

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 23/12 -27/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVĐ: Thả đĩa ba ba	LVPTNT Tìm hiểu con cá vàng	LVPTTCX H &TM Tô màu con cá	LVPT NN Thơ: Rong và cá	LVPTTCXH &TM - NDTT: NH Chú ếch con. VĐ(KH) Cá vàng bơi
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling.				
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm, Giao lưu trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, quan sát con cá, quan sát con tôm, Quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa. Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế.... - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVĐ: Con gì, kêu thế nào?. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ hát dân ca : Cò lả Chơi tự chọn ở các góc	- LQMB: Thơ: rong và cá. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS - NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước

Tập hoa tay kết hợp với bài: Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** “Gà trống! gáy ò, ó, o.... ”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Gà vẫy cánh

1. Đứng tự nhiên 2 giả vờ làm gà gáy. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 9 tập mỗi phía 3 lần)
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 4:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2-3 lần)
2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

“Con vật sống dưới nước”

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 11/12 -15/12/2023)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bé em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp ao cá. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá nhựa, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng các góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
<p>3. Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xác xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc

	chủ đề		chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ.
--	--------	--	---------------------------------------------------

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Con gà trống”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVD: VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

TCVD: Thả đĩa ba ba

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Trẻ biết bò thẳng hướng theo đường hẹp, nhắc trẻ bò trong đường hẹp, không bò ra ngoài, bò hết đường thì đứng lên về cuối hàng.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn khi bò thẳng hướng theo đường hẹp cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vẽ một đường hẹp thẳng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Khởi động (3p):</p> <p>- Cho trẻ đi khởi động sau đó đứng thành 2 hàng.</p> <p>* Trọng động(8p):</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>* Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau <p>* Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nhún chân 2. Về TTCB <p>* Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị <p>b. VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p>Trẻ đứng theo đội hình</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X</p>	<p>- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3 – 4 lần.</p> <p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ đứng theo đội hình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

3. Tiến hành hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi” - Các con thấy sân trường của chúng có những đồ chơi gì? - Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại - Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau
<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ở khu vực vườn cây ăn quả</p>	<p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển các con vật, chơi bôlinh. Chơi múa hát về con vật, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Con gì, kêu thế nào?” trang 50 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu Con Cá Vàng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con cá vàng
- Trẻ nhận biết và nói đúng được một số đặc điểm nổi bật của con cá: Con cá có miệng – mắt – vây, có đuôi...

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con cá.
- Luyện kỹ năng quan sát, nhận biết và phát âm đúng rõ ràng, trọn câu như: Con cá sống dưới nước, con cá có vây...

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ thích ăn các thực phẩm được chế biến từ các con vật sống dưới nước.

II. CHUẨN BỊ:

Giáo viên: Nguyễn Thị Quy

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn oóc gan ghi âm bài hát “Cá vàng bơi” - Mô hình búp bê có bể cá - Tranh con cá - Lô tô con cá - Chiếu trải cho trẻ ngồi 	Mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật: Cá

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định: (2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “cá vàng bơi” và đi thăm mô hình ao cá nhà búp bê. - Cô cho trẻ nhận biết gọi tên của các con vật có trong bể cá nhà búp bê. - Cô giáo dục trẻ chăm sóc các con vật. <p>2. Nội dung: (8 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói:</p> <p>* Nhận biết tập nói Con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại <p style="text-align: center;">Cô hát bài “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của con cá vàng. <p>=> Khái quát: Con cá là con vật sống dưới nước, có 2 cái vây hai bên và có đuôi để bơi, trên người có vảy. Cô hỏi thêm trẻ về từng bộ phận trên người con cá. Cá làm thức ăn ngon và bổ dưỡng cho con người.</p> <p>* Nhận biết tập nói Con tôm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ quan sát và đàm thoại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát và đi đến mô hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các con vật

<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>- Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con tôm.</p> <p>=> Khái quát: Con tôm là con vật sống dưới nước, đầu tôm có nhiều râu, có nhiều chân ở phía dưới bụng để bơi dưới nước và con tôm bơi giật lùì đấy.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: 2 p</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi con gì biến mất: Cô lần lượt cất đi tranh các con vật và cho trẻ phát hiện ra con gì đã mất, và nó có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi chọn lô tô các con vật theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>3. Kết thúc :1 p</p> <p>- Cho trẻ làm động tác cá bơi, cua bò và tôm bơi giật lùì.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi con gì biến mất cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến hành hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích: hoạt động thay thế “Kéo cưa lừa xẻ”</p>	<p>Cô cho trẻ cả lớp xếp thành 2 hàng úp mặt vào nhau ngồi thoải mái tại sân cỏ (sân bóng đá)</p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cho 2 bạn làm mẫu, và cô 2 cô làm mẫu cho trẻ xem. Và Cô cho cả lớp cùng chơi cứ 2 bạn ngoảnh mặt vào nhau cùng chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô mở nhạc bài “Kéo cưa lừa xẻ” cho trẻ chơi</p> <p>Kết thúc nhận xét khen trẻ- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ

- **Góc HDVDV:** Xâu vòng bằng con cá, tô màu, dán con vật sống dưới nước

- **Góc vận động:** Chơi với vòng, gậy,,, múa hát và chủ đề con vật sống dưới nước.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ hát dân ca: Cò lả.

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:

Tạo hình

Đề tài: Tô màu con cá heo (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên và màu sắc con cá heo. Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản của con cá heo.

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô màu con cá heo.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu con cá heo.
- Luyện kỹ năng ngồi ngay ngắn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các con vật .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu đã con cá heo tô màu - Tranh vẽ con cá heo chưa tô màu - Sáp màu, bàn, giá treo sản phẩm - Bài hát ‘Cá vàng bơi’ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở giúp bé tập tạo hình, bút sáp màu - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định. 1 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Hỏi trẻ trong bài hát nói về con gì? - Con cá sống ở đâu? - Giáo dục trẻ chăm sóc cá. <p>2.Nội dung. 10 – 12 p</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Quan sát- làm mẫu. (3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Con cá có màu gì? - Các con có muốn tô màu bức tranh con cá đẹp như cô không? - Cô tô mẫu cho trẻ xem cô vừa tô cô vừa phân tích cách tô, cách di màu, từ trên xuống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Con cá - Con cá sống ở dưới nước - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát nhận biết tranh - Trẻ trả lời

<p>dưới, tô kín hình con cá, vây cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô xong cô cho trẻ nhận xét tranh của cô. - Cô cho trẻ tô trên không <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.5- 6 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy tranh và sấp màu để tô, cô mở đàn hát bài “Cá vàng bơi” - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì? - Tô màu con gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô đều tay, tô kín hình. <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa sản lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bức tranh nào? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét sản phẩm. <p>3.Kết thúc: 1 p</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm đến góc “ sản phẩm của bé”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ trò chuyện về ý tưởng của trẻ - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ lắng nghe. -Trẻ mang sản phẩm đến góc để trưng bày
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến hành hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát Con cá</p> <p>2. Trò chơi vận động: Gà trong</p>	<p>Cô cho trẻ đến bể cá và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì? Con cá sống ở đâu? - Con cá có màu gì? Nó có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi các đồ chơi ở khu vực trải nghiệm</p>	<p>luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi - Cô giới thiệu một số trò chơi ở khu trải nghiệm cát, nước, sỏi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của các con vật, bolinh. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ: Rong và cá

- Cô giới thiệu tên bài thơ: rong và cá
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

+ Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Rong và cá”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như vẩy công bên cạnh nhưng cỏ rong xanh mềm mại.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Luyện ngôn ngữ rõ ràng, vốn từ chính xác.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật, biết tránh xa các ao hồ nơi nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: rong và cá - mô hình bể cá cảnh có rong và cá - Nhạc bài hát cá vàng bơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc bài hát “ Cá vàng bơi”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<p>1: Ôn định giới thiệu bài (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cá vàng bơi” cho trẻ đi thăm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p>mô hình bể cá</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật.</p> <p>- Có một bài thơ nói về rong và cá đuối. Hôm nay cô sẽ dạy các con nhé!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:(2p)</p> <p>- Cô đọc lần 1 tại mô hình.</p> <p>- Cho trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ?</p> <p>- Cô đọc lại lần 2.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát và đàm thoại theo nội dung bài hát.</p> <p>* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về rong và cá đuối</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Đọc trích dẫn- Đàm thoại – Giảng giải</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Cô rong xanh sống ở đâu?</p> <p>- Cô rong xanh đẹp như thế nào?</p> <p>=> Cô giảng giải: tơ là một loại sợi nhỏ mỏng manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như sợi tơ.</p> <p>+ Cô đọc trích dẫn: “Có cô rong xanh... nhẹ nhàng uốn lượn”</p> <p>- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?</p> <p>- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?</p> <p>+ Cô trích: “Một đàn cá nhỏ. Vãn công”</p> <p>-Cá bơi như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con chăm sóc và bảo vệ các con vật, biết tránh xa các ao hồ nơi nguy</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>hiêm</p> <p>* Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Bây giờ cô cùng các con đọc bài thơ thật hay nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ</p> <p>Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa</p> <p>3.Kết thúc:(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài con cá vàng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô - Tổ nhóm, các nhân trẻ đọc thơ cùng cô - Cả lớp đọc thơ cùng cô -Trẻ hát và đi ra ngoài.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến hành hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát Con tôm</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở khu vực sân bóng mini</p>	<p>+Cô dẫn trẻ đến chỗ bể tôm và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì? - Con tôm sống ở đâu? - Con tôm có màu gì? - Nó có những bộ phận nào? Nó có lợi ích gì? - Giáo dục trẻ <p>+ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi <p>+ cô chuẩn bị bóng cho trẻ đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	chơi
--	------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá,
- Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề: Truyện Đôi bạn nhỏ

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ 1-2 lần
- Hỏi tên truyện.
- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô
- * Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

+ Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (Âm nhạc)

Đề tài: Nghe hát (TT): Chú ếch con

Vận động (KH): Cá vàng bơi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và cảm nhận giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát "Chú Ếch con".
- Biết vận động đơn giản minh họa theo nhạc bài hát "Cá vàng bơi".

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động đơn giản theo nhạc, kết hợp giữa động tác và nhịp điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Hứng thú, yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Biết lắng nghe và tham gia tích cực vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc và lời bài hát "Chú Ếch con" và "Cá vàng bơi".
- Đàn organ hoặc loa phát nhạc.
- Trang phục biểu diễn phù hợp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các đạo cụ nhỏ như vòng tay, bông hoa... (nếu cần).

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (2 - 3 phút):	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát một bài hát vui nhộn để khởi động. - Trò chuyện về chủ đề động vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cùng cô bài khởi động. - Trả lời câu hỏi về các con vật sống dưới nước.
<p>2. Hoạt động 1: Nghe hát "Chú Ếch con" (8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài hát "Chú Ếch con". - Hát mẫu bài hát cho trẻ nghe lần 1. - Giải thích nội dung bài hát. - Hát lần 2 kết hợp với cử chỉ minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô hát. - Quan sát và làm theo động tác minh họa của cô. - Vỗ tay, lắc lư theo nhạc.
<p>3. Hoạt động 2: Vận động bài "Cá vàng bơi" (8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát mẫu kết hợp động tác minh họa. - Giới thiệu động tác đơn giản (bơi lội, nhún người). - Hướng dẫn trẻ thực hành từng động tác chậm rãi. - Cho trẻ biểu diễn đồng loạt cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và làm theo động tác của cô. - Thực hành động tác vận động theo nhạc. - Tự do sáng tạo thêm động tác mới.
<p>4. củng cố - Kết thúc (3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hỏi trẻ về cảm xúc sau hoạt động. - Dặn dò trẻ chăm ngoan và hát ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô nhận xét. - Trả lời câu hỏi cảm xúc. - Tạm biệt cô và các bạn.

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến hành hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết.</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời lạnh các con có thấy rét không? - Trời lạnh đi học phải mặc như thế nào? - Trời mưa thời tiết có rét không? - Giáo dục trẻ khi thời tiết lạnh các con phải mặc ấm sẽ đỡ bị sổ mũi, ho, đau đầu dễ bị cảm</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.</p>	<p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p>
<p>3.Chơi tự chọn</p>	<p>- Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của con vật, bolinh, xếp chuồng con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY