

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 11 : Đồ dùng để uống trong gia đình
(Thời gian thực hiện tuần 11: Từ ngày: 25/11 -29/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ Tung bóng	LVPTNT *NBTN Cái cốc – cái ấm	LVPTTC XH &TM Tạo hình Nặn bánh hình tròn	LVPT NN Chuyện: Thỏ con không vâng lời	LVPTTCXH & TM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ NH: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình, - Góc vận động: Chơi ném bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm hoa nở trong nước, Quan sát cây hoa tím,dạo chơi ngoài trời, quan sát thời tiết, dạo chơi nhà tranh. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng. bóng tròn to. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				

Chơi tập buổi chiều	- Montessori: Xâu hạt - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát “Ru con” dân ca Xê Đăng. - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM Thỏ con không vâng lời - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ - NH: Cả nhà thương nhau - Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu: Nhảy erobic: Cherry cherry lady. - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	---	---	---	--	---

*** THỂ DỤC SÁNG: Tập với hoa tay**

Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1(tay):** (Tập 4 lần)

- TTCB: Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm hoa thả xuôi.

1: Giơ hoa lên trên đầu (để hoa nằm ngang trên đầu) mắt nhìn theo hoa lưng thẳng.

2: Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 2 (lưng –bụng):** (Tập 2 lần)

TTCB: Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm hoa thả xuôi.

1: Cúi người đặt hoa xuống sau rồi đứng thẳng dậy

2: Cúi người nhặt hoa lên rồi đứng thẳng dậy

*** Động tác chân :** (Tập 2 lần)

TTCB: Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay chống hông,

1: Đặt mũi chân về trước.

2: Đổi chân mỗi chân tập 2 lần

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỒ DÙNG ĐỂ UỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, biết xúc cơm cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước - Trẻ biết ôm em và lắc lư cho em ngủ - Biết cởi áo, mức nước tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng đọc thơ “Ấm và cháo” - Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng để uống trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi,giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật xem sách chuyện tranh, Tô màu, chơi với đất nặn,dán	- Trẻ biết cầm bút để di màu - Trẻ biết lật mở tranh sách để xem - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp	- Tranh cho trẻ tô - Tranh cho trẻ xem - Đất nặn, bảng con	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên một số trẻ chơi chưa giỏi.Cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
3.Góc vận động Bóng Vòng, múa hát, trò chơi	- Trẻ biết nhảy vòng ra nhảy vào vòng - Trẻ biết cầm dụng cụ âm nhạc để phụ họa	- Bóng, vòng, gậy - Trống lắc, xắc xô - Chiếu trải	

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, ân cần âu yếm trẻ, cất dùng vào tủ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong hai ngày nghỉ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:Phát triển vận động

Thể dục

Đề tài :Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ “ Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo “ Đi theo đường ngoằn ngoèo”: .
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ hướng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn .
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đường ngoằn ngoèo cho trẻ - Bóng ,vòng - Bài hát ”,Cháu yêu bà, .	- Tâm thế trẻ tốt - Trẻ thuộc bài hát

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định(2p) : - Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung :10-11p 2.1.Hoạt động 1 : Khởi động: - Cô cho trẻ đi lấy vòng(Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi : bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn. 2.2.Hoạt động 2: Trọng động: * BTPTC : Tập với bóng - Tập như thể dục sáng * VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo *Giới thiệu tên bài tập: “Tung bóng qua dây” * Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: - Cô đứng ở vạch chuẩn tay cầm quả bóng đưa ra phía sau ,khi có hiệu lệnh tung bóng về phía trước qua dây. * Trẻ làm mẫu - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem - Lần lượt cõp cho tổ nhóm cá nhân thực hiện - Cùng cố cho 1-2 bạn thực hiện lại - Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh..	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Tổ,nhóm,cá nhân trẻ thực hiện - 1-2 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

* Trải nghiệm: Vừa rồi cô cháu mình thực hiện bài tập “Đi theo đường ngoằn ngoèo” Thế bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm đi trên đường gồ ghề và đi trên thảm cỏ nhé! * Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cô chúc cho trẻ chơi (2-3 lần) - Cô bao quát trẻ chơi . * Hoạt động 3:Hội tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nhạc “Em búp bê” quanh sân tập hai vòng 3.Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
--	---

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Thí nghiệm “ Hoa nổi trong nước”	- Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa” - Trò chuyện về bài hát - Giới thiệu về thí nghiệm - Cô làm mẫu - Tổ chức cho trẻ thí nghiệm cùng cô. *Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3. Chơi tự do :	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. HĐCCĐ: Montessori: Xâu hạt.

- Bê giáo cụ để ra thảm hoạt động để khay sang bên phải
- Mở kệp dây ra, cắt kệp vào khay, kéo thẳng dây ra
- Lấy hạt bằng ba ngón tay của hai bàn tay đặt xuống lỗ nằm ngang, ba ngón tay phải cầm lấy đầu dây tay trái lấy hạt luồn vào, tay phải kéo hạt đi, tay trái giữ dây xuyên hạt cho đến hết
- Tay phải giữ dây, tay trái gấp đôi dây lại cứ như thế gấp đôi tiếp cho đến khi dây nhỏ lại thì lấy kệp kệp lại
- Bê khay về trước mặt (cắt hộp, cắt kệp)
- Bê giáo cụ cắt về giá

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói

Đề tài :Cái cốc – cái ấm

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức:- Trẻ nhận biết và phát âm Cái cốc – cái ấm

- Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng đó như : Cái ấm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống.màu sắc cái ấm màu vàng ,cái cốc màu xanh.

2.Kỹ năng- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phát âm về Cái ấm – cái cốc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Cái cốc dùng đựng nước, cái cốc dùng uống nước

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi) - Ô cửa bí mật. - Bài hát “ Mời bạn ăn”.	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi - Mỗi trẻ một rô dựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp – giới thiệu bài - Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? - Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. - Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật. 2. Nội dung: 10-12p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói. * Nhận biết tập nói : Cái ấm. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái ấm - Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái ấm => Khái quát : Cái ấm có thân ấm , có miệng ấm ,có nắp đậy, có vòi để rót nước. - Cô giáo dục trẻ . * Nhận biết tập nói : Cái cốc. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái cốc - Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái cốc. => Khái quát: Cô giới thiệu lại từng loại đồ dùng để uống cho trẻ nghe về tên gọi, màu sắc, công dụng (cái cốc có thân cốc ,có miệng ,cốc để đựng nước . - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, cá nhân trẻ. - Giáo dục trẻ không tranh dành đồ chơi với bạn , biết giữ gìn đồ chơi ở lớp , cũng như đồ dùng ở nhà.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của cái ấm - Trẻ chú ý quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe

2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2 phút) - Chọn đồ chơi theo hiệu lệnh . - Chọn đồ chơi theo màu sắc. - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc 1-2p - Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” cho trẻ đi ra ngoài	- Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát hoa tím	- Cô cùng trẻ đi xung quanh vườn hoa và hỏi trẻ - Hoa có màu gì? - hoa như thế nào? - Giáo dục trẻ: Biết cách giữ gìn, không hái hoa, bẻ cành.
2. Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa	*Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do :	*Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như hạt hạt, phân - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi cô bao quát

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU :**

- * **Cho trẻ nghe bài hát dân ca : Ru em “ Dân ca xê đăng”**
- Cô giới thiệu tên bài dân ca
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 .
- Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca nào.
- Cô mở loa thùng nghi âm bài hát ru em cho trẻ nghe 2-3 lần
- + Giáo dục trẻ yêu làn điệu dân ca.

*** Chơi theo ý thích**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

* **Đón trẻ:** Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài: Nặn bánh hình tròn (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức: - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh hình tròn .

- Trẻ biết nặn và gọi đúng tên sản phẩm cái bánh hình tròn .

2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh.

- Luyện kỹ năng gọi đúng tên cái bánh hình tròn .

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .

3. Thái độ- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Hộp quà, Cô nặn bánh hình tròn (mẫu)	- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn
- Đất nặn, bảng con	và bảng con
- Bài hát : Em búp bê, mừng sinh nhật , Happy birthday	- Chiếc trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : 2p) * Tập trung sự chú ý của trẻ - Cô cùng trẻ hát bài “Em búp bê” - Các con vừa hát bài hát nói về ai?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Các con nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình nào! - Búp Bê xin chào các bạn! - Hôm nay Búp Bê đến lớp và mời cô và các bạn đúng 9h đến dự sinh nhật bạn Búp Bê. - Các con có thích không? - Búp Bê tạm biệt các bạn! 2. Nội dung: 10-11p 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và Làm mẫu(3p) - Hôm nay cô có một món quà tặng Búp Bê, các con có muốn xem đó là món quà gì không? - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà - Cho trẻ quan sát + Hỏi trẻ: - Cô tặng bạn búp bê món quà gì ? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu đỏ có dạng hình tròn. - Ngoài cái bánh màu đỏ ra cô còn tặng bạn Búp Bê món quà gì đây nữa nào? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu xanh có dạng hình tròn. + Cô giáo dục trẻ khi được mọi người cho quà phải biết xin và cảm ơn khi nhận quà. - Các con thấy cô nặn bánh có đẹp không? - Các con có thích nặn bánh tặng bạn Búp Bê nhân ngày sinh nhật không? * Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Cô lấy mẩu đất có màu gì? Đầu tiên cô làm mềm đất một tay cô giữ lấy bằng tay	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô làm mẫu.
--	--

còn lại cô xoay tròn bằng lòng bàn tay và ấn dẹt để tạo thành cái bánh hình tròn . + Cô nặn được cái gì? - Cái bánh có màu gì? - Bánh có dạng hình gì? - Cô nặn như thế nào? 2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô mở nhạc không lời “Mừng sinh nhật” - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ con đang làm gì ? - Con nặn cái gì? - Con nặn bánh màu gì? - Con nặn như thế nào?Con nặn bánh tặng ai? - Cô bao quát động viên khen trẻ giúp đỡ trẻ gặp khó khăn . 2.3. Hoạt động 3 :Trung bày sản phẩm và nhận xét: sản phẩm(2p) - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình với của bạn - Con thích sản phẩm bạn nào? - Vì sao con thích? - Bạn nặn được cái gì? - Bánh có dạng hình gì? (cô nhận xét tuyên dương trẻ) 3.Kết thúc : (2p) : Trẻ hát bài hát Happy birthday Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích : Quan sát nhà tranh.	- Hôm nay cô sẽ cùng các con đi ra dạo chơi nhà tranh nhé - Trong nhà tranh có những gì? - Các con có biết sử dụng những đồ dùng này không?
--	--

2.Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng.	- Giáo dục trẻ: không được tự ý sử dụng những đồ vật sắc nhọn khi không được sự đồng ý của người lớn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
3.Chơi tự chọn	- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Khen và giáo dục trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vòng, nắp chai. - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em cho em ăn, tắm cho em
- HĐVĐV:Nặn,Tô màu, xếp nhà
- Chơi vận động: Chơi vòng,gậy,bóng...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: hát Tô màu, nặn ,tập vẽ bằng bút chì

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Làm quen bài mới Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu**

- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả
- + Cô kể diễn cảm lần1 .
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.
- + Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

*** Chơi theo ý thích**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài:Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ(Sưu tầm)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường.

2. Kỹ năng:- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi . Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...

3.Thái độ :- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn .

- Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh truyện - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa? - Đi học các con có khóc nhè không ?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nhè, đến lớp biết chào cô và nhà biết chào bố mẹ. - Nhưng có một bạn Thỏ đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy. Và chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” nhé. 2.Nội dung(10p) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p) - Lần 1 không tranh - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 có tranh minh họa - Hỏi trẻ tên câu chuyện? - Giảng nội dung: Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thơ quên cả lời mẹ dặn nên thơ con đã bị lạc đường 2.2. Hoạt động 1: Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p) - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? +Trích từ đầu đến ...đi chơi xa. - Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào +Trích tiếp đó đến ...thật xa - Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào? - Và thỏ con có đi chơi không? +Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con. - Thế rồi Thỏ con bị làm sao? - Ai đã thấy Thỏ con khóc? +Trích tiếp đó đến hết bài. - Bác Gấu đã làm gì? - Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ? - Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện * Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Thỏ con không vâng lời - Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm ,bác gấu. - Con ở nhà không được đi chơi xa -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Quên mất lối về nhà - Bác gấu - Dẫn thỏ con về nhà - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát đi ra ngoài
--	--

3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương -Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”	
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích : Dạo chơi ngoài trời.	Cô cùng trẻ hát bài hát “ Trời nắng, trời mưa” - Các con giờ chúng ta cùng đi dạo chơi với cô nào - Giáo dục trẻ cách chơi như thế nào cho đoàn kết. - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cho trẻ chơi cô bao quát *Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3. Chơi tự do :	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

*** Cho trẻ đọc đồng dao:** - Nu na nu nống

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- + Cô cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao.
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

*** Chơi theo ý thích**

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH và TM

**Biểu diễn: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Quà tặng mẹ
NH(NDKH): Cả nhà thương nhau**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ “Cô và mẹ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.” Bài thơ: Cô và mẹ , phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường , lớp, cô giáo , bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Cả nhà thương nhau. Bài thơ: Cô và mẹ	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định – giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 11” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. Quà tặng âm nhạc tháng 11. - Chủ đề Gia đình của bé. đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ B tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 11 với chủ đề: Gia đình của bé - Cô giới thiệu các đội chơi - Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút) - Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 11” đó là bài hát " Cháu yêu bà "Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài. “mẹ yêu không nào” xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2020. Đó là giọng ca của ca sỹ..... với bài hát: Mẹ yêu không nào. - Cho cả lớp VĐ múa minh họa bài hát: Cháu yêu bà. - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Loan xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” - Cô cho cả lớp hưởng ứng cùng cô. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta “ Hãy yêu	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp thể hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời
---	--

thương những người thân trong gia đình và luôn vâng lời người lớn, ngoan không khóc nhè” - Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 11 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể NTB với bài “ Cô và mẹ ” 3. Kết thúc: - Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 11” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.	- Trẻ thể hiện
---	----------------

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Các con thấy gì trên bầu trời? - Thế các con có thấy nóng không? - Giáo dục trẻ mặc trang phục theo mùa
2. Trò chơi vận động: - Lộn cầu vòng	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu nhảy erobic khởi nhà trẻ : Cherry cherry lady.

- Cô Nguyễn Thị Hải giới thiệu chương trình và thành phần tham gia buổi giao lưu.

- Tổ chức cho các lớp tự bố trí và sắp xếp học sinh lớp của mình theo ý tưởng của 2 cô trong lớp.
- Cho lớp NTA biểu diễn trước . Hai lớp còn lại ngồi xem và nhận xét. Tiếp theo đến lớp NTB và NTC
- Các cô trong khối có thể quan sát và cùng nhận xét với trẻ
- Có 1 phần quà nhỏ để khen thưởng cho lớp đạt giải.
- Kết thúc buổi giao lưu.

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY