trời mưa.

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động : “Bật tại chỗ

-Trẻ thực hiện bài vận động theo hướng dẫn của cô giáo: Biết dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật lên cao.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .

- Luyện kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Quần, áo gọn gang sạch sẽ.	- Tâm thế thoải mái .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định: (2p) - Cô: Xúm xít, xúm xít - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải cần những gì?</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1: Khởi động:(2-3’) - Cô và trẻ đi thành hàng rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh, chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p>2.2: Trọng động :(8-10’) * BTPTC: Gà gáy. * - Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>*Động tác 1: “Gà gáy”: 1.Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu. 2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>*Động tác 2: Gà tìm bạn : 1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 2.Về tư thế chuẩn bị</p> <p>* Động tác 3 : Gà mổ thóc.: 1.Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu 2.Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>* VĐCB: Bật tại chỗ(5-6p) - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi đúng các kiểu đi</p> <p>- 2-3 lần</p> <p>- 2-3 lần</p> <p>- 2-3 lần</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p>

<p>(Người cô đứng thẳng , khi có hiệu lệnh hai tay chống hông, chân chùng xuống và sau đó bật lên cao).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chén lẫn xô đẩy nhau. <p>2.3. Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quan sát và lắng nghe cô phân tích - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích Nhặt lá cây .</p> <p>2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa đi vừa hát ,, Đi chơi đi chơi” + Các con thấy trong sân trường có rất nhiều lá cây rơi. Chúng ta hãy nhặt lá cây để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp - Cho trẻ nhặt lá cây và vật lại đúng vị trí. =>Giáo dục. -Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi3-4 lần. -Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động : Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1.Giao lưu các bạn trong lớp trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- Tổ chức cho 3 tổ trong lớp giao lưu cùng nhau
- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ 1 cách kịp thời.
- Kết thúc buổi giao lưu.

2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài :NBPB: Con Gà- Con Vịt màu vàng.

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt đúng con gà - con vịt màu vàng
- Trẻ biết được một số đặc điểm cơ bản của các con vật đó (Như tiếng kêu ,hình dáng ,màu vàng)

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ từ ,đủ câu: con gà - con vịt màu vàng cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết các đặc điểm của các con vật.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình trang trại chăn nuôi .- Tranh con gà - con vịt màu vàng.- Bài hát: Một con vịt.	<ul style="list-style-type: none">- con gà- con vịt màu vàng.- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức: (2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu 1 trang trại mô hình lớp chúng ta.- Cô và trẻ cùng đến thăm mô hình trang trại chăn nuôi.- Trong mô hình trang trại có những con vật gì?- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: hoạt động 1: Nhận biết phân biệt (6-7p)</p> <ul style="list-style-type: none">* Con gà màu vàng. <p>Tương tự: Cô đưa tranh con gà và hỏi trẻ cho trẻ phát âm nhiều lần.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có con gì nữa đây?- Cô hỏi trẻ về đặc điểm của con gà. <p>=>Khái quát : Đây là con gà ,con gà có mỏ để ăn thóc,có mắt , để nhìn , có lông, có 2 chân để đi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài con vịt và gà ra nhà con còn nuôi con ngan,con ngỗng.* Con vịt màu vàng.- Cho trẻ quan sát đàm thoại- Các con nhìn xem cô có bức tranh con gì đây?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ chú ý nghe- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Con vịt có màu gì? Cô hỏi về đặc điểm nổi bật của con vịt => Khái quát : Con vịt có đầu , có mắt,có mỏ ,có chân ,có đuôi,vịt thích ăn ăn cám ,vịt đi bằng 2 chân. => Phân iệt con gà và con vịt màu vàng. + Giống nhau: Đều là vật nuôi có 2 chân - Màu vàng + Khác nhau: Gà không biết bơi còn vịt biết bơi dưới nước.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Luyện tập (3p) * TC1: Thi chọn nhanh, nói đúng. - Cô chỉ vào từng tranh con vịt , con gà trẻ nói đúng. * Trò chơi:Bắt chước tiếng kêu con gà, con vịt - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. .</p> <p>3. Kết thúc: (2p) - Cho trẻ hát bài một con vịt và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ chỉ vào tranh con vịt,con gà và nói đúng tên</p> <p>Trẻ đưa những con vịt về chuồng.</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích Làm con vậ từ lá cây</p> <p>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Quan sát con gà -Cô cùng trẻ đi nhặt lá rụng xung quanh sân trường +Từ những lá cây chúng ta có thể là được rất nhiều con vậ - Hướng dẫn cho trẻ cách làm - Tổ chức cho trẻ thực hiện - Nhận xét, tuyên dương trẻ. -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ gà và các con vậ trong gia đình - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu trò chơi,đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động : chơi với vòng, bóng , vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề : Con gà trống, một con vịt ...

- Cô giới thiệu tên bài hát .
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN _ THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Nặn thức ăn cho gà, vịt (mẫu)

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Gà, vịt có những thức ăn gì?
- Trẻ biết cách chia đất, lăn tròn tạo thức ăn cho gà, vịt...
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lăn tròn cho trẻ
- Rèn luyện khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Video trang trại gà, vịt. - Thức ăn cho gà, vịt (cám cò) - Đất nặn cho cô - Bài hát: con gà trống, một con vịt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn đủ cho cô và trẻ - Chiếu và bàn cho trẻ ngồi - Mỗi cháu 1 bảng con.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định. (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài một con và cùng xem trang trại nuôi gà, vịt. - Cô cùng trẻ đều cho gà, vịt ăn. - Trò chuyện với trẻ về thức ăn của các con vật. <p>2. Nội dung: 8 phút</p> <p>2.1.Hoạt động 1 :Cô cho trẻ quan sát mẫu về cám cò cho gà, vịt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu tại mô hình. <p>2.1.Hoạt động 2: Làm mẫu (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách cám cò cho gà, vịt. - Cô vừa nặn thức ăn cho con gì? <p>2.2.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Con đang nặn gì đây? - Con gà, con vịt là vật nuôi ở đâu ? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và đi cùng cô. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ làm dáng đi các con vật về chỗ ngồi. - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời.

<p>2.3.Hoạt động 3: (2p) Nhận xét sản phẩm: - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài con gà trống và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát vườn hoa hường</p>	<p>- Cô cùng trẻ đi thăm quan vườn hoa?</p> <p>- Cô hỏi trẻ về hoa gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Không được giẫm lên hoa, không được hái hoa, bẻ cành.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p>
<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Trời nắng trời mưa</p>	<p>-Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
<p>3.Chơi tự chọn</p>	

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Thơ: Chú Gà con

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Kiến thức

-Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chú Gà con”, tên tác giả Phạm Hồ.

-Trẻ hiểu phần nào nội dung bài thơ

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II.CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tiếng kêu của gà con- Powerpont nội dung bài thơ- Nhạc bài hát Đàn Gà con	<ul style="list-style-type: none">- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ nghe tiếng gà con kêu.- Trò chuyện về con gà.- Cho trẻ tập bắt chước tiếng gà kêu.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe-Trẻ bắt chước cùng cô.
<p>2.Nội dung (12-13)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 .- Cô vừa đọc cho các con nghe xong bài thơ gì?- Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh power point trên máy tính.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe cô đọc thơ- Trẻ trả lời
<p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại –trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">- Mẹ mua cho bé cái gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời

<p>+ Trích dẫn: “ Mẹ mua cho bé Chú gà con” - Gà con đua nhau làm gì? + Trích dẫn: Đứng trênmỏ thóc” - Gà con mỏ thóc như thế nào? + Trích dẫn: Tốc, tốc, tốc.... - Cô giáo dạy trẻ: Gà con là những con vật rất đáng yêu và giúp ích cho chúng ta vì vậy các con hãy yêu thương những chú gà nhé.</p> <p>2.3 .Hoạt động 3:Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cả đọc cùng cô 2 lần - Luân phiên cô cho tổ nhóm cá nhân đọc. (nhắc trẻ đọc to rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>3.Kết thúc :1p</p> <p>- Cô nhận xét, cùng trẻ hát bài hát đàn gà con và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích Quan sát chú Gà.</p> <p>2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự chọn</p>	<p>-Cô cùng trẻ hát bài hát chú gà trống - Gà trống thì kêu ntn - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của gà - Cho trẻ quan sát con gà - Trò chuyện với trẻ về con gà =>Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc những con vật nuôi.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi , nhắc lại cách chơi -. Cho trẻ chơi - Cô giới thiệu tên đồ chơi ,trò chơi</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bé em ,cho em ăn,ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gây vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ chơi với hạt hạt

-Cho trẻ chơi cùng cô

2.Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH

Đề tài: DH (NDTT): Một con vịt
TC: Ai nhanh nhất.

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Một con vịt ” tác giả Kim Duyên.
- Trẻ biết được nội dung bài hát “Một con vịt” biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Một con vịt”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát “Một con vịt”
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ bài hát con gà trống cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tiếng kêu của con vịt. - Nhạc không lời bài hát “ Một con vịt”	- Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2p) - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt - Trò chuyện với trẻ về con vịt. 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: (5-6p) DH : Một con vịt(TT) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc, rõ lời. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói một con vịt kêu cạp cạp bơi dưới ao và lên bờ lên bờ. - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. 2.2 Hoạt động 2: (3-4p) - Cho cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 2.3.Hoạt động 3 : (2p) TC: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi . -Tổ chức cho trẻ chơi. 3.Kết thúc: Cho trẻ vận động bài “ một con vịt” và đi ra ngoài.	- Trẻ lắng nghe. - Trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý chơi. - Trẻ vận động và đi ra ngoài.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

*Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- - Vừa đi vừa hát „ Đi chơi đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? - Nếu trời nắng thì các con phải làm gì? - Trời mưa thì các con phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ:
*Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột	-Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ -Cô tổ chức cho trẻ chơi
*Chơi tự do	-Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ -Bao quát trẻ khi chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vậ chuyên con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY