**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU**

**Thực hiện 5 tuần, từ tuần 12 đến tuần 16**

**(Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 03/01/ 2025)**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

Nhánh 1:Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé:1 tuần.Từ ngày 02/12-06/12

Nhánh 2: Bé yêu cô chú công nhân: 1 tuần. Từ ngày 09/12 - 13/12

Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội : 01 tuần. Từ ngày 16/12 - 20/12

Nhánh 4: Nghề chăm sóc sức khỏe : 1 tuần. Từ ngày 23/12 - 27/12

Nhánh 5: Cô bán hàng: 01 tuần. Từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | | | | **HOẠT ĐỘNG** | | |
| 1. **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | |
| **2. Giáo dục phát triển vận động** | | | | | | | |
| **MT13**. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | | - Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như:  - Hô hấp: 1, 2  - Tay: 2, 3  - Chân 1, 2  - Bụng: 1, 2  - Bật: 1, 2. | | | -Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội, Bông hồng tặng cô  - Mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động học: Thể dục động tác tay 2, chân 2, bụng 2, bật 1 | | |
| **MT14**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. | | - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:  - Đi trên ghế thể dục  - Đi trên vạch kẻ trên sàn | | | **Hoạt động học**  - Đi theo đường dích dắc  + Các trò chơi : Cướp cờ  - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn  + Trò chơi: Nhảy bì | | |
| **MT16**. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động.  - Ném xa, ném trúng đích đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m). | | - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động  - Ném xa bằng 2 tay.  - Ném trúng đích bằng 1 tay. | | | **Hoạt động học**  - Ném trúng đích bằng 1 tay  + Các trò chơi : Chuyền bóng qua đầu | | |
| **MT17**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | | - Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp  - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. | | | **Hoạt động học:**  - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.  +Trò chơi: ném bóng vào - Bật nhảy từ trên cao xuống (30- 35cm)  +Trò chơi:Lăn bóng vào gôn | | |
| **MT18**. Trẻ thực hiện được các vận động:  **-** Cuộn, xoay tròn cổ tay.  - Gập, mở các ngón tay. | | - Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:  + Lắp ghép hình  + Xé, cắt đường thẳng.  + Tô, vẽ hình.  + Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây. | | | - **Đón, trả trẻ**: Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp, mặc quần áo, mũ dép khi về  **Chơi, HĐ ở các góc:**  - Góc đóng vai: nấu ăn, bán hàng, bác sỹ  - Góc âm nhạc – tạo hình: nặn, cắt, dán, vẽ tranh về chủ đề....  - Góc xây dựng – lắp ghép: lắp ghép theo ý thích, xây dựng trang trại | | |
| **MT19**. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài, cởi cúc, buộc dây dày… | |
| **2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | |
| **a. Khám phá khoa học** | | | | | | | |
| **MT21**. Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm…để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.  - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 – 3 đồ dùng, đồ chơi. | | | | **- Chơi ngoài trời** : quan sát thời tiết, vườn hoa hường, cây xoài, cây bàng, cây osaka, trải nghiệm vật chìm, vật nổi, làm nhà bằng cát, xếp hột hạt.... |
| **MT22**. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | | | Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi:  - Tan - không tan  - Vật chìm - vật nổi  - Đong, đo nước, cát | | | | **- Chơi ngoài trời** : trải nghiệm vật chìm, vật nổi, Tan - không tan  - **Chơi, hoạt động ở các góc:** Đong, đo nước, cát |
| **2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | |
| **MT29**. Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như: Thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? Là số mấy? | | - Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... | | | **Mọi lúc mọi nơi**  Biết các con số xung quanh lớp, quanh nơi trẻ ở hàng ngày qua các vật | | |
| **MT30**. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 | | - Dạy trẻ đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 1-2 đối tượng. So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng 1,2 | | | **Hoạt động học:**  + Số 3 (tiết 1)  + Số 3 (tiết 2)  **Chơi, HĐ Ở CG:**  -Nhận biết so sánh số lượng 3. Nhận biết số 3 | | |
| **MT31**. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | |
| **MT37**. Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông và chữ nhật | | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật | | | **HĐ học**: Dạy trẻ phân biệt hình vuông và hình chữ nhật  **Chơi, HĐ Ở CG**: Phân biệt hình chữ nhật, hình vuông | | |
| **3.Khám phá xã hội** | | | | | | | |
| **MT44**. Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi…của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện | | KPKH: Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.Kể tên và nói đặc điểm của ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 | | | **Hoạt động học**:  - Khám phá nghề trồng lúa  - Cháu yêu cô chú công nhân xây dựng  - Tìm hiểu về bác sỹ  - Tìm hiểu nghề bán hàng  **Chơi, HĐ Ở CG:**  - Phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề  **Đón trẻ:** Trò chuyện về nghề sản xuất, xây dựng, dịch vụ, chăm sóc cộng đồng | | |
| **MT45**. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội | | Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:  - Ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 | | | **Mọi lúc mọi nơi** | | |
| **3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | |
| **MT54**. Trẻ kể lại sự việc theo trình tự. | | Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | | | | **Mọi lúc mọi nơi** | |
| **MT55**. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cám ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp. | | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | | | | **Mọi lúc mọi nơi**  **Giờ ăn** | |
| **MT56**. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | | | Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | | **HĐ Học.** Đi bừa ( Hoàng Dân)  - Bé làm bao nhiêu nghề (Yên Thao)  - Chú giải phóng quân (Cẩm Thơ)  **- Chơi, HĐ Ở CG**  - Chiếc cầu mới (Thái Hoàng Linh)  - Bác nông dân (Phương Hoa)  - Làm bác sỹ (Lê Ngân)   * **Hoạt động chiều:**   - Cái bát xinh xinh  **- Đồng dao**: Dung dăng dung dẻ, rềnh rềnh ràng ràng | | |
| **MT58**. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch | | **HĐ Học.**  - Truyện: Hai anh em, Thần sắt  **Chơi, HĐ Ở CG**  - Chim thợ may  Thần sắt (Truyện cổ DT Thái)  **Hoạt động chiều** : Sự tích quả dưa hấu (Truyện cổ VN) | | |
| **MT59**. Trẻ chọn sách để xem | | | **-** Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  - Giữ gìn, bảo vệ sách  - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ..) | | **Chơi, HĐ Ở CG:** Xem tranh sách truyện về chủ đề  **Hoạt động chiều:** Chơi tự chọn các góc  - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ..) | | |
| **MT62**. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm. | | |
| **MT66**. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao | | | - Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối.  - Nhanh chóng triển khai công việc.  - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc không bỏ dở công việc. | | **Hoạt động học:**  **Giáo dục KNS**  Bé tập gấp chăn  **Mọi lúc mọi nơi** | | |
| **4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | |
| **MT 72**. Trẻ thực hiện 1 số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | | | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên lề đường)  - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.  - Chờ đến lượt, hợp tác.  - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | | **Đón, trả trẻ:** Chào hỏi cô, bố mẹ, ông bà… lễ phép  **Mọi lúc mọi nơi** –  - Tham gia cùng bạn trong các trò chơi theo nhóm.  - Biết nhường bạn. Không tranh giành đồ chơi  - biết trao đổi, thỏa thuận công việc với bạn để cùng làm | | |
| **MT 74**. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. | | |
| **5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | |
| **MT82**. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | **Hoạt động học**  DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT)  NH: Hạt gạo làng ta (NDHK)  TC: Nghe âm thanh to nhỏ  **Hoạt động học**  - VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân ( NDTT)  - Nghe hát: Em đi trong tươi xanh (NDKH)  - TC: Tay ai nhanh, tai ai tinh  **Hoạt động học**  VĐMH:Cháu thương chú bộ đội ( NDTT)  Nghe hát: Màu áo chú bộ đội **(**NDKH)  TC: Cặp đôi hoàn hảo  **Hoạt động học**  BDVNCCĐ: “Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội, đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” (NDTT)  NH: Hạt gạo làng ta (NDKH)  TCAN: Khiêu vũ  **HĐ chiều**: + Lý cây bông  + Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng  + Đi cấy (Dân ca Thanh Hóa)  **Chơi, HĐ Ở CG**  – Ước mơ của bé (Lê Thị Hồng Mai)  **Mọi lúc mọi nơi**: Thật đáng chê, chú bộ đội | | |
| **MT83**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | | | |
| **MT84**. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | | | |
| **MT87**. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | | | | Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | **Chơi, HĐ Ở CG:**  - Vẽ tô màu tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp  **HĐ Chiều**: Vẽ tô màu chú cảnh sát giao thông  **Chơi Ngoài Trời** - Vẽ theo ý thích | | |
| **MT88**. Trẻ làm lõm, ấn dẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | | | Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | **Chơi, HĐ Ở CG** cắt xé dán dụng cụ, sản phẩm các nghề | | |
| **MT89**. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong…và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | | | | Sử dụng các kĩ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | **HĐ Học ( ứng dụng phương pháp STEAM)**  Làm các dụng cụ tặng chú công nhân  **Chơi, HĐ Ở CG** - Nặn sản phẩm các nghề | | |
| **MT91**. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | | | | Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | **Hoạt động học:**  **STEAM :**Làm quà tặng chú bộ đội  **HĐChiều** - Hướng dẫn trẻ làm quà tặng chú bộ đội  - Làm đồ chơi phục vụ chủ đề  **Chơi,HĐOCG:** Làm quà tặng chú bộ đội | | |