

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 7/10 – 01/11 / 2024)

Tuần 4: “**Bé tự giới thiệu về mình**”

(Thực hiện 1 tuần . Từ 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Tuần 5: “**NGÀY HỘI CỦA BÀ ,CỦA MẸ 20/10.**”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14 /10 – 18 /10 / 2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Có ở địa phương): + Nhóm chất đạm: Thịt lợn, thịt bò, thịt gà, cá sữa,... + Nhóm chất bột đường: Gạo, ngô, khoai, sắn,... + Nhóm chất béo: Dầu ăn, lạc,... + Nhóm vitamin và khoáng chất: Một số loại rau có ở địa phương (Rau muống, rau khoai, mồng tơi, bí,...); Một số loại quả (Ổi, bưởi, na, chuối, cam,...) - Trò chơi: Thi chọn nhanh; Phân nhóm các loại thực phẩm	-Hoạt động học : + Bé lớn lên từng ngày -Giờ ăn : + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng trẻ thích ăn thức ăn , rau củ. -Đón trẻ: -Trò chuyện với trẻ về bản thân , nhu cầu bản thân cần gì để lớn lên khỏe mạnh.
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Một số món ăn hàng ngày - Một số dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	-Mọi lúc mọi nơi -Hoạt động góc: +Cho trẻ thực hành 1 số thao tác nấu 1 số món ăn và đặt tên cho món ăn đó như tô hấp , rau xào , xúc xích chiên...

		<p>-Cách trình bày món ăn khi lên bàn ăn...</p> <p>-Đón -trả trẻ cũng có thể giáo dục trẻ về các món ăn hôm nay trẻ được ăn ở trường.</p>
<p>MT 4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn hết suất, ăn thêm rau, củ, quả. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn : Động viên trẻ ăn hết suất ăn rau , ăn thịt , ăn cá . + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng trẻ thích ăn thức ăn , rau củ. - Mọi lúc mọi nơi + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ biết rửa tay ,lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và sau khi ăn xong .
<p>MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đánh răng, lau mặt - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tháo tất, cởi quần áo, cởi cúc - Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, dày khi đi học. - Thay quần áo khi bẩn, ướt - Đi vệ sinh đúng nơi qui định - Tập luyện một số thói quen về vệ sinh phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe. - Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết; Ích lợi của 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi +Tự thay quần áo khi bẩn -Hoạt động học : GDKNS:+Trẻ cởi và mặc quần áo ,đi và tháo tất,đi cởi giày dép. -Giờ vệ sinh : Ăn xong biết lấy đúng bàn chải của mình để đánh răng. +Giờ ăn : Biết cách sử dụng thìa bát đúng cách . -Biết xúc cơm ăn gọn gàng không bị đổ + Nhắc trẻ uống nước súc miệng , đánh răng sau khi ăn cơm, kẹo bánh .. -Mọi lúc mọi nơi

	<p>mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Biết nối với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt - Bỏ rác đúng nơi qui định. <p>- GDKNS: Chọn quần áo phù hợp thời tiết; Cởi, mặc quần áo; Đi, tháo tất; Đi, cởi giày dép; Nhật v àph ân loại rác; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...</p>	<p>-Giáo dục trẻ mặc đồ phù hợp với thời tiết , theo mùa.</p> <p>+ Giáo dục trẻ nhặt rác bỏ vào thùng khi thấy rác .</p>
<p>MT9. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.</p>	<p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn... 	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p> <p>+không đến gần, chơi những vật dụng nguy hiểm</p>
<p>2. Giáo dục phát triển vận động</p>		
<p>MT13. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: 1, 2 - Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2. 	<p>- Thể dục sáng:</p> <p>Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát “ Thật đáng yêu “.</p>

<p>MT 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi bước lù li ên tiếp khoảng 3m. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trên ghế thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - HD Học: - Đi trên ghế thể dục . + Trò chơi VĐ : Kéo co
<p>MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy</p>		
<p>MT 16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng với người đối diện (Cô/ bạn): Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng(Xa 1,5 x cao 1,2 m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động: - Tung bóng với người đối diện - Ném xa bằng 1 tay - Bò chui qua cổng 	<p>Hoạt động học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 1 tay + TC VĐ : Mèo đuổi chuột - Tung bóng với người đối diện. + TC VĐ : Nhảy bìa - VĐCB: “Bò chui qua cổng” + TC VĐ: Lăn bóng vào gôn
<p>MT 19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình người, nhà cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi dũa. - Tự cắt, cời cúc, buộc dũa dũa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép hình. - Tô vẽ hình. - Cắt, cời cúc, xâu, buộc dũa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón, trả trẻ: Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp, mặc quần áo, mũ dép khi ra về. * Chơi, Hoạt động ở các góc : - Xếp hạt - Lắp ghép hình - Làm thiệp chúc mừng tặng mẹ, bà. * Chơi ngoài trời : MONTESTORI: - Cách sử dụng dũa - cách cho khay áo vào hộp - Quan sát cây hoa, cây xanh, trò chuyện, đọc thơ, hát các bài trong chủ đề... - Quan sát thời tiết, nhật ký văng. - Vẽ phân, xếp hạt trên sân...
<p>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>		
<p>a. Khám phá khoa học</p>		

<p>MT25. Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>KPKH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. 	<p>HD Học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá các giác quan của bé <p>Chơi,HD ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu về cơ thể bé <p>Đón trẻ: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.</p>
<p>MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan của bé + Cơ thể bé và các bạn + Đôi bàn tay xinh + Đôi chân thật đáng yêu... - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu + Đồ dùng bé trai, bé gái 	<p>Chơi, HD ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trẻ xem tranh ảnh khám phá các giác quan, cơ thể bé.. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi về chủ đề..
<p>b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán</p>		
<p>MT39. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái). 	<p>HD Học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân. - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác <p>- Chơi,HD ở các góc:</p> <p>Xem tranh xác định vị trí đồ vật phía phải - phía trái của bản thân.</p>
<p>c.Khám phá xã hội</p>		
<p>MT41. Nói họ tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. + Bé tự giới thiệu về mình + Mừng sinh nhật bé 	<p>HD Học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tự giới thiệu về mình. <p>Đón - trả trẻ: Trò chuyện về bản thân bé</p> <p>-HDG :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi tham gia chơi ở góc phân vai ...

<p>MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<p>- Bé vui ngày hội của bà của mẹ 20/10</p>	<p>-HĐH: Bé biết gì về ngày 20/10 “ Mọi lúc mọi nơi: Bé vui ngày hội của bà của mẹ 20/10</p>
<p>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT56. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>HĐ Học: - Bé ơi (Tác giả: Phong Thu). - Phải 1 à 2 tay (Hồ ằng Cúc) - Chơi, Hoạt động ở các góc: - Lời chào” (Tác giả: Nguyễn Tiến Bình) , Đôi mắt . -Hoạt động chiều: - Tâm sự của cá - Đôi mắt -Đồng dao: Nu na nu nống, tay đẹp , Đi cấy .</p>
<p>MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe.</p>	<p>- HĐ Học. - Truyện “ Gấu con bị sấu răng “(Phỏng theo lời dịch của Tạ Thị Liên). “ Đôi dép “(Tác giả: Trần Thị Châu Mỹ). - HĐG :Truyện “Cậu bé mũi dài” -Hoạt động chiều : + Làm quen truyện “ Gấu con bị đau răng “ -Xem một số câu chuyện , bài thơ trong chủ đề.</p>
<p>IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		
<p>MT64 . Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p>	<p>- Tên các thành viên trong gia đình. Tên, tuổi, giới tính.</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi . -Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ Đón - trả trẻ : Cho trẻ giới thiệu về mình , về gia đình</p>

		mình các thành viên trong gia đình.
MT 65. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi và chơi theo ý của mình.	Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết tự chọn đồ chơi bé thích Chơi tự chọn: Đón trẻ và hoạt động chiều tổ chức cho trẻ chơi ở các góc .
MT66. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao	- Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối. - Nhanh chóng triển khai công việc. - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc không bỏ dở công việc.	Mọi lúc mọi nơi: -Trẻ cố gắng hoàn thành công việc cô giao như Ăn hết suất cơm của mình , hoàn thành bài ở lớp khi cô giao đọc thuộc bài thơ , câu chuyện ở nhà khi cô nói ,tham gia nghiêm túc khi hoạt động.
MT68. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	-Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	Mọi lúc mọi nơi -Biết nhận lỗi khi làm việc sai không trêu đùa , đánh nhau với bạn. -Vui vẻ khi được cô hoặc người lớn cho quà , tặng quà -Ngạc nhiên khi được tổ chức việc gì đó bất ngờ. -Hoạt động chơi : - Tham gia và tôn trọng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhất là các trò chơi vận động như Kéo co ,

		Tung bắt bóng , Rồng rắn lên mây .
MT73. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	-Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. -Quan tâm, giúp đỡ bạn.	Đón - trả trẻ: -Giáo dục trẻ chào hỏi có lễ phép. Mọi lúc mọi nơi : - Biết nhường bạn. Không tranh giành đồ chơi ở các góc xây dựng , nấu ăn , lắp ghép
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. : (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình). - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Mọi lúc mọi nơi - Thể hiện cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - HĐH : NĐTT: Dạy hát ““ Mừng sinh nhật “ NDKH : Nghe hát bài “ Em là bông hồng nhỏ” (Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn) -TCAM: Ai nhanh nhất -Nghe hát bài “Đường về quê”. - Nghe hát bài “Thật đáng chê”

<p>MT83. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>-HD Học. NDTT .Dạy hát bài “ Mừng sinh nhật “ NDKH :Nghe hát bài “ Em là bông hồng nhỏ “ -TCAN : Ai nhanh nhất -HD học:NDTT.VĐTN: “Múa cho mẹ xem “ NDKH.Nghe hát “Thật đáng chê “ TCAN: Tai ai tinh</p>
<p>MT84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>* HD Học : +NDTT .Dạy VĐ :Tay thom tay ngoan +NDKH.Nghe hát bài “ Đường và chân “ TCAN : Vòng tròn tiết tấu Biểu diễn cuối chủ đề +NDTT “Mừng sinh nhật,Cái mũi, Mời bạn ăn ” +NDKH.Nghe hát „Em là bông hồng nhỏ „</p>
<p>MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		<p>Chơi,HD ở các Góc- Càng lớn c àng ngoan (Nhạc và lời: Đức Bằng) - Thật đáng chê, Tập tầm vông, Em lên bốn Mọi lúc mọi nơi- Tìm bạn thân (Nhạc và lời: Việt Anh). - Mời bạn ăn (Trần Ngọc)</p>
<p>MT 87. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>HD Học: -Vẽ,tô màu vòng đeo cổ (M) - STAEM: Làm bưu thiếp tặng mẹ - STAEM: Làm đồ chơi tặng bạn Chơi, HD ở các Góc:</p>

<p>MT 88. Trẻ biết làm lổm, dổ bet, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu tranh tặng bà mẹ , tô màu trang phục bé trai, bé gái, các nhóm thực phẩm, in hình bàn tay -HĐChiều: Cắt dán đôi tất -Trang trí trang phục bạn trai, bạn gái
<p>MT 89. Trẻ biết xé cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi Ngoài Trời - Vẽ bạn trai , bạn gái - Vẽ theo ý thích *Chơi, HĐ ở các Góc - Làm gang tay. - Làm đồng hồ đeo tay.
<p>MT 90. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> HĐChiều - Cắt, dán áo bạn trai, bạn gái. - Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. Chơi, HĐ ở các Góc - Nặn quà tặng bà tặng mẹ, tặng bạn. HĐChiều : -Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu . -Hướng dẫn trẻ làm quà tặng bà, mẹ . - Thực hiện vở tạo hình , vở thủ công , vở chủ đề.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

(Thực hiện 1 tuần . Từ 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Cô đón trẻ thái độ ân cần niềm nở. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. 				
Hoạt động học	LVPTTC - PTVĐ Đi bằng gót chân -TCVĐ Chuyên bóng	LVPTNT Khám phá khoa học Bé giới thiệu về mình	LVPTNN Truyện Gấu con bị sâu răng	LVPTTM Tạo hình: STAEM Làm đồ chơi tặng bạn gái	LVPTTM Âm nhạc - NDTT: + DH. Tập đếm NDKH: + NH: Em là bông hồng nhỏ + T/CÂN: Họa Đá
Chơi ngoài trời	* Quan sát bạn trai, Xếp trang phục hạt hạt bé thích, Hướng dẫn trẻ đọc thơ: Đôi Mắt. Hướng dẫn trẻ cài cúc áo(MONTESTORI), Giao lưu trò chơi với lớp nhờ B(Kéo co) - Trò chơi vận động: Gương nhảy, Tạo dáng, tay phải tay trái của bé, mèo đuổi chuột, Chuyên bóng qua đầu - Chơi tự do: Sỏi đá, phấn, lá cây				

	- Chơi tự do: Cầu trượt, xích đu				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh - Góc khoa học và toán: Chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu - Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng nhà của bé - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh bạn trai, bạn gái, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album..... - Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	1. Làm quen với trò chơi mới: Nụ na nụ nong 2. Chơi tự chọn ở các góc. 3. Vệ sinh trả trẻ	1. LQBM “Gấu con bị sâu răng” 2. Chơi tự chọn 3. Vệ sinh -TT	Hướng dẫn trẻ tô màu đồ chơi tặng bạn 2. Chơi tự Chọn	1. Làm quen bài mới: hát :Tập đếm 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA BÀ ,CỦA MẸ
20/10.**

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10 – 18/10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm, thông báo phòng học , nhóm lớp. -Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu” 				
Hoạt động học	LVPTTC PT VĐ: Tung bóng với người đối diện	. LVPTNT KPXH	LVPTTM Tạo hình: Reggio Emilia	LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định ph ả tr ên	LVPTTM Âm nhạc. NDTT.VĐTN: “Múa cho mẹ xem “

	TCVĐ: Nhảy b ì	B ế biết g ì về ngày 20/10	Làm bưu thiếp tặng mẹ v à c ô gi á	-phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn kh ác.	NDKH. Nghe h á “Thật đáng chê “ TCAN: Khiêu vũ
Chơi ngo ài trời	* Hoạt động có mục đích: QSVườn cây ăn quả , Giao lưu trò chơi nhảy b ì Lớp 4TC, Giao lưu khối 4 tuổi, MONTESTORI :Chuyên hạt bằng kẹp,trái nghiêm vị mặn vị ngọt * Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy b ì. * Chơi tự do. C ô chuẩn bị một số nguy ên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nh à cho bé, Lắp ghép ng ôi nh à * Góc khoa học v à to án : Bắn bi. Đếm v à gắn số tương ứng, c ác b ài tập mở dưới s àn.Trang phục của bé trai -bé g á. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện s áng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo h ình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cắt, nặn, x ếp á n, làm qu à tặng b à mẹ v à bạn g á...H á múa c ác b ài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời c ô, mời c ác bạn khi v ào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	-Làm quen trò chơi mới “Chó sói xấu tính”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Sinh hoạt chủ ên m ôn,Thực hiện vở toán,Lao động vệ sinh trường lớp ,Vệ sinh c ánh ân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21 /10 – 25 /10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục s áng	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông tho ảng phòng học, nh óm lớp -Đón trẻ v ào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở c ác góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”				
Hoạt động học	LVPTTC PT VĐ: N ém xa bằng 1 tay	LVPTNT KPxH: STAEM	LVPTNN Truyện :C ái môm	LVPTNT -Xác định ph á phải ph á tr á	LVPTTM Âm nhạc.NDTT +Dạy VĐ TN:Tay thơm tay ngoan

	TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	khám phá năm giác quan		của bản thân	+NDKH.Nghe hát :Sinh nhật hồng “ TCAN:Vòng tròn tiết tấu.
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích:MONTESTORI: Cách cho khuy áo vào hộp, Trải nghiệm pha màu nước, , giao lưu các lớp 4 tuổi b à: B ông hồng tặng mẹ v à c ô,L àn quen bài thơ “Phải là hai tay”, Nhật l á..</p> <p>*Trò chơi vận động: Kéo co,Mèo đuổi chuột</p> <p>* Chơi tự do.C ô chuẩn bị một số nguy ên vật liệu mở sẵn c ó của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nh à cho b é, Lắp gh ép ng ôi nh à</p> <p>* Góc khoa học v à tạo ấn : Bắn bi. Đếm v à gắn số tương ứng, chọn v à tạo nh óm tranh l ô tô về c ác gi ác quan, b à tập s àn ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, x é d ấn, trang phục , làm qu à tặng bạn...H át múa c ác b ài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời c ô, mời c ác bạn khi v ào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>-Làm quen trò chơi mới “ Đi cà kheo”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở chủ đề ,Kỹ năng sống “khi bé bị lạc” ,Lao động vệ sinh lớp -Vệ sinh c ánh ân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA BÉ**
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28 /10 – 1 /11 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ v ào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở c ác g ốc.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	LVPTTC PT VĐ: Đi theo hướng thẳng	LVPTNT KPXH:	LVPTTM Trang tr í v ày, áo cho bạn trai,g ấ	LVPTXH GDKNS Dạy trẻ mặc , cởi	LVPTTM ÂN.NDĐT biểu diễn c ác b ài h át “Mừng sinh nhật,

	TCVĐ: Lăn bóng v ào gôn	B ế cần g ì lớn l ên v à khỏe mạnh		quần áo ,xếp,treo áo	Cái mũ, Mời bạn ăn NDKH .Nghe h át Em l à b ông hồng nhỏ ,, TCAN:Vòng tr òn tiết tấu.
Chơi ngo ài trời	* Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm vườn, Tr ò chuyện về c ác nhu cầu của trẻ , Thử nghiệm đi trên cát ,tham quan bồn hoa,Làm quen bài thơ: cái mũ * Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ,Mèo đuổi chuột * Chơi tự do. C ô chuẩn bị một số nguy ện vật liệu mở sẵn c ó của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn				
Chơi , Hoạt động ở c ác góc.	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc x ây dựng- LG: X ây nh à cho b ế Lấp gh ếp ng ôi nh à * Góc khoa học v à t o án : Bắn bi. Đếm v à g ắn số tương ứng, chọn v à t o án nh óm tranh l ô t ô về c ác gi ác quan, b à tập s àn ,Trò chơi dân gian.... *Góc s ách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, s ách truyện, đọc thơ, kể chuyện s ách tạo theo rồi, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- t o h ình : T ô m àu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, x ếp ách, trang phục , l àm qu à tặng bạn...H át m úa c ác b ài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời c ô, mời c ác bạn khi v ào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	-Làm quen trò chơi mới “ Kéo cưa lừa xẻ”, HDN làm đồ chơi bằng phế liệu , giao lưu các lớp bài hát cái mũ ,MONTASTORI “Cách sử dụng đũa” ,Vệ sinh lớp -Vệ sinh c ách ân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				